Эйфлер Дина Вадимовна

МБУ ДО Дом детского творчества Тагилстроевского района

г.Нижний Тагил

Педагог-организатор

**«Необычные приключения**

 **супер-героев»**

**Конкурсно-игровая программа для детей дошкольного возраста, посвящённая выпускному вечеру студии развития.**

**Форма**:конкурсно-игровая программа

**Адресность:** дети дошкольного возраста

**Действующие лица:** Девушки – супергерои

**Реквизит и оборудование:** мячи, обручи, пластмассовые овощи, фрукты, тоннель и 2 палатки, корзины, пласт. шарики, дидактический материал, верёвки, примеры, карточки со словами, цветы.

**«Необычайные приключения супер-героев»**

*Звучит музыка, на сцене осторожно, крадучись, осматриваясь, появляются супер-герои (человек-паук и человек-трансформер – девочки☺)*

­С (Д.В.): - Где это мы?

Д (И.В.): - Не знаю!........

С: - Где наш корабль?

Д: - Не знаю*……(садится на край сцены)*

С: - Мы же должны были вернуться обратно на нашу супер-планету…..

Д: - Не знаю…..

С: - Что ты заладила «Не знаю, не знаю…..»

Д: - Не знаю…..

С: - Эй, Джейн, очнись *(садится рядом)*

Д: - Смотри, кто это? пришельцы!?....

С: - Кажется……, это дети……

Д: - Но что они здесь делают?

С: - Если быть честной, они - сидят!

Д: - Я вижу, что они сидят. Я спрашиваю, почему они здесь сидят и зачем они сюда прилетели?

С: - Почему-то мне кажется, что это не они сюда прилетели, а мы **не туда…**..прилетели…….

Д: - Может, МЫ у них спросим, где мы и что это за место?

С: - Давай! А заодно и познакомимся, а может, даже подружимся. Я так хочу, чтобы у меня было много друзей *(встают и идут).*

Д: - Здравствуйте, ребята! Мы супер-герои! Я – Джейн!

С: - А я – Cью. Конечно, вы не привыкли видеть СГ - девочек. Но, мы существуем и также, как наши братья, спасаем мир!!!!

Д: - Ребята, а вы нам поможете? Скажите, куда мы попали?

С: - Подожди ты, давай сначала спросим у ребят, как их зовут.

Д: - Точно! Ребята, на счёт три громко скажите каждый своё имя *(дети говорят)*

С: - Вот здорово!

Д: - А теперь расскажите нам, пожалуйста, куда мы попали? *(дети отвечают…)*

С: - Ничего себе!! Мы попали на праздник детской студии развития «Весёлый муравейник»!

Д: - Чем они там занимаются, в этой студии?

С: - А вот это мы сейчас у ребят и спросим.

Д: - Ребята, нам очень интересно, расскажите, что вы делаете на занятиях *(ответ детей: рисуем, танцуем, считаем, пишем, читаем и т.д.).*

С: - Вот здорово! Это значит, что вы ещё такие маленькие, но уже умеете считать и знаете буквы?

Д: - Мне кажется, что ребята нас обманывают.

С: - А вот и нет. Это очень хорошие ребята и они никогда никого не обманывают, правда, ребята?

Д: - Если они умеют писать, считать и знают все буквы, тогда *(говорит шепотом)* их нужно зачислить в наш штаб супер-героев. Будут нашими помощниками.

С: - Ты же знаешь, что перед тем, как попасть в наш штаб, каждый должен пройти испытания. А они очень сложные. Думаю, что ребята с ними не справятся. Ведь только самые умные, ловкие и смелые смогут преодолеть их.

Д: - Может, стоит попробовать?

С: - Ребята, хотите попасть в наш штаб СГ?

Д: - Тогда вам предстоит пройти сложные испытания! Вы готовы? *(ответ детей)*

С: - Как думаете, справитесь? *(ответ детей)*

Д: - Тогда начнём.

