Зыкова Наталья Владимировна

ГБПОУ Кулебакский металлургический колледж

Преподаватель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Пм.03** Выполнение столярно-плотничных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования (далее НПО) **270802.08 Мастер сухого строительства.**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Кулебакский металлургический колледж»

Разработчики:

ГОУ НПО ПУ№74 зам директора по УПР Г.В.Рыжевская

ГОУ НПО ПУ №74 мастер п/о Н.А.Облётова

ГОУ НПО ПУ №74 мастер п/о Н.В.Зыкова

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

*номер*

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ стр.**

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 7** |
| **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения**  **профессионального модуля**  **(вида профессиональной деятельности) 15** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение столярно-плотничных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 270802.08 Мастер сухого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Выполнение столярно-плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц.

ПК 3.2 Выполнять работы по устройству подвесных и натяжных потолков.

ПК 3.3 Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4 Выполнять работы по изготовлению каркасных перегородок.

ПК 3.5 Выполнять работы по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использованав профессиональной подготовке по профессии НПО: 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
* по устройству подвесных и натяжных потолков;
* обшивки поверхностей различными материалами;
* по изготовлению каркасных перегородок;
* по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

**уметь***:*

* выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
* читать строительные чертежи и схемы наустановку столярно-плотничных изделий;
* устанавливать оконные и дверные блоки впроем, встроенную мебель и лестницы;
* производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
* производить монтаж каркасов;
* выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
* выполнять разметку проектного положения конструкций;
* раскраивать материал для монтажа обрешетки;
* устанавливать обрешетку;
* выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
* выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
* выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
* выполнять разметку мест установки перегородок;
* изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
* выполнять тепло- и звукоизоляцию;
* выполнять обшивки каркасов;
* выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
* определять способы ремонта;
* выполнять ремонтные работы;
* соблюдать правила охраны труда;

**знать***:*

* инструменты для выполнения работ;
* устройство и принцип действия электроинструментов;
* основы строительного черчения и чтения чертежей;
* вынесение проектных отметок;
* выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
* технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
* виды подвесных и натяжных потолков;
* элементы потолков;
* технологию устройства подвесных и натяжных потолков;
* материалы для обшивки поверхностей;
* технологию обшивки;
* типы каркасно-обшивных перегородок;
* виды узлов и элементов перегородок;
* технологическую последовательность монтажа каркасов;
* способы устройства тепло- и звукоизоляции;
* технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
* технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
* безопасные приемы и методы работ

