Медведева Ирина Николаевна

МБУ ДО "Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области"

Методист

**«В ОДНОЙ СВЯЗКЕ»**

**Программа семейного клуба**

**Члены клуба:** обучающиеся ДДТ, родители, педагоги

**Срок реализации:** 4 года

**Пояснительная записка**

Семья и образовательные учреждения представляют собой два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребёнка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон.

К сожалению, чаще всего работа с родителями в учреждении дополнительного образования детей ведётся только по тем направлениям педагогической пропаганды, где семья является лишь объектом воздействия. В результате обратная связь с семьёй не устанавливается, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере.

В современном обществе семье отводится исключительная роль в решении задач воспитания.

Совершенно очевидно, «что на вопрос только ли семья может обеспечить воспитание активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности» - ответ однозначен: нет. Важную помощь семье в воспитании ребёнка оказывают учреждения дополнительного образования детей. Для этого есть все объективные и субъективные предпосылки.

Дом детского творчества прочно занимает собственную нишу - есть свободный выбор деятельности, возможность для каждого ребёнка реализоваться в разнообразном творчестве. Ситуация успеха для каждого - это возможность получить более высокий статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации. Именно дополнительное образование предлагает каждому ребёнку множество ролей для создания собственного образа. Здесь развиваются креативные качества личности.

Можно выделить одну, очень важную составляющую - Дом детского творчества организует содружество и сотворчество детей и взрослых «педагог - ребёнок - родитель». В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения

для своего ребёнка остаётся за родителями.

Для установления между семьёй и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» доверительных, тёплых, «родственных» отношений взаимного притяжения, понимания и сотрудничества, необходимы условия, способствующие их свободному сближению. Именно поэтому среди важнейших задач ДДТ является задача вовлечения родителей в орбиту совместной деятельности для достижения общей цели - возрождение нравственных ценностей семьи, педагогическое просвещение родителей.

Учреждение дополнительного образования детей и семья - это два социальных института, от согласованности действий которых, зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Личностно-ориентированный подход в воспитании обуславливает появление новых аспектов во взаимоотношениях современной семьи и общества.

С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества, установления отношений доверия и сотрудничества между семьёй и образовательным учреждением актуальным стало создание программы «В одной связке».

Программа призвана объединить усилия ДДТ, семьи и общественности в воспитании подрастающего поколения.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является отработка и апробация новых подходов к работе с семьёй, учитывая при этом, что успех программы возможен при условии тесного взаимодействия педагогов, детей и участия родителей в жизни ДДТ.

Социальный заказ Дому детского творчества со стороны родителей достаточно высокий, подавляющее большинство заинтересовано в том, чтобы дети получили качественное дополнительное образование воспитание и развитие,

в дальнейшем продолжили своё обучение в вузах и средних учебных заведениях.

Особое значение в создании коллектива ДДТ содружества детей и взрослых, связанных едиными задачами, общей деятельностью, гуманным отношением к

окружающему миру, имеет организация внешней среды. Дом детского творчества г. Ершова сотрудничает со многими учреждениями города и района (образовательные школы, Центр реабилитации детей, ДЮСШ, РДК, ГДК, ДШИ, библиотеки, ЦСОН и др.), что значительно расширяет воспитательные возможности учреждения и оказывает положительное влияние на формирование личности ребёнка.

Опыт взаимодействия с родителями показывает, что семья и Дом детского творчества могут успешно сотрудничать не на словах, а на деле. При этом используются самые разнообразные формы работы ДДТ с семьёй - это конференции и лектории по проблемам семьи и семейной педагогики, консультации специалистов, родительские собрания, семейные гостиные, семейные праздники, походы, экскурсии, выставки семейного творчества, акции и др.

Практическая помощь по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом, предлагается родителям в День открытых дверей, когда они могут посетить любое занятие, побеседовать с педагогами, администрацией, поучаствовать в мастер-классах.

Родители вместе с детьми выступают в роли организаторов и участников многочисленных праздников, которые уже стали доброй традицией в ДДТ.

Одной из актуальных задач Дома детского творчества - во взаимодействии и согласии с родителями воспитывать у ребят чувство чести рода ответственности за фамилию, осознание истории семьи как части истории страны. Важную роль в решении этой задачи играют такие мероприятия, как фестивали «Семья - гармония родства», «Какого мы рода-племени», конкурсы поделок, сочинений, рисунков, фотографий «Спасибо деду за Победу» и т.д. Организуя работу с детьми по этому направлению, педагог получает поистине уникальную возможность изучения семьи ребёнка, укрепления всесторонних связей с нею.

