Оборожная Наталья Николаевна

МБУ ДО "ЦДТ "Металлург" г.о. Самара

Педагог дополнительного образования

**Проект мини-музея «Народные куклы»**

*Вид проекта*: Творческий, познавательный.

*Длительность:* 1 месяц

*Образовательные области:*

Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

*Время проекта*

1 месяц.

**Актуальность:**

В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дети. Не получим ли мы в их лице «потерянное поколение», не имеющее никаких нравственных ценностей? Вопрос в том, как, какими методами воспитывать нравственность. А для этого нет лучшего пути, чем знакомить детей с народным творчеством родного края. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, а также с помощью взаимодействия с родителями привить детям любовь к совместному творчеству. Примером такого взаимодействия семейного и общественного воспитания в организации художественного образования и эстетического воспитания может быть разработка и реализация проекта по изучению и созданию мини-музея, посвященного истории куклы. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли, и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.

Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Наверное, поэтому эти куколки довольно часто носились как талисманы.

Мы решили помочь своим учащимся на примере мини-музея игрушки расширить знания о традициях в использовании кукол, проявлять интерес к изготовлению разнообразных кукол и использованию их в детской деятельности, воспитывать бережное отношение к культуре своего народа.

**Визитная карточка**

 В процессе работы по ознакомлению детей с русской народной культурой, обрядовыми праздниками, предметами прикладного искусства, обрядовыми и обереговыми куклами в постепенно накапливался материал, который мы объединили в мини- музей и назвали «Народные куклы».

 В музее отражено не только многообразие кукол- оберегов, но и результаты детского и взрослого творчества: рисунки, поделки из бросового материала и пластилина.

 Наш музей интерактивен, поэтому в нем мы предоставили материалы для детского творчества: различные корзиночки с лоскутками, ленточками, нитками, бантами и другими материалами; коробочки с красками, карандашами, бумагой и т.д.

 В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем музее не только можно, но и нужно. Его можно посещать каждый день, менять, переставлять экспонаты, играть с ними.

 Наш мини- музей- результат общения и совместной работы педагога, детей и их семей.

**Цель проекта:**

 Формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной куклы – оберега.

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей об истории возникновения кукол –оберегов.

2. Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы.

3. Учить детей и родителей изготавливать кукол своими руками.

4. Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.

Основополагающим в данном проекте является формирование у детей понятия назначении мини-музея, о разнообразии традиционной русской куклы –оберега и умения изготовить кукол из различных материалов.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

1. *ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

 *2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.*

 *3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ*

**I ЭТАП**

* Привлечение родителей к данному проекту, формирование творческой группы.
* Рассматривание иллюстраций и открыток о жизни детей в прошлом.
* Беседы с детьми о труде взрослых, создающих предметы декоративно- прикладного искусства; об играх и игрушках, которыми играли дети.
* Поиск информации в энциклопедиях на тему: «куклы наших предков».
* Проведение экскурсии «куклы- обереги» в школе №47.

**II ЭТАП**

* Проведение д/и «Угадай, из чего игрушка сделана», сюж/рол. игры «Собираемся в гости», пальчиковой игры «Наши куколки дружны», народной игры «Встреча Масленицы».
* Беседы на тему: «История куклы оберега», «Как появилась тряпичная кукла –оберег», «Из чего делают кукол- оберегов».
* Составление творческих рассказов «Моя любимая игрушка»
* Разучивание потешек, небылиц, песен, потешек по теме
* Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Василиса Прекрасная», «Крошечка- Хаврошечка».
* Продуктивная деятельность детей: лепка «Солнечного коня», рисование сарафана для куклы «Покосницы», аппликация «Нарядный платок куклы «Благополучницы».
* Создание кукол –оберегов «Масленицы» и «Пеленашки».
* Совместное изготовление детей с родителями кукол –оберегов.

**III ЭТАП**

 • Создание энциклопедии «Куклы –обереги нашего музея».

• Оформление фотоальбома «Куклы наших бабушек».

• Создание мини –музея «Куклы –обереги».

• Презентация проекта для педагогов и родителей.

• Оформление паспорта музея «Народные куклы- обереги».

**Материалы и средства:** иллюстрации и фотографии старинных кукол; куклы в русских-народных костюмах, книги по технологиям изготовления тряпичных кукол- оберегов, методическая литература по народному костюму, тряпичные и лыковые куклы, ткани, фурнитура .

**Рефлексия результатов**

Устойчивость интереса детей к проекту на протяжении всего месяца обеспечивается личностно ориентированным подходом (участие в проектировании образовательного процесса, диалогичность на занятиях и экскурсиях) ; разнообразием деятельности детей (постоянная смена ролевых позиций: коллекционеры и создатели мини-экспозиции, дизайнеры, музейные зрители, экскурсанты и экскурсоводы) ; отражением впечатлений от экскурсий и занятий в изобразительном творчестве; синтезом искусств, а также участием родителей в проекте.

Совместная деятельность всех участников педагогического процесса (педагоги, дети, родители) по созданию и реализации творческих проектов приводит к единению детско-родительского и педагогического коллектива; дети и взрослые получают творческий импульс к развитию своих способностей, эмоциональную и духовную поддержку. Коллективные проекты требуют от педагогов поиска новых технологий взаимодействия с детско-родительской аудиторией, что повышает их профессиональную компетентность; способствуют позитивным изменениям во взаимодействии и сотрудничестве семьи и образовательного учреждения.

Сотрудничество семейного и общественного воспитания повышает результативность эстетического воспитания, художественного образования, творческого развития подрастающего поколения в условиях музейной среды.

 Наш мини-музей продолжает собирать новые экспонаты.

 Мини-музеи позволили педагогам сделать слово музей привычным для детей. Экспонаты используются для проведения различных видов деятельности, развивают воображение, речь, интелект ребенка.

 *В результате нашего проекта цель* - ***сформировать у детей интерес к истории и культуре русского народа через образ народной куклы – оберега -*** *была достигнута. Задачи, поставленные в начале работы, нашли практическую реализацию.*

*В рамках проекта «Куклы –обереги» мы:*

*-провели д/и, сюж/рол., пальчиковые и народные игры на заданную тему.*

*-создали энциклопедию «Куклы- обереги нашего музея».*

*-оформили фотоальбом «Куклы наших бабушек».*

*-прочитали ряд произведений по теме.*

*-изготовили с детьми несколько кукол- оберегов.*

*-оформили паспорт музея «Народные куклы- обереги».*

*-создали мини- музей «Кукол- оберегов».*

**РЕСУРСЫ**

1. Н Рыжова, Л. Логинова «Мини-музей » Линка-Пресс; Москва, 2008 г.

2. Е. Морозова «Кукла как образ человека» Д/В №1-2009

3. А. Греков «Музей игрушки и его основатель» м.,2010 г.

4. И. Лыкова «Я леплю свою игрушку» м.,2009 г.

<http://www.maaam.ru> / Международный русскоязычный соц. образовательный интернет- проект.

<http://nsportal.ru> / Социальная сеть работников образования.

<http://detsad-kitty.ru> /Детсад. Сайт для детей и взрослых.