Сороколет Ольга Юрьевна,

МБУ ДО “ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

Педагог дополнительного образования

**Интеграция образовательных программ в дополнительном образовании**

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С помощью дополнительных программ удается сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей.

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в нашей стране.

***Интеграция*** (от лат. integrum — целое; лат. integratio — восстановление, восполнение) — в общем случае обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких-либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей.

Актуальность интеграции образовательных дополнительных программ заключается в том, что данный объединяющий процесс создает дополнительные ресурсы для формирования устойчивого интереса к новым видам деятельности, повышается мотивация к получению знаний, он становится личностном-значимым, развивается способность к самоорганизации и саморегулированию деятельности школьника.

Анализируя свой опыт работы, я пришла к выводу, что программы, по которым я работаю в своих детских объединениях «Мы – исследователи природы», «Человек и окружающая среда» и «Мы – волонтеры» по отдельным темам представляют интеграцию. Так, ценности и значимые качества такие как милосердие, доброта, забота характерны для волонтерской деятельности. Понятия: любовь к родине, природа, окружающая среда, экология прежде всего выражаются через ***экологические практики.***

Наиболее распространённый смысл этого понятия подразумевает экологическую практику как организацию практической деятельности обучающихся для решения экологических проблем своего района (местности, где живем) например, убирать мусор в парке, на прилежащих улицах, собирать и утилизировать пластик в специальные контейнеры и т.п.).

Экологическая волонтерская деятельность детских обьединений направлена на совместное сотрудничество обучающихся по системе «дети-детям». Экологи-волонтеры занимаются просветительской деятельностью среди учащихся начальной школы. Так, в прошлом учебном году волонтерами стартовал проект «За нами будущее», целью которого поставлено формирование экологической культуры и социализация обучающихся младших классов. В ходе проекта были запланированы и проведены:

• экологические тематические квесты среди 4х-и 5хклассов, посвященные Дню Земли, Всемирному Дню воды, Дню экологической безопасности:

• экоуроки по природосберегающему поведению в начальных классах школ пос. Зубчаниновка

• тематические мероприятия, посвященные экологическим праздникам: День защиты животных, День птиц, День национальных парков и заповедников.

• встречи с представителями питомника «Приют для животных», с представителями «Экостройресурс», посещение питомника для бездомных животных «Зоогуберния»

• проведение уроков безопасности «Уроки энергосбережения»

• проведение познавательных экологических мероприятий ко Дню Биологического разнообразия

• проведение конкурса рисунков по экологическим сказкам, конкурса творческих работ (поделка календарей)

• виртуальная экскурсия «10 ТОП заповедников России» с проведением викторины

• участие в конкурсе «Самарский скворечник»

• проведение экологической викторин в рамках Дня российской науки

• проведение акции «Покорми птиц зимой»

• составление настольной экологической игры «По страницам Красной книги»

• посещение экологического музея

• инсценировка экологической сказки «Сказка про колобок» для учащихся начальной школы,

• интерактивная викторина «День птиц»

• Экологический субботник.

Сами волонтеры принимают активное участие в городских акциях «Цена жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Время развеять дым» (профилактика табакокурения), «Синичкин день», «Красная ленточка», ежегодно посещают приют для бездомных животных. Ребятами была проведена подготовительная работа по оформлению настольной экологической игры «По страницам Красной книги».

Итак, мы видим что интеграция двух направлений — волонтерство и экология формирует бережное и ответственное отношение к окружающей природе, навыки самостоятельной организации в проведении благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий. И это формирует у детей ответственное социальное поведение и любовь к Родине.