Одна из наиболее важных задач педагога дополнительного образования заключается в приобщении семьи к педагогическим знаниям и умениям, основам педагогической культуры, знакомстве с актуальными вопросами воспитания с

учётом возраста детей и запросов родителей. Наиболее распространённая форма организации педагогического просвещения - родительские собрания, которые проходят в форме родительско-педагогических консилиумов, лекций и тренингов по вопросам педагогики.

Широко применяются анкетирование родителей и детей, мероприятия по формированию общественного родительского мнения.

Программа Дома детского творчества по работе с семьёй рассчитана на 4 года и рассчитана на воспитанников и их родителей 27-ти объединений, которые насчитывают 340 детей в возрасте от 5-ти до 17 лет.

**Концептуальные основы**

Вся работа в Доме детского творчества планируется и осуществляется в зависимости от функций и задач развивающей деятельности современной семьи.

Программа не ограничена временными рамками. Кроме основных участников - педагогов, родителей, детей - к реализации программы «В одной связке» привлекаются педагоги школ, психологи, дедушки и бабушки, жители города.

Связующим звеном программы являются общие для всех обучающихся объединений Дома детского творчества традиционные дела, превращающие приобретённые воспитанниками качества в устойчивые потребности. «Остров чудес приглашает в гости» (День открытых дверей), «Новогодние фантазии» (новогодние праздники), «Души и рук творенье» (тематические выставки по объединениям), «Солнца ярче для меня - мама» (праздник, посвященный Дню матери), Малые Дельфийские игры и др.

Основными принципами при реализации программы становятся: приоритет воспитания личности; сотрудничество; вариативность; оптимальность. Главными приоритетами деятельности ДДТ с семьёй являются: мобильность - быстрое реагирование на потребности социума, расширение видов деятельности.

Персонификация образовательного процесса, когда ребёнок находится в центре интересов всех педагогических сил и образовательный процесс подстраивается под запросы каждого ребёнка и его родителей.

Профессионализм педагогических кадров.

Многофункциональность - предоставление широкой палитры услуг при осуществлении деятельности в нескольких направлениях: образование, досуг.

Объединение с другими учреждениями социума.

Реализация педагогической системы трёх целей - воспитательной, обучающей и развивающей в любом направлении деятельности ДДТ.

Научное обеспечение образовательного процесса.

При организации эффективного взаимодействия с семьёй особенно необходимо соответствовать  требованиям современного информационного общества. Инновациями в работе с семьёй в ДДТ является использование ИКТ (электронных презентаций «Моя дружная семья», видеофильмов «Мастерим вместе»), совместные выступления детей и родителей в концертных программах ДДТ, и на родительских собраниях и конференциях, общение на форуме через сайт Дома детского творчества.

Благодаря инновациям,  обучающиеся и родители активно включаются в решение социальных вопросов, проблем города, в выполнение целого комплекса социально значимых дел, а значит, готовятся к успешной социализации в обществе.

**Цель программы:** создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

**Задачи программы:**

* определение системного гибкого подхода к работе с родителями;
* привлечение родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса в ДДТ;
* выработка совместной деятельности и пути её достижения;
* проведение анализа и диагностики работы с родителями, выявление резервных факторов совместной деятельности;
* повышение педагогической культуры родителей.

Программа «В одной связке» по сотрудничеству с семьёй обеспечивается методически, в связи с этим используются следующие методы работы с родителями, детьми и педагогами в ДДТ: методы формирования сознания личности (формирование убеждений и взглядов), используются беседы, лекции, личный пример взрослых; методы организации деятельности и формирование общественного поведения; методы стимулирования поведения и деятельности: соревнование, поощрение, благодарность, одобрение; методы самоконтроля и самооценки: педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «В одной связке»:

* Выполнение требований Устава МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области» участниками образовательного процесса, в том числе родителями.
* Активное участие родителей, детей и педагогов в делах ДДТ:
* в управлении;
* в организации и непосредственно в самих массовых мероприятиях;
* оказание материальной помощи.
* Разнообразие форм взаимодействия ДДТ, семьи, социума.
* Удовлетворённость родителей:
* спектром образовательных услуг, предоставляемых ДДТ;
* созданными условиями для творческого развития личности ребёнка;
* психологическим климатом в коллективе;
* достижениями ребёнка;
* качеством образовательного процесса.

**Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Психолого-педагогическая диагностика** |  |  |
|  | Анкетирование родителей :   * первичное (личностные качества детей, склонности, одарённость, заболевания ; * вторичное (результаты, достижения ребёнка, пожелания родителей) | Ежегодно  В начале уч. года  В конце уч. года | Заместитель директора |
|  | Анкетирование детей:   * Мотивация деятельности в объединениях ДДТ * Отношения в семье * Преступление и наказание (отношение к пагубным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании) * Кто я? | ежегодно | Педагоги объединений, зам. директора |
|  | Блиц-опросы: «Взаимоотношения в семье» (родителей и детей) | ежегодно | Зам. директора |
|  | Тестирование родителей:   * Хорошие ли вы родители? * Умеете ли вы воспитывать детей? * В чём талантлив ваш ребёнок? * Способы познания окружающего мира | ежегодно | Зам. директора |
|  | Тестирование детей:   * Наедине с самим собой (об отношениях с родителями) * Межличностные отношения в семье (с применением проектных методик) * Познай себя (диагностика особенностей темперамента, эмоциональной сферы, склонностей к пагубным привычкам) | ежегодно | Педагоги объединений, зам. директора |
| **2** | **Организационно-педагогическая деятельность** |  |  |
| **2.1** | **Работа с кадрами** |  |  |
|  | Педсоветы:  «Сущность и содержание основных направлений взаимодействия ДДТ с социумом»  «Каждый ребёнок солнце, только дайте ему светить» | 2015 г.  2016 г. | Директор  Директор |
|  | Педсовет-конференция: «Система взаимодействия «ДДТ - семья» | 2017 г. | Директор |
|  | Семинар-практикум: «Семья как фактор социализации ребёнка» | 2015 г. | Методист |
|  | Деловая игра: «Разработка критериев освоения и выполнения личностью семейных ролей» | 2016 г. | Методист |
|  | Круглый стол: «Реализация программы «В одной связке» | 2017 г. | Методист |
|  | Методические объединения педагогов:  «Организация работы с семьёй, с учётом влияния культуры и традиций русского народа»  «Оптимизация учебно-воспитательного процесса через изучение и разработку критериев по отслеживанию освоения социальных ролей в объединениях декоративно-прикладного творчества»  «Развитие познавательных интересов и творческих способностей детей через активные формы работы с родителями в объединениях туристско-краеведческой и технической направленностей»  «Воспитание личности как семьянина»  «Сотрудничество педагогов дополнительного образования, учителей и родителей»  «Система практических семейноведческих дел как возможность воспитания гармоничной личности» | 2015-2017 гг. | Методисты |
|  | Групповые и индивидуальные консультации | Ежегодно | Директор, зам. директора, методисты, педагоги ДО |
| **2.2** | **Участие родителей в образовательном процессе** |  |  |
|  | Родительские конференции:  «Роль отца в семейном воспитании» (конференция отцов)  «Искусство быть семьёй»  «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» | 2015 г.  2016 г.  2017 г. | Директор, методист |
|  | Родительские собрания в объединениях ДДТ | 4 раза в год | Педагоги ДО |
|  | Заседания управляющего совета ДДТ | 2 раза в год | Директор |
|  | «Круглый стол» для родителей:  «Актуальные проблемы семейного воспитания»  «Проблемы одарённости детей»  «Пути духовного, физического и социального становления подростков» | 2015т г.  2016 г.  2017 г. | Зам. директора |
| **2.3** | **Массовые мероприятия с участием родителей** |  |  |
|  | Фестивали:  «Какого мы рода-племени»  «Семья - гармония родства» | 2015 г.  2016 г. | Методист |
|  | День открытых дверей | ежегодно | Директор, педагоги ДО |
|  | Праздники:  Встречи в клубе любителей природы  «Новогодние фантазии»  «Рождественские посиделки»  «Святой мужской союз»  «Солнца ярче для меня - мама»  «Малые Дельфийские игры ДДТ» | Ежегодно  Сентябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | Методист, педагоги ДО |
|  | Дни здоровья | 4 раза в год | Методисты |
|  | Конкурсы семейного творчества: «Бабушки и внуки»  «Души и рук творенье»  «Мамой жизнь осенена» | 2015 г.  2016 г.  2017 г. | Методисты |
|  | Конкурс презентаций и видеофильмов «Моя дружная семья» | 2016 г. | Методист |
|  | Конкурсы рисунков:  «Мама, папа, я - дружная семья»  «Семейные традиции» | 2015 г.  2016 г. | Педагоги ДО |
|  | Персональные выставки семейного творчества «Наши руки не знают скуки» | Ежегодно | Педагоги ДО |
|  | Дни именинника «Пирог с сюрпризом» | Ежегодно | Педагоги ДО |
| **2.4** | **Взаимодействие с социумом (образовательные школы, Центр реабилитации детей, ДЮСШ, РДК, ГДК, ДШИ, библиотеки, ЦСОН и др.)** | Постоянно | Зам. директора, методисты, педагоги ДО |
|  | Информационно-методическая деятельность по заявкам | Постоянно | Зам. директора, методисты, педагоги ДО |
|  | Акции милосердия, праздники (Совместно с социумом):  Акция «Твори добро!»  (выезд воспитанников ДДТ в ЦСОН г. Ершова с концертной программой;  изготовление сувениров для детей реабилитационного центра)  Акция «Дети - солдатам России» и «Спасибо тебе, ветеран» (оформление поздравительных  открыток для солдат, проходящих службу в рядах Российской армии и ветеранов Великой Отечественной войны.  «День пожилого человека» | Ежегодно | Зам. директора, методисты, педагоги ДО |
|  | Встречи с представителями социума | Постоянно | Директор, зам. директора |

