Карташова Ирина Геннадьевна

ОГКУСО Реабилитационный центр для детей

и подростков с ограниченными возможностями здоровья

г. Димитровград

Специалист по социальной работе

**«Снейлтерапия»: использование улиток-ахатин ( в том числе и их образы) в реабилитационном процессе**

**Цели и задачи проекта**

**Цель*:***

* обеспечение социального, эмоционального и интеллектуального развития ребенка, попытка максимального раскрытия его потенциала для обучения, формирование положительного эмоционального фона.

**Задачи:**

* формировать интерес к познавательной деятельности;
* использовать огромное воспитательное влияние природы на развитие ребенка;
* воспитывать в детях гуманность;
* повышение самооценки, умение общаться в социуме.

**Актуальность проекта «Снейлтерапия»**

Что же такое снейлтерапия? Разделим слово на две части: «snail» — в переводе с английского означает улитка; и «терапия» — процесс, целью которого является облегчение, снятие или устранение каких-либо симптомов. Значит снейлтерапия это метод использующий животных и их образы для оказания определенного вида помощи.

Домашнее животное создает атмосферу спокойствия, тепла, дает ощущение постоянства. Собака или кот станут хорошим другом для ребенка, особенно если он единственный ребенок в семье. Ребенку необходима любовь. Жизнью доказано, что беды у детей, а потом и у взрослых – результат ошибок семейного воспитания, главное из которых – отсутствие любви. А четвероногий или пернатый друг просто любит своего хозяина, с ним можно расслабиться и быть самим собой. К тому же животное всегда рядом, а мама и папа то на работе, то домашними делами заняты. Домашние любимцы воспитывают у детей чувство ответственности. Это чувство не передается генетически, оно должно воспитываться. Если же поручить ребенку заботу о щенке или попугайчике, он словно становится взрослее – ведь от него теперь так много зависит! Домашние животные дисциплинируют. Дети приучаются четко придерживаться распорядка дня: гулять же приходится ежедневно, в любую погоду. И если ребенка трудно оторвать от компьютера и заставить погулять или заняться физическими упражнениями, то с собакой он охотно побегает и поиграет на свежем воздухе. К сожалению не каждая семья может позволить себе роскошь иметь домашнего питомца. Ведь это создает и определенные трудности. Часто родители не решаются покупать для ребенка домашнее животное, боясь возможных аллергических реакций.

В общении с ровесниками или взрослыми некоторые дети испытывают трудности. Животные облегчают их адаптацию в обществе. В нашем Реабилитационном центре ведется большая работа по социализации ребенка, в том числе и через приобщение его к любви к животным.

Сюрпризный момент – появление на занятии живого существа – улитки-ахатины. Это позволяет привлечь внимание ребенка к выполнению задания и одновременно пообщаться с живым существом. Пусть и не таким интересным, веселым, пушистым и издающим звуки. А больше похожим на тех, которых он может наблюдать летом. Кроме того можно предположить, что систематическое взаимодействие с животными на занятиях, с использованием разнообразных форм и методов работы, способствует воспитанию у детей гуманности.

**Участники проекта**

– сотрудники «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в г. Димитровграде»;

– дети и родители – получатели социальных услуг.

**Сроки реализации программы**

Реализация проекта рассчитана на один год.

**План мероприятий по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Примеч |
| 1 | Изучение особенностей образа жизни, среды обитания, содержания в домашних условиях и питания улиток-ахатин. | сентябрь – октябрь 2017 года | выполнено |
| 2 | Консультации со специалистами Центра о возможности принести на занятие улитку-ахатину. Определение тем занатий | ноябрь 2017 года | выполнено |
| 3 | Выбор группы детей 4-7 лет, имеющих недостаточно высокий относительно возрастной нормы уровень развития познавательных процессов | декабрь 2017 года | выполнено |
| 4 | Подготовка дидактического материала для проведения занятий. | декабрь 2017 года | выполнено |
| 5 | Проведение занятий | В течение всего периода реализации проекта |  |
| 6 | Беседы с родителями детей. Вовлечение их в активное участие в данном проекте | В течение всего периода реализации проекта |  |

**Ожидаемые результаты**

Реализация этого проекта требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и сотрудниками Реабилитационного центра. И мы надеемся, что в результате реализации этого проекта у детей:

* улучшатся коммуникативные функции за счет того, что во время занятий, ребенок общаются и действуют совместно с педагогом и животным;
* улучшаться психологическое и эмоциональное состояния. При работе и играх с животным ребенок испытывает радость, он успокаивается, т. к. рядом есть «друг» которому он может доверять;
* расширит горизонты их возможностей, помогая преодолевать барьеры инвалидности;
* брать на себя ответственность, которая, если человек относится к животному серьезно, позволяет испытывать чувство гордости и значимости.

Как можно увидеть из описанных выше примеров, взаимодействие с животными и животным миром действительно может выполнять такие важные функции, как например самореализация, реабилитация и общение. Причем, как правило, от ребенка не требуется никаких дополнительных знаний о животном — его задача, просто наблюдать.

А чтобы добиться высоких результатов нужно подходить к вопросу комплексно, задействовать как можно больше специалистов.