Чумак Вера Анатольевна,

БУ «Нижневартовский политехнический колледж»

 города Нижневартовска

Преподаватель английского языка.

 Молчанова Ирина Георгиевна

БУ «Нижневартовский политехнический колледж»

города Нижневартовска

 Преподаватель английского языка

**Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в БУ «Нижневартовский политехнический колледж»**

(из опыта работы)

В настоящее время использование новых информационных технологий в преподавании иностранного языка является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для студентов.

 Необходимым условием качественного современного образования является сочетание методики традиционного обучения с использованием новых технологий. Компьютеры, электронные материалы (учебники, энциклопедии, электронные плакаты) позволяют поднять уровень изучения иностранного языка на новую ступень. От преподавателя требуется понимание особенностей человеческого поведения, использование методов, с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.

Наиболее эффективной технологией, на наш взгляд, является использование на уроках цифровых образовательных ресурсов. Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается информационный источник, который содержит графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную информацию, направленный на достижение образовательных и воспитательных задач учебного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы могут быть представлены на CD, DVD дисках или любом другом электронном носителе, а также размещёны в сети Интернет. ЦОРы не могут быть представлены в бумажном варианте, иначе их дидактические свойства будут потеряны.

Таким образом, ЦОР расширяют арсенал предъявления информации, т.к. задействованы все каналы восприятия: текст - звук -видео - цвет.

ЦОР представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов:

 • символьные объекты (знаки, символы, тексты, графики);

 • образные объекты (фото, рисунки);

 • аудиоинформация (устные тексты, диалоги, музыка);

 • видеообъекты (анимации, модели, видеосюжеты);

 • объекты "виртуальной реальности" (тренажёры, интерактивные модели, конструкторы).

 Каждый из объектов обладает самостоятельной ценностью и может быть использован в обучении автономно. Некоторые из учебных объектов обладают явным приоритетом в применении (это зависит от конкретной организационной формы). Преподаватель должен рационально использовать цифровые образовательные ресурсы на занятиях различных видов (уроках, лекциях, практических занятиях и т.д.).

Использование ЦОР позволяет:

 1. улучшить эффективность и качество образования;

 2. ориентироваться на современные цели обучения;

 3. повысить мотивацию студентов к обучению;

 4. использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности;

 5. учитывать страноведческий аспект;

 6. сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;

 7. реализовать индивидуальный подход;

 8. усилить самостоятельность студентов;

 9. изменить характера взаимодействия преподавателя и студента;

 10. объективно оценивать знания обучающихся;

 11. повысить качество наглядности;

Использование ЦОР в педагогической деятельности дает возможность преподавателю:

 • излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны студентов;

 • экономить время для речевой практики;

 • организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с группой, упростить контролирование учебной деятельности студентов;

 • заинтересовать студентов, повысить их мотивацию, увеличить быстроту и надежность усвоения знаний.

ЦОРы помогают студентам:

 • учиться анализировать, сопоставлять и обобщать факты;

 • осваивать навыки работы с большими объемами информации, поиска информации и её использования;

 • закреплять и повторять пройденный материал;

 • приобрести навыки работы с компьютером;

 Использование ЦОР позволяет при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и как следствие повысить наглядность и увлекательность урока, визуализировать урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости. Так же немаловажное значение имеет и тот факт, что такие наглядные пособия хранятся в электронном виде. Кроме того, занятие можно проводить не только в специально оборудованном классе, но и в любом другом помещении, в котором можно развернуть экран и видеопроекционное оборудование с компьютером (ноутбуком).

 При использовании мультимедийных материалов на CD-дисках мы опираемся на основные научно-методические принципы: коммуникативность, наглядность, индивидуализация.

При изучении иностранных языков ЦОР успешнее всего применяется для:

 • формирования новых знаний;

 • применения знаний на практике.

Этапы при работе с дисками на уроках английского языка:

 Мы предлагаем следующие этапы при работе с дисками на уроках английского языка:

1. Вступительное слово преподавателя по теме диска.

2. Предварительная работа с лексикой.

3. Работа с диском.

4. Обсуждение пройденного материала (разговорная практика).

 На примере изучения следующих тем:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Применение цифровых образовательных ресурсов |
| Система времен английского глагола |  Преимущества:* помогает развивать навыки устной речи;
* построен на принципе от простого к сложному;
* большое количество интерактивных заданий: заполнение пропусков, составление предложений из отдельных слов, выбор ответа, и др.
* Содержит большой теоретический и практический материал к урокам.
* Большое количество разнообразных заданий по грамматике позволяет закрепить грамматические навыки.
* Языковые знания: система времен английского глагола.
 |
| Страноведение( США и Великобритания) | * развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
* овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
 |

  В заключении хотелось бы отметить, что полноценное внедрение ЦОР в учебный процесс позволяет дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, применять индивидуальный подход, развивать лингвистические способности и объективно оценивать качество знаний каждого студента.

**Литература:**

1. *Белкова М. М*. Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка // Английский язык в школе.-2008.-№3.-с.73-75.
2. *Муковникова Е*. В. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка // Английский язык, Изд. дом «Первое сентября».-2008.-№4.-с.4-7.
3. *Сысоев П*. *В., Евстигнеева М. Н*. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку // Иностр. языки в школе.-2008.-№6.-с.2-9.
4. *Электронные плакаты по грамматике английского языка и страноведению*. Министерство образования и науки Российской Федерации НПИ «Учебная техника и технология ЮУрГУ»

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles>;
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London>;
5. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: [http.//www.just-English.ru](http://http.//www.just-English.ru)