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы состоит из нескольких этапов.

Подготовительный этап: определение социального запроса родителей,диагностика особенностей семейных взаимоотношений.

Аналитический этап: выбор социального маршрута индивидуального

сопровождения семьи, определение степени участия всех специалистов.

Основной этап: Поэтапная реализация задач программы в зависимости от

социального запроса и данных диагностики.

Завершающий этап: фиксирование результатов, подведение итогов,

мониторинг эффективности программы.

Механизм реализации Программы определен комплексом мероприятий по правовому, организационному, социально-экономическому, информационному обеспечению.

Реализацию Программы осуществляет педагогический коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области»

При необходимости в программу можно внести изменения, подлежащие исполнению в текущем году, в случае необходимости - в течение срока реализации программы.

В целях эффективной реализации программы администрация ДДТ организует мониторинг выполнения программных мероприятий, работу по корректировке программы на основании результатов работы за год, предоставляет информацию о ходе реализации программы в Управление образования. Ход и результаты выполнения мероприятий могут быть рассмотрены на педагогическом совете, совещании при директоре.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение.

**Критерии оценки программы**

Оценка эффективности реализации настоящей программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

* удовлетворенность детей и родителей совместной деятельностью;
* повышение уровня ответственности у родителей за обучение и воспитание детей;
* повышение у родителей уровня знаний в области воспитания детей;
* формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом;
* установление доверительных детско-родительских отношений.

Итоговый контроль за выполнением программы осуществляется по результатам мониторинга, который включает в себя: тестирование детей,

родителей и педагогов, диагностические методы, анкетирование,

собеседование. Показатели мониторинг позволят проследить эффективность процесса обучения родителей и определить дальнейшее направление их образования.

**Используемая литература**

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - М.: 1985
2. Божович Л. Личность и её формирование в детским возрасте. М.,1968.
3. Варывдин В.А., Клемантович И.П. Управление системой социальной защиты детства: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2004
4. Васинцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. – М., 1998.
5. Вершинин В. Истоки семейной педагогики. – Ульяновск, 2000.
6. Вершинин В.Н. Истоки семейной педагогики. Книга для педагогов и родителей. – Ульяновск: ИПКПРО, 2003
7. Волкова Е.М. Трудные дети или трудные родители? М.: Профиздат, 1992
8. Гордин Л. Поощрение и наказание в воспитании детей. М., 1971.
9. Дофман Г., Дофман Д. Дошкольное обучение ребенка. Пер. с английского. М.: Аквариум – 1995
10. Дружинин В. Психология семьи. – М., 1996
11. Конвенция ООН о правах ребенка (Выдержки) (См. Спесивцева О.И. Права Ребенка в Российской Федерации относительно Конвенции ООН о правах ребенка //Вестник образования. – 2000.- N16 (8).
12. Корчак Я. Как любить ребёнка. - М.: 1992
13. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М.: Педагогика, 1991