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 516 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –229 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обработка древесины и производство изделий из дерева**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполнять монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по устройству подвесных и натяжных потолков |
| ПК 3.3. | Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами |
| ПК 3.4. | Выполнять работы по изготовлению каркасных перегородок |
| ПК 3.5. | Выполнять работы по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение столярно-плотничных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК3.1-ПК3.5** | **Раздел 1.**Выполнение столярно-плотничных работ | **336** | **229** | 126 | **107** | **108** |  |
|  | **Производственная практика**, часов | **72** |  | | | | ***72*** |
|  | ***Всего:*** | ***516*** | ***229*** | *126* | ***107*** | ***108*** | ***72*** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК.03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах** |  | | 229 |  |
| **Тема 3.1. Монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели.** | **Содержание** | | 12 |
| 1 | Инструменты и приспособления для выполнения работ, устройство и принцип действия электрических инструментов, чтение чертежей. | **2** |
| 2 | Технология установки оконных блоков. | **2** |
| 3 | Технология установки дверных блоков. | **2** |
| 4 | Технология установки встроенной мебели. | **2** |
| **Практические работы** | | 26 | **3** |
| 1 | Составление инструкционно-технологической карты на установку оконного блока. |
| 2 | Составление инструкционно-технологической карты на установку дверного блока. |
| 3 | Составление инструкционно-технологической карты на установку встроенной мебели. |
| 4 | Отработка приемов технологической последовательности монтажа оконного блока различных конструкций. |
| 5 | Отработка приемов технологической последовательности монтажа дверного блока различных конструкций. |
| 6 | Отработка приемов технологической последовательности монтажа встроенной мебели. |
| **Тема 3.2. Устройство подвесных и натяжных потолков.** | **Содержание** | | **23** |
| 1 | Виды подвесных потолков. | **2** |
| 2 | Элементы потолков. | **2** |
| 3 | Материалы для устройства подвесных потолков. | **2** |
| 4 | Виды и монтаж каркасов. | **2** |
| 5 | Технология устройства подвесных потолков. | **2** |
| **Практические работы** | | 18 | 3 |
| 1 | Подбор инструментов и оборудования и отработка приемов их использования при устройстве подвесных потолков из различных видов материала. |
| 2 | Составление инструкционно-технологической карты на устройство подвесного потолка. |
| 3 | Отработка приемов монтажа и крепления каркаса. |
| 4 | Отработка приемов установки плит и крепления их к каркасам различных видов. |
| 5 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при устройстве подвесных потолков. |
| **Тема 3.3**. **Обшивка поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.** | **Содержание** | | **24** |
| 1 | Материалы для обшивки поверхностей. | **2** |
| 2 | Материалы для монтажа обрешетки. | **2** |
| 3 | Устройство обрешетки. | **2** |
| 4 | Способы устройства тепло- и звукоизоляции поверхностей. | **2** |
| 5 | Технологическая последовательность обшивки поверхностей крупноразмерными листами, панелями/ фрезерованной доской. | **2** |
| 6 | Технологическая последовательность установки элементов декора. | **2** |
| **Практические работы** | | 32 | **3** |
| 1 | Подбор необходимых инструментов и материалов для обшивки заданного вида поверхности. |
| 2 | Подбор инструментов, материалов и оборудования и отработка приемов монтажа деревянного и металлического каркасов. |
| 3 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при обшивке стен. |
| 4 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при облицовке стен. |
| 5 | Составление инструкционно-технологической карты на обшивку стен. |
| 6 | Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стен. |
| 7 | Подбор плит по замеру, их раскрой и подгонка. |
| 8 | Отработка приемов установки плит и панелей и крепления их к каркасам различных видов. |
| 9 | Подгонка стыков плит и их обработка. |
| 10 | Отработка приемов установки профилированных досок и сайдинга и крепления их к каркасам различных видов. |
| 11 | Отработка приемов установки элементов декора. |
| **Тема 3.4. Изготовление каркасных перегородок.** | **Содержание** | | **28** |
| 1 | Виды столярных перегородок. | **2** |
| 2 | Конструкции столярных перегородок. | **2** |
| 3 | Материалы для изготовления столярных перегородок. | **2** |
| 4 | Технология изготовления каркасно-обшивных перегородок. | **2** |
| 5 | Виды узлов и элементов перегородок. | **2** |
| 6 | Технологическая последовательность монтажа каркасов. | **2** |
| **Практические работы** | | 18 | **3** |
| 1 | Составление инструкционно-технологической карты на изготовление каркасно-обшивной перегородки. |
| 2 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при устройстве каркасных перегородок. |
| 3 | Подбор инструментов и отработка приемов изготовления каркасно-обшивной перегородки. |
| 4 | Отработка приемов различных вариантов устройства перегородок. |
| **Тема 3.5. Ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.** | **Содержание** | | **16** |
| 1 | Основные причины и виды износа столярных изделий. | **2** |
| 2 | Виды и способы ремонта изделий. | **2** |
| 3 | Ремонт покоробленных частей изделий. | **2** |
| 4 | Устранение неплотностей шиповых соединений. | **2** |
| 5 | Ремонт окон и дверей. | **2** |
| 6 | Ремонт стен и перегородок. | **2** |
| 7 | Организация рабочего места и безопасность труда. | **1** |
| **Практические работы** | | 32 | **3** |
| 1 | Составление инструкционно-технологической карты на ремонт окон. |
| 2 | Составление инструкционно-технологической карты на ремонт дверей. |
| 3 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при ремонте оконных переплетов и оконных коробок. |
| 4 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при ремонте дверных полотен и дверных коробок. |
| 5 | Осмотр изделий, выявление дефектов и составление дефектной ведомости. |
| 6 | Подбор инструментов и материалов и отработка приемов при ремонте оконных переплетов и коробок. |
| 7 | Подбор инструментов и материалов и отработка приемов при ремонте дверных полотен и коробок. |
| 8 | Подбор инструментов и материалов и отработка приемов при ремонте перегородок. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.** | | | 107 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**  - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  - Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Выполнение письменной экзаменационной работы в соответствии с выбранной тематикой  - Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Вынесение проектных отметок 2. Раскрой материалов 3. Монтаж лестниц 4. Выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц 5. Натяжные потолки 6. Выполнение гидроизоляции при облицовке стен панелями и плитами 7. Ремонт лестниц 8. Ремонт облицовки стен | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе  Установка оконных блоков  Установка дверных болоков  Установка встроенной мебели  Устройство подвесных потолков  Изготовление каркасных перегородок  Ремонт оконных коробок и переплетов, дверных коробок и полотен | | | 108 |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Монтаж оконных блоков  Монтаж дверных блоков  Монтаж встроенной мебели  Устройство подвесных и натяжных потолков  Изготовление и установка каркасно-обшивных и филенчатых перегородок  Облицовка стен  Установка элементов декора  Ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций. | | | 72 |
| **Всего** | | | **516** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии столярных работ; столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии столярных работ:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* комплект инструментов и приспособлений;
* модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект плакатов;
* средства индивидуальной защиты;
* учебные пособия.

