Егорова Ирина Николаевна,

Лапина Татьяна Юрьевна,

Недоступенко Дарья Александровна,

 ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» город Белгород, Преподаватели спецдисциплин

**«Федеральный закон «Об образовании в РФ»**

Тема является актуальной, как в настоящее время, так и во все время действия федерального закона «Об образовании». И актуальна не только для нас, но и для всех так или иначе связанных с образованием людей, будь то работники образовательных организаций, педагоги, обучающиеся или родители. Актуальна она ввиду нашего общего участия в образовательном процессе. И, как гласит, всем известная, поговорка: «Не знание закона, не освобождает от ответственности». Поэтому предлагаю к ознакомлению мои мысли по поводу федерального закона об образовании.

Реформирование системы образования так же необходимо, как и регулирование других социальных сторон жизни общества. «Новый» Федеральный закон был принят 29.12.2012 года. Первый вопрос над которым стоит задуматься – это чем же был плох предшественник «нового» закона? Предыдущий Закон «Об образовании» был принят в 1992 году и для свое­го времени был очень прогрессивным. Именно он адаптировал образовательную систему к новым экономическим реалиям, создал условия для самостоятельности образовательных учреждений и появления авторских образовательных методик. Правда, финансовых и ор­ганизационных основ для реализации этих инициатив определено не было, и мно­гие передовые идеи так и остались на бумаге. Но главное — за 20 лет стала другой страна, и документ просто перестал отве­чать требованиям времени. Попытки же угнаться за происходящими изменениями привели к тому, что прак­тика внесения в него дальнейших поправок во многом исчерпала свой ресурс.

Еще один вопрос, над которым следует поразмыслить: В чем принципиальные отличия нового закона от старого? Сегодня задача нового закона — не только описать сис­тему образования, определить правила для всех участников образовательного процесса, но главное — описать нормы и правила, по которым можно двигаться по образовательной лестнице от уровня к уровню, предоставить каждому гражда­нину в любом возрасте возмож­ности для образования и про­фессионального роста. Новый закон учитывает все многообразие возможностей получения качественного обра­зования, которые сегодня есть в Российской Федерации. Цель нового закона — пре­доставить каждому максималь­ные условия для того, чтобы получить дошкольное и обяза­тельное общее образование, выбирать действительно ка­чественные образовательные организации для получения профессионального образова­ния, работая, профессиональ­но совершенствоваться, осваи­вать новые технологии.

Так же хочется поговорить о том: какие новые возможности появятся для профессиональной подготовки? Возможности для профес­сиональной подготовки с момента вступления в силу нового закона значительно рас­ширились. Существовавшие программы профессиональ­ной подготовки стали вариатив­ными. Теперь учиться можно не только в образовательных организациях, но и в специализированных учебных центрах, на производстве, а также у индивидуальных предпринимате­лей. При этом организации, которые проводят профессиональное обу­чение, смогут сами устанавливать и утверждать программы на основе действующих профессиональных стандартов или квалификационных требований, учитывая, что профобучение предполагает большую вариативность, прикладную направ­ленность и приобретение компетен­ций, необходимых для выполнения конкретных функций или работы на конкретном оборудовании.