Ломакина Оксана Александровна

МБОУ ДО "Дом детского творчества"

р.п. Первомайский Тамбовской области

Педагог дополнительного образования

 ООО «Столичный учебный центр»

**ДНЕВНИК**

**педагогической практики слушателя-практиканта**

**курсов профессиональной переподготовки**

**«Педагог дополнительного образования:**

 **«Теория и методика дополнительного образования»,**

**проходившего педагогическую практику в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской области**

Руководитель практики: Тульская Вера Николаевна, заместитель директора по УВР

Руководитель УО : Киянова Людмила Михайловна

1. **Краткая характеристика** муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района Тамбовской области

Краткое наименование организации: МБОУ ДО «ДДТ» Первомайского района Тамбовской области;

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель: Киянова Л.М. |  |
|  |  |
|  |  |

Тип образовательной организации: бюджетное;

Вид образовательной организации: дополнительное образование.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» — многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором представлены практически все виды деятельности для детей и подростков. Дом детского творчества основан в 1975 году. Сегодня его посещают 540 детей от 6 до 18 лет. В учреждении реализуется 17 программ дополнительного образования по 6 направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое, естественно-научное.

Первомайский Дом детского творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей, координационным центром по работе с одаренными детьми. Домом детского творчества разработана программа и утвержден план работы с одаренными детьми. Главной целью этой работы является совершенствование системы выявления, развития и поддержки детской одаренности.

На базе Дома детского творчества осуществляет свою деятельность муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по работе с детьми группы социального риска.

**Режим работы** МБОУ ДО «Дом детского творчества»: с 8-00 до 19-00.

**График работы**: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье-выходной).

1. **Цели стажировки:**

-обновление и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций;

-развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшим и требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

-овладение профессиональными компетенциями осуществления педагогического процесса в образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы.

**3.Дневник практики**

Стажировка проводилась с детьми творческого объединения «Лира»

29.03.2022 - 07.04.2022 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности** | **Примечание** |
| 29марта2022г. | Знакомство, беседа с представителями администрации организации. Знакомство с педагогом, ознакомление с материально-техническим обеспечением кабинета, учебной программой. Изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры организации, истории развития.Определение плана–графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки. Посещение занятия в первой группе. Тема занятия: «Первые лыжные клубы в России и соревнования». Ознакомление с работой педагога. | Оформить «визитную карточку» Дома творчества. |
| 10 марта 2020г. | Самостоятельное проведение занятия в первой учебной группе. Тема занятия: «Составление плана по режиму дня». На занятии дети продолжают совершенствовать знания о правильном питании и распорядке дня спортсмена. Как правильно подобранный режим дня влияет на продуктивность работы спортсмена.Самостоятельное проведение занятия в третьей учебной группе. Тема занятия: «Общая физическая подготовка: основные понятия и показатели». Дети разрабатывают план будущего занятия. Подбирают упражнения на нагрузку тех или иных мышц, отработку различных физических качеств. Закрепляют полученный материал на собственной практике. Приступают к реализации плана. |  |
| 11 марта 2020г. | Самостоятельное проведение занятия в первой учебной группе. Тема занятия: «Средства, методы, упражнения для тренировки физической силы». Учащиеся завершают работу над подборкой упражнений, выбирают самые эффективные и доступные элементы.Проведение занятия во второй учебной группе.Тема занятия: «Кроссовая подготовка: значение, упражнения». Учащиеся проводят разминку и ряд специальных упражнений. |  |
| 12 марта 2020г. | Проведение занятия в первой учебной группе. Тема занятия: «Принцип построения общеразвивающих упражнений». Учащиеся продолжают совершенствовать навыки правильной техники выполнения упражнений. Выполнение специальных силовых упражнений.Проведение занятия во второй группе. Тема занятия: «Отработка упражнений». Дети продолжают работу над мышцами и выносливостью.Проведение занятия в третьей группе. Тема занятия: «Комплекс ОРУ на месте в парах». Дети занимаются выполнением комплекса специальных упражнений в парах. |  |
| 13 марта 2020г. | Самостоятельное проведение занятия во второй учебной группе. Учащиеся завершают свою физическую подготовку. Мини-соревнования.Проведение занятия в третьей группе. Тема занятия: «Силовая выносливость и ловкость». Учащиеся завершают тренировку силы, выносливости и ловкости. Мини-состязания.Самостоятельная работа по наблюдению, анализу и самоанализу занятий. Обсуждения отдельных занятий в диалоге с руководителем педагогической практики, педагогами. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. |  |
|  |  |  |

В период прохождения практики, мною были проведены 9 занятий в каждой группе творческого объединения. Учащиеся выполняли задания охотно и активно отвечали на занятиях.

В период прохождения педагогической практики были выполнены следующие задачи:

-планирование, проведение и анализ занятий;

-ознакомление с работой методического объединения педагогов, с его ролью в повышении эффективности учебно-воспитательной работы с детьми;

-сформирован интерес к педагогической деятельности;

-сформированы организационные, коммуникативные, исследовательские, рефлексивные умения.