Оборудование столярной мастерской:

* рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
* оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
* комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
* комплект ручного технологического инструмента по столярным работам (по количеству обучающихся);
* механизированное оборудование (ручной электрический инструмент для строгания, долбления, сверления и пиления);
* комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
* материалы для выполнения столярных работ;
* аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники**

Рекомендуемые учебные издания:

1. Мельников И.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. Изд.2-ое, доп. и перер. – Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2003. – 352 с.
2. Сидоров С.А. Столярно-плотницкие работы: учебное пособие / Сидоров С.А. - Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2004 – 336 с.
3. Терентьев О.М. Технология строительных процессов: учебное пособие / О.М. Терентьев, Темченко В.А., Лапидус А.А. - Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2006 -496 с.
4. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие для начального профессионального образования / Б.А. Степанов – М.: Академия, 2004 – 303 с.
5. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб.пособие для нач.проф.образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Изд.центр «Академия», 2008. – 160 с. (Повышенный уровень подготовки).

**Дополнительные источники**

1. Григорьев М.А. Справочник столяра: (Профессиональное мастерство) / М.А. Григорьев - Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, М.: Цитадель-Трейд 2005 -464 с.
2. Новейший справочник плотника-столяра. М.: Изд-во Эксмо, 2007 – 240 с.
3. Руденко В.И. Гипсокартон. Шаг за шагом: Практическое пособие / В.И. Руденко. – Изд. 5-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 216 [1]с. – (стройвариант).

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии столярных работ и в лабораториях по информационным технологиям и материаловедения. Учебная практика проводится в столярной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля «**Выполнение столярно-плотничных работ**» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц | Обоснованный выбор инструментов | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - экспертная оценка |
| Правильность выполнения технологического процесса при монтаже оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - защита письменной экзаменационной работы;  - характеристика с производственной практики |
| Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам | - экспертная оценка |
| Соответствие нормы времени ЕНИРам | - выполнение выпускной практической квалификационной работы; |
| Соблюдение ТБ при выполнении работ по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - характеристика с производственной практики |
| ПК 3.2. Выполнять работы по устройству подвесных и натяжных потолков | Обоснованный выбор инструментов и материалов | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - экспертная оценка |
| Точность расчета расходов материалов | - экзамен;  - тестирование; |
| Правильность выполнения технологического процесса при устройстве подвесных и натяжных потолков | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - защита письменной экзаменационной работы;  - характеристика с производственной практики |
|  | Правильность выполнения технологического процесса при устройстве подвесных и натяжных потолков | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - защита письменной экзаменационной работы;  - характеристика с производственной практики |
| Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам | - экспертная оценка |
| Соответствие нормы времени ЕНИРам | - выполнение выпускной практической квалификационной работы; |
| Соблюдение ТБ при выполнении работ по устройству подвесных и натяжных потолков | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - характеристика с производственной практики |
| ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей различными материалами | Обоснованный выбор инструментов и материалов | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - экспертная оценка |
| Точность расчета расходов материалов | - экзамен;  - тестирование; |
| Правильность выполнения технологического процесса при обшивке поверхностей различными материалами | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - защита письменной экзаменационной работы;  - характеристика с производственной практики |
| Соответствие нормы времени ЕНИРам | - выполнение выпускной практической квалификационной работы; |
| Соблюдение ТБ при обшивке поверхностей различными материалами | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - характеристика с производственной практики |
| ПК 3.4. Выполнять работы по изготовлению каркасных перегородок | Обоснованный выбор инструментов и материалов | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - экспертная оценка |
| Точность расчета расходов материалов | - экзамен;  - тестирование; |
| Правильность выполнения технологического процесса при изготовлении каркасных перегородок | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - защита письменной экзаменационной работы;  - характеристика с производственной практики |
| Соответствие нормы времени ЕНИРам | - выполнение выпускной практической квалификационной работы; |
| Соблюдение ТБ при изготовлении каркасных перегородок | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - характеристика с производственной практики |
| ПК 3.5. Выполнять работы по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций | Точность определения необходимого ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - экспертная оценка |
| Обоснованный выбор инструментов и материалов | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - экспертная оценка |
| Точность расчета расходов материалов | - экзамен;  - тестирование; |
| Правильность выполнения технологического процесса при ремонте столярно-плотничных изделий и конструкций | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - защита письменной экзаменационной работы;  - характеристика с производственной практики |
| Соответствие нормы времени ЕНИРам | - выполнение выпускной практической квалификационной работы; |
| Соблюдение ТБ при выполнении ремонте столярно-плотничных изделий и конструкций | - наблюдение за действиями на практике;  - тестирование;  - характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - явно выраженный интерес к профессии;  - трудоустройство по полученной профессии;  - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля;  - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства | - социологический опрос;  - экспертная оценка |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;   * обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;   - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. | -характеристика с производственной практики;  - наблюдение |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | * адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. * самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами столярно-плотничных работ; * полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы | - экспертная оценка,  - наблюдение;  - характеристика с производственной практики;  - письменный опрос |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;  - владение различными способами поиска информации;  - адекватность оценки полезности информации;  - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;  - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. | - экспертная оценка;  - наблюдение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;  - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике  – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;  - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы | - экспертная оценка;  - наблюдение |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);  - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;  - соблюдение принципов профессиональной этики | - социологический опрос,  - наблюдение;  - характеристика с производственной практики;  - письменный опрос |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии  - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы | - социологический опрос;  - анкетирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

1. [↑](#footnote-ref-1)