С: - Первое наше испытание проверяет ловкость и прыгучесть! Это испытание должен пройти каждый. Ваша задача, как можно быстрее пропрыгать на мячах до конуса и обратно. Будьте очень внимательны и осторожны. Это супер-мячи и прыгают очень высоко.

***2 команды по 10 человек. Прыгают на фитболах до конуса и обратно.***

Д: - Молодцы, вы отлично справились с заданием. Но это только начало. Это было самое простое и лёгкое испытание.

С: - Ребята, а рисовать вы умеете? А какие геометрические фигуры вы знаете? (ответ детей)

Д: - Молодцы, я думаю, что они со следующим испытанием справятся очень легко.

С: - Не знаю….

Д: - Так давай прямо сейчас и узнаем

***2 команды по 10 человек. Добегают до мольберта и дорисовывают фигуру, а затем заполняют её цветными геометрическими фигурами.***

С: *-* Здорово у вас, ребята, получается.

Д: - Сью, нам опять пришло письмо, но там какая-то шифровка?! Что-то я ничего не понимаю (удивляется)

С: - Давай сюда *(читает)*

- *(в то время, как я читаю).* А как ты думаешь, ребята смогут читать послания для СГ?

Д: - Не знаю, но думаю, что смогут.

С: - Но ведь для того, чтобы читать, нужно знать все буквы!? А они их не знают

Д: - А вот и знают. Они знают все буквы, а значит смогут прочитать, правда, ребята?

С: - Тогда вставайте в 2 команды и слушайте внимательно задание.

***По команде дети (по-очереди) залазят в туннель и выбирают шарики: одна команда с гласными буквами (а, у, о, ы, э, я, ю, ё, и, е), другая с согласными и складывают их в корзины. После выполнения задания дети садятся на места. Затем ведущие вместе с детьми проверяют.***

С: - Вижу, буквы вы знаете, а умеете ли вы читать?

Д: - Хм, не знаю, не знаю. Если буквы они знают, тогда и читать умеют.

С: - А вот это мы сейчас и проверим.

***На 2 верёвках (по одной для каждой команды) висят карточки со словами, в них пропущены буквы (10 слов). Задача детей, вставить в слова пропущенные буквы, т.е. дети берут из корзины шарик с буквой, подбегают к словам и прикрепляют прищепкой букву. После того, как команда закончила, дети читают слова (наверняка есть такие, кто умеет).***

С: - Какие умные дети. Молодцы.

Д: - Ну что, пора зачислить их в наш штаб.

С: - Подожди, они ещё не все испытания прошли. Ты же знаешь, что нам, СГ, очень важно уметь считать. А мы не знаем, умеют ли считать ребята.

Д: - Так давай скорее проверим, мне не терпится взять их в нашу команду СГ.

С: - Ну что, готовы, ребята? Тогда вперёд!

***Детям показываем воздушные шары и с помощью них решаем примеры (в пределах 10). Было 2 собачки, прибежали ещё три, сколько стало?***

***На заборе сидели 4 кошечки, 2 из них убежали, сколько осталось сидеть на заборе? Встретились на полянке 1 жираф, 2 кошки и две собаки. Сколько всего животных на полянке? И ещё несколько примеров. (Затем дети, поделившись на 2 команды, должны сами составить пример. Одни на сложение, другие на вычитание – это можно и не делать)***

Д: - Молодцы, ребята! Со всеми заданиями вы справляетесь очень хорошо.

С: - Но, для того, чтобы стать настоящими СГ, нужно пройти ещё испытания. Не устали? Готовы? Тогда вперёд……..

***На пластмассовых шарах наклеены примеры и ответы (10 примеров, 10 ответов). Дети делятся на 2 команды. В 2 корзинах по 20 шаров. Задача детей: взять шар с примером и к нему подобрать ответ. В итоге должно получится 10 готовых примеров у одной команды и 10 у другой, т.е. один ребёнок держит в одной руке шарик с примером, в другой руке шарик с ответом. Все вместе проверяем с родителями.***

Д: - Я вижу, что ребята достойны стать настоящими СГ и попасть в наш штаб.

