Богомолова Оксана Юрьевна

МБДОУ детский сад №28 г.Павлово

Старший воспитатель

**Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО**

1. **Актуальность темы «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»**

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любой дошкольной образовательной организации. Здоровый и разносторонне развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья детей, происходит интенсивный рост, развитие и созревание всех жизненно важных физиологических систем и структур организма; происходит формирование движений; осанки; приобретаются базовые физические качества; формируются необходимые привычки и представления; вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни личности.

От того, как реализуется в ДОО физкультурно-оздоровительная работа, от уровня профессиональной подготовки педагогов, медиков, которые являются для ребенка носителями здорового образа жизни, во многом зависит состояние здоровья дошкольника.

1. **Технологическая ситуация по теме «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **Действия** | **Средства** | **Время** | **Результат** |
| Выявление практических знаний педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду  Систематизация оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в детском саду  Расширение представлений о некоторых формах и методах оздоровления  Развитие практических умений по организации оздоровительных мероприятий  Умение согласовывать действия в коллективе по решению задач методических мероприятий | 1. Организация целевого пространства    1. Мозговой штурм      * 1. Постановка общих целей | 1.1Дидактическая игра-презентация «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»  1.2 Выводы по результатам мозгового штурма | 20 мин | Интерес к теме  Понимание значимости и важности физкультурно-оздоровительной работы в детском саду |
| 1. Организация поискового пространства   2.1 Практическая консультация «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в детском саду»  2.2 Мастер-класс «Оздоравливаемся сами»  инструктора по ФИЗО, педагога и медсестры  2.3 Практикум «Формы работы по физическому воспитанию в детском саду» | 2.1 Сообщение старшего воспитателя «Содержание образования в области физического воспитания»  Пустой кластер «Оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия»  2.2  - Сообщение инструктора по ФИЗО  - Организация оздоровительных мероприятий с педагогами  -Сообщение педагога  - Организация оздоровительных мероприятий с педагогами  - Сообщение медсестры  - приготовление фиточая  2.3  - Сообщение старшего воспитателя  - Карточки-задания на подгруппы | 45 мин  45 мин | Представления о некоторых формах и методах оздоровления  Умение организовать любую форму работы по физическому воспитанию  Осознание перспектив собственного развития в вопросе физического воспитания  Действие в команде по решению общих задач |
| 1. Организация рефлексивного пространства   3.1 Педагогический пробег  «Физкультуре скажем ДА» | 3.1  - Карточка-задание «Слова-ассоциации»  - Карточка-задание «Задачи»  - Карточка с названием времени суток  - Кроссворды  - Карточки с вопросами и вариантами ответов  - Карточка с описанием физических и моральных качеств | 60 мин | Осмысление значения физкультурно-оздоровительной работы для дальнейшего профессионального роста  Умение ставить цели для своего саморазвития в вопросе физического воспитания дошкольников |

**3. Система средств к технологической ситуации (планы, структура методических мероприятий, которые были запланированы в технологической карте)**

**1.1** Мозговой штурм

Дидактическая игра-презентация

1 слайд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофизических качеств, на достижение физического совершенства.

Задание: что это?

2 слайд – физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков, психофизических качеств, на достижение физического совершенства.

3 слайд – оздоровительные, образовательные, воспитательные

Задание: назвать задачи физического воспитания в короткий промежуток времени

4 слайд – средства физического воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

5 слайд – средства физического воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические упражнения | Гигиенические факторы | Естественные силы природы |

6 слайд - Уровень развития двигательных умений, навыков и физических качеств – физическая…

*a) активность;*

*b) подготовленность;*

*c) выносливость.*

7 слайд - Способность человека совершать действия в минимальный отрезок времени:

a) быстрота;

b) сила;

c) ловкость.

8 слайд - Движение, в котором поочередное отталкивание от опоры ногами чередуется с полетом:

a) ходьба;

b) прыжок;

c) бег.

9 слайд - Строй, в котором дети расположены в затылок друг другу:

a) шеренга;

b) колонна;

c) рекреация.

10 слайд - Кратковременные физические упражнения, имеющие целью предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности:

a) занятие;

b) утренняя гимнастика;

c) физкультминутка.

11 слайд – физические качества

|  |  |
| --- | --- |
|  | Определение быстроты |
|  | Определение ловкости |
|  | Определение выносливости |
|  | Определение гибкости |
|  | Определение равновесия |
|  | Определение глазомера |

Задание определить по определению физические качества личности

12 слайд – Физкульт-привет!!! Успехов!!!

**2.1** Практическая консультация «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в детском саду»

План консультации:

* выступление старшего воспитателя «Содержание образования в области физического воспитания» с презентацией
* заполнение кластера «Оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лечебно-профилактические мероприятия | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оздоровительные мероприятия | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заполнение кластера организовать по наводящим вопросам.

**2.2** Мастер-класс инструктора по ФИЗО, педагога и медсестры «Оздоравливаемся сами»

План:

* выступление инструктора по ФИЗО «Профилактические мероприятия при организации физкультурной работы» (профилактика плоскостопия, профилактика осанки и др)
* организация с аудиторией профилактических упражнений для детей
* выступление воспитателя «Оздоровительные мероприятия в режиме дня» (дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковые игры, упражнения на расслабления, гимнастика для глаз)
* организация с аудиторией оздоровительного мероприятия для детей
* выступление медсестры «Специальные оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия» (массаж, витаминизация, вакцинация, закаливание, фитотерапия идр)
* приготовление фиточая, организация чаепития

**2.3** Практикум «Формы работы по физическому воспитанию в детском саду»

План:

* выступление старшего воспитателя «Формы организации физического воспитания в детском саду» с презентацией и с активным включением в разговор аудитории
* выполнение заданий по подгруппам: каждой подгруппе организовать форму работы по физическому воспитанию, выбранную из карточек с названием форм работы. При организации форма работы не называется, аудитория должна догадаться.

**3.1** Педагогический пробег «Физкультуре скажем ДА»

Аудитория делится на 2 команды, назначаются начальники станций (заведующий, специалисты). Команды выполняют задания на каждой станции и получает оценку начальника станции в маршрутный лист.

1 станция «Ассоциации»: записать слова-ассоциации на каждую букву слова «физкультура»

2 станция «Задачи»: провести классификацию задач

3 станция «Планирование»: указать содержание работы по физическому воспитанию детей, проводимой воспитателем в течение дня (утро, прогулка, 2 половина дня)

4 станция «Кроссворды» решить кроссворды «Физические качества личности», «Оздоровительные мероприятия в детском саду»

5 станция «Физкультурный калейдоскоп»: выбрать правильные ответы из предложенных

6 станция «Игра»: придумать подвижную игру на развитие предложенных физических и моральных качеств

подведение итогов педагогического пробега, подсчет результатов в маршрутных листах каждой команды.

1. **Список литературы**
2. Богина Т.И. Современные методы оздоровления дошкольников. Издательство МИПКРО, Москва, 2001. - 62с.
3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96с.
4. Голицына Н.С. Копилка педагогических идей. Работа с кадрами.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.- 80с.
5. Голицына Н.С. Система методической работы в ДОУ. Часть 2.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.- 120с.
6. Давыдова О.И. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации).-Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-176с.
7. Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.-96с.
8. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014.- 172с.