Лаврентьева Ирина Александровна,

ГБПОУ Уфимский торгово -экономический колледж

Преподаватель

**Обобщение опыта работы классного руководителя**

В работе преподавателя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Одни преподаватели считают ее дополнительной к своей преподавательской деятельности, другие - называют ее самой главной. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она, несомненно, нужна студентам, поскольку структурным звеном в колледже является группа. Именно в группе организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, осуществляется сплочение коллектива, формируется эмоциональная атмосфера.

Организаторами деятельности студентов в группе, координатором воздействий остается классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует со студентами и с их родителями. Семья считается главным фактором и условием развития и воспитанием обучающегося. Именно в семье формируется и развивается личность человека. Поэтому, в своей воспитательной работе мною отводится большая роль знакомству и общению с родителями студентов.

Свою работу в группах нового набора , как классный руководитель , начинаю с изучения семей студентов и составления социальной анкеты. С первых дней встречи со студентами даю свой номер телефона, а также записываю телефоны родителей и студентов для дальнейшей совместной работы. В течение всего периода обучения стараюсь поддерживать связь с родителями по телефону, приглашаю на родительские собрания по смс рассылки, провожу беседы, пишу письма на электронные адреса.

Если студент начинает прогуливать, ставлю в известность в первую очередь родителей и спрашиваю с них причину отсутствия на занятиях их детей. Особенно большое внимание уделяю сиротам и тем студентам, которые живут, к примеру, с отчимом. Часто в таких семьях возникают напряженные отношения, что сказывается на настроении и отношение ребенка к учебе. Такие студенты становятся замкнутыми, прогуливают занятия, у них развивается депрессия. И это понятно, ведь семья- это самое значимое в жизни человека. Родителей таких студентов я приглашаю в колледж для индивидуальной беседы, беседы с психологом для убеждения или даже жесткого разговора. И как правило, такие беседы приносят положительные результаты.

Два раза в год я провожу родительские собрания. Считаю, что проведение родительских собраний эффективно лишь тогда, когда на них не только подводятся итоги успеваемости и посещаемости, но и рассматриваются актуальные педагогические проблемы (адаптация студентов в колледже, культура общения, самоорганизация студентов, производственная практика).

 При проведении родительских собраний учитываю ряд важных положений:

1.интонация собрания: советую, размышляем вместе с родителями;

2.добрые доверительные отношения: доброжелательность, сердечность, взаимопомощь;

3. знания о жизни каждого студента не только в колледже, но и за его пределами, состояние его здоровья;

4 .взаимодействие с другими преподавателями и администрацией колледжа(зав. кафедры, зав. отделением, руководителя практики и преподавателей других дисциплин),их приглашение на родительские собрания

Особенно интересно проходит родительское собрание с приглашением преподавателей других дисциплин. У родителей, как правило, возникает к ним много вопросов по успеваемости данного предмета,поведению на уроке,подготовке к экзаменам.

 Важным моментом в воспитании студентов считаю организацию и проведение классных часов. Именно на классных часах происходит сближение студентов и преподавателей, а также самовыражение учащихся. Поэтому в подготовке к классным часам задействую студентов с их выступлениями, провожу дискуссии, тестирование. При подготовке к классным часам выбираю познавательные и проблемные темы, интересующие студентов:

 «Тренировка памяти - залог будущего успеха»,

« О вреде алкогольной зависимости»,

 «Заразные слова»,

 «Внешний вид и имидж делового человека»,

«ЗОЖ - выбор за тобой» - с участием представителей подросткового наркологического кабинета.

Важным моментом организации работы в группе является выбор старосты и актива группы. Староста является правой рукой классного руководителя и от ее выбора зависит в целом атмосфера в группе. От старосты, как от лидера, студенты всегда ждут примера, веского слова. Я стараюсь не назначать старосту, а выбирать по желанию , учитывая мнение студентов и не сразу после поступления в колледж, а после того, как студенты присмотрятся к друг другу, примерно через один месяц. Каждый месяц мы подводим на классных часах,итоги успеваемости и посещаемости, выявляем причины неуважительных прогулов или неудовлетворительных оценок. Анализируя прошедший период обучения, даю возможность выступить активу и студентам группы с предложениями по улучшению ситуации,проведению мероприятий и т. д. Неуспевающие студенты пишут объяснительные, с которыми я в дальнейшем знакомлю их родителей.

Общеколледжные мероприятия являются одной из массовых форм внеклассной работы. Для проведения внеклассных мероприятий я стараюсь задействовать всех студентов своей группы, так как это позволяет раскрыться внутренним талантам обучающихся, стать более раскрепощенными и менее стеснительными. Участие в конкурсах профессионального мастерства,открытых внеклассных мероприятиях ,спортивных состязаниях по сдаче нормативов ГТО способствует формированию у студентов имению общаться в команде ,выдержки, воспитывает эстетические чувства, а также взгляды и убеждения. Что является немаловажным в их дальнейшей профессиональной деятельности. Так совместно с выпускной группой были проведенымероприятия: кружок «Контрольная закупка», открытое внеклассное мероприятие посвященное 9 мая «Я помню, я горжусь!» , «День знаний»,профессиональный конкурс «Лучший коммерсант 2017», « Посвящение в студенты» и др. Доверительные отношения между преподавателем и студентами, на мой взгляд, складываются из совместного посещения театров, музеев, ледовых катков, организации дежурства по колледжу, волонтерного движения, где студенты лучше познают окружающих людей, становятся более раскрепощенными..

Как классный руководитель в своей работе стараюсь использовать такие принципы как:

- принцип собственного примера (не курю, не опаздываю, стараюсь делать все вовремя, веду здоровый образ жизни);

- принцип обратной связи;

- принцип успешности - инструментом, которого является одобрительное слово и ориентация группы на победу и успешность.