Власова Ольга Викторовна

"Московское суворовское военное училище" МО РФ

Воспитатель

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**по теме:** **«Родительское собрание как одна из форм работы с родителями»**

**План конспект - Родительского собрания**

**На тему: «Особенности и первые проблемы суворовцев подросткового возраста».**

**Место проведения: класс взвода**

Присутствовало: 21 человек родителей; 21 суворовец

Приглашенные: воспитатели роты; преподаватели отдельных дисциплин.

**Актуальность :** Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями и воспитателями для создания благоприятной среды для сплочения воспитанников в единый дружный коллектив, создание во взводе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям, служению и защите Отечеству.

**Формы** работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия училища и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

**Методы работы:** наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

**Задачи:**

1. Рассмотреть и дать возможность родителям понять значение в жизни суворовцев физиологических и психологических изменений, обратить внимание на собственное поведение в этот период.

2. Дать рассмотреть и обсудить определенные правила поведения суворовцев и родителей в период полового взросления детей.

**Ход собрания.**

**I. Подготовительная часть.**

**Вступительное слово воспитателя.**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Наши дети входят в пору своего физиологического взросления. Этот период раннего отрочества ещё можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды суворовца на жизнь, его ценностные ориентиры.

Наши дети переживают этот период по-разному: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае суворовцам нужна поддержка, внимание и забота. Они должны ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые у них возникают.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени очень важно. Ему как никогда нужны ваше тепло, понимание и доверие.

 **Вот статистика, которую вы должны знать:**

1. Переходный (подростковый) период характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.

2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.

3. 30% мальчиков в возрасте 13-14 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.

4. Мальчики, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом во взводе.

5. Статистические данные, опыт первой влюбленности, мальчиков – 13 лет.

6. В этот период времени они больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.

7. Большая часть подростков отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

**II. Основная часть.**

**Просмотр презентации.**

*Воспитатель:*

*1(слайд):* ***«Особенности и первые проблемы*** ***суворовцев подросткового возраста»***

*2(слайд):* «***Подростковый возраст»***

*- Это стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью, которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.*

*3(слайд): «****Чувство взрослости»***

*- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремится к ней и претендует на равные с взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.*

*4(слайд): «****Внешний вид подростка»***

* *- Меняется походка, манеры, внешний облик.*
* *Подросток, считая себя уникальной личностью, в то же время стремится ничем не отличаться от сверстников.*

*5(слайд): «****Стремление к самостоятельности»***

*У подростка появляется своя позиция. Он считает себя уже достаточно взрослым и относится к себе как к взрослому, испытывая желание, чтобы все относились к нему, как к равному, взрослому. Но при этом его не смутит, что прав он требует больше, чем берет на себя обязанностей. И отвечать за что-то подросток вовсе не желает, разве что на словах. Стремление к самостоятельности выражается в том, что контроль и помощь отвергаются.*

*6(слайд): «****Ведущей деятельностью в этом возрасте является коммуникативная»***

* *Общаясь, в первую очередь, со своими сверстниками, подросток получает необходимые знания о жизни.*
* *Очень важным для подростка является мнение о нем группы, к которой он принадлежит.*
* *Сам факт принадлежности к определенной группе придает ему дополнительную уверенность в себе.*

*7(слайд):* ***«Что же нужно делать взрослым, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?»***

*1. Дайте свободу.*

*2. Никаких нотаций.*

*3. Идите на компромисс.*

*4. Уступает тот, кто умнее.*

*5. Не надо обижать.*

*6. Будьте тверды и последовательны.*

*8(слайд):* ***«Принципы»***

*1. Безусловно принимать ребенка таким какой он есть.*

*2. Активно слушать его переживания и потребности.*

*3. Быть вместе.*

*4. Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.*

*5. Помогать, когда просит.*

*6. Поддерживать успехи.*

*7. Делиться своими чувствами.*

*8. Конструктивно решать конфликты.*

*9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы.*

*10.Как можно чаще обнимать его.*

*9(слайд):* ***«Спасибо за внимание»***

1. Давайте проведем исследования по взводу и рассмотрим результаты. Они говорят о том, что самое время учесть в воспитании своего суворовца вопросы полового созревания, не отмахиваться от них, не оставлять их без внимания.

**Анкетирование суворовцев.**

Из предложенных ответов выбери тот, который в большей степени ближе твоему мнению.

**1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:**

А. В кругу своей семьи.

Б. С друзьями.

В. В одиночестве.

**2. Изменения твоей внешности, роста и веса:**

А. Радуют.

Б. Огорчают.

В. Раздражают и злят.

**3. Тебе больше всего хотелось бы быть:**

А. Умным.

Б. Красивым.

В. Общительным.

**4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:**

А. Радовало.

Б. Огорчало.

В. Безразлично.

**5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:**

А. Радовало.

Б. Огорчало.

В. Безразлично.

**Анкетирование родителей.**

**1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:**

А. Своей внешностью.