С: - Ты всё время торопишься, претендентов на СГ проверяют очень тщательно. Помнишь, у нас было спец. задание и нам пришлось плыть по бушующему морю

Д: - Да, я помню, нас то и дело накрывало волной. А вдруг наши ребята боятся воды?

С: - Я думаю, что эти ребята ничего не боятся. Правда, ребята?

Д: - Тогда поплыли вместе с нами.

***Дети встают в центр зала. Их задача, пробежать под голубой тканью – «волной», пока она их не накрыла. На кого «волна» опускается, тот садится на место. Конкурс для отдыха!!!! ☺***

Д: - Мне кажется, что ребята устали выполнять наши задания.

С: - И что ты предлагаешь, остановиться на пол-пути???

Д: - Я предлагаю немного отдохнуть, тем более, мне сообщили, что эти ребята ещё и танцевать умеют.

С: - Не может быть, даже СГ не могут этого делать.

Д: - А вот и может, давай посмотрим.

С: - Давай

***ТАНЕЦ***

Д: - Ничего себе, да эти ребята просто молодцы.

С: - Интересно, а есть что-нибудь, чего они не умеют???

Д: - Мне уже кажется, что нет

С: - А-а-а, я знаю, чего они точно не умеют.

Д: - Чего же?

С: - Суп варить, вот этого они точно не умеют.

Д: - Да-а-а, наверное, ты права. А может стоит проверить?

С: - Давай проверим

***Дети встают в 2 команды. Перед ними 2 кастрюли. В центре лежат овощи и фрукты. Задача детей положить в кастрюли только овощи, а фрукты оставить. В итоге дети садятся на места, все вместе проверяем. Дети называют овощи.***

Д: - Ничего себе, молодцы какие.

С: - Да-а-а, это точно. Даже суп варить умеют!

Д: - У нас для ребят осталось всего одно испытание *(грустно)*

С: - А ты чего загрустила-то?

Д: - Просто мне очень понравилось с ребятами проходить испытания, а они уже подходят к концу, вот и грустно.

С: - Но ты же сама хотела побыстрее зачислить ребят к нам в штаб СГ?

Д: - Да, это верно

С: - И грустить совсем не обязательно, ведь теперь мы с ребятами будем встречаться чаще.

Д: - Это как?

С: - Как на секретных заданиях!!!

Д: - Точно, об этом я и не подумала!!! *(радостно)*

С: -Давай скорее, объясняй правила.

***Дети встают в 2 команды. У каждого в руке бумажный цветок. По-очереди они добегают до мольбертов, на которых прикреплены нарисованные корзины. Ребёнок прикрепляет цветок и бежит обратно. В итоге корзина заполнена цветами. Дети молодцы, сели на места.***

Д: - Какие у нас замечательные корзины получились. Полные цветов.

С: - А я знаю, для кого они!

Д: - Конечно, все эти цветы ребята дарят Вам, дорогие родители и педагоги. Ведь без Вас не было бы таких замечательных детей.

*- А самое главное – таких умных!!!*

С: - И сейчас нам бы хотелось предоставить слово педагогам, которые всё это время учили вас, ребята, радовались вашим успехам, переживали за вас, если что-то у вас не получалось и просто были рядом

***СЛОВО ПЕДАГОГАМ***

Д: - Я думаю, что ребята достойно прошли все наши испытания, показали свои знания и теперь по праву могут называться помощниками СГ.

С: - Ребята, всех вас мы зачисляем в наш штаб СГ. Теперь будьте очень очень внимательны, вдруг кому-нибудь понадобится ваша помощь! И никому не говорите, что вы – помощники СГ, а **доказывайте это своими поступками.**

Д: - Мы очень рады, что в нашем штабе пополнение. А чтобы вам было ещё веселее и радостнее, мы хотели бы вам от всех СГ вручить подарки!!!

***Дарим шары***

С: - Ребята, мы говорим вам до свидания.

Д: - До новых встреч!!!!