Б. Своим весом и ростом.

В. Гигиеной собственного тела.

Г. Противоположным полом.

**2. Что он стал больше:**

А. Общаться с друзьями по телефону.

Б. Проводить время у зеркала.

В. Проводить время с друзьями вне дома.

Г. Обращать внимание на свою одежду.

**3. В личностном плане он стал:**

А. Более скрытным.

Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание.

В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес.

Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

**2. Ситуации для обсуждения.**

*Воспитатель:*

***1. Как вы думаете вредна ли свобода для суворовца-подростка?***

Ничем не ограниченная безусловная свобода не возлагает на человека моральную ответственность за свои поступки, поэтому она также вредна, как диктат и чрезмерная строгость. В отношениях с детьми, особенно в подростковом возрасте, необходимо придерживаться умеренности во всем – не лишать детей того, что им необходимо, но и не потакать всем их желаниям.

**Обсуждение родителей (ответы).**

*Воспитатель:*

***2. Улица влияет на поведение суворовцев?.***

Нет секрета, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на подростков. Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения. Во-вторых, дети воспитанные, из хороших семей, общаясь с ребятами, которые пользуются дурной славой, перенимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Подростки проводят много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения». Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Подростки привыкают бездельничать дома и в училище, не задумываются о своем будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим желаниям, избегая родительского воспитания и указаний учителей, воспитателей.

**Родительские обсуждения ситуации.**

*Воспитатель:*

***3  Суворовец-Подросток дома?***

Ребенок не должен чувствовать постоянного контроля со стороны родителей и пытаться вырваться из-под опеки на улицу. Для этого взрослые должны поощрять домашние занятия и игры своего ребенка, мириться с шумом и беспокойством, разрешать приглашать в дом друзей. Надо стараться правильно распланировать свободное время ребенка, обеспечить его развлечениями и организовать ему досуг (кружки и секции). Родители должны избегать приказного тона, грубых выражений в разговоре, чтобы у подростка не сформировалось чувство обиды на взрослых, и он не рвался из-под их контроля.

**Обсуждение родителей (ответы).**

*Воспитатель:*

***4. Окружение и Компания для суворовца?***

Родителям необходимо интересоваться, с кем общается их ребенок, знать имена и интересы друзей. Взрослые должны вести с подрастающим ребенком беседы о вредных привычках, о последствиях дурных компаний, помогать ему разбираться в людях и поступках.

 **Обсуждение родителей (ответы).**

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

И в заключение напомню мудрое напутствие известного американского педиатра Бенджамина Спока**:  «Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете»**.

 И порекомендовать вам памятку:

**Памятка для родителей.**

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.

2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.

3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.

4. В период полового созревания мальчикам нужно получать поддержку и одобрение со стороны мам.

5. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

6. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

7. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

Приложение 1

**Анкетирование суворовцев.**

**Итоги анкетирования суворовцев:**

**1.  В последнее время тебе больше нравится проводить время:**

А. В кругу своей семьи – 5 чел.

Б. С друзьями – 14 чел.

В. В одиночестве – 2 чел.

**2. Изменения твоей внешности, роста и веса:**

А. Радуют – 17 чел.

Б. Огорчают – 4 чел.

В. Раздражают и злят .

**3. Тебе больше всего хотелось бы быть:**

А. Умным – 12 чел.

Б. Красивым – 7 чел.

В. Общительным – 3 чел.

**4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:**

А. Радовало – 8 чел.

Б. Огорчало - 0

В. Безразлично – 13 чел.

**5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:**

А. Радовало – 16 чел.

Б. Огорчало -0

В. Безразлично – 5 чел.

**Анкетирование родителей.**

**Итоги анкетирования родителей:**

**1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:**

А. Своей внешностью. «Да» - 15 чел. ; «Нет» - 6 чел.

Б. Своим весом и ростом. . «Да» - 13 чел. ; «Нет» - 8 чел.

В. Гигиеной собственного тела. . «Да» - 11 чел. ; «Нет» - 9 чел.

Г. Противоположным полом. . «Да» - 17 чел. ; «Нет» - 4 чел.

**2. Что он стал больше:**

А. Общаться с друзьями по телефону. . «Да» - 15 чел. ; «Нет» - 6 чел.

Б. Проводить время у зеркала. . «Да» - 9 чел. ; «Нет» - 11 чел.

В. Проводить время с друзьями вне дома. . «Да» - 18 чел. ; «Нет» - 3 чел.

Г. Обращать внимание на свою одежду. . «Да» - 10 чел. ; «Нет» - 11 чел.

**3. В личностном плане он стал:**

А. Более скрытным. . «Да» - 19 чел. ; «Нет» - 2чел.

Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание. . «Да» - 13 чел. ; «Нет» - 8 чел.

В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес. . «Да» - 16 чел. ; «Нет» - 5 чел.

Г. Менее ответственным в учебной деятельности. . «Да» - 19 чел. ; «Нет» - 2 чел.