Анафриенко Лилия Александровна

МКДОУ детский сад "Красная шапочка" р.п. Линево

Старший воспитатель

 **Комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) в условиях ДОУ.**

В настоящее время увеличивается процент детей дошкольного возраста с ОВЗ. Одной из отличительных черт нашего ДОУ является наличие комбинированных групп для детей с ОВЗ . Распространение процесса интеграции и инклюзии детей с ОВЗ в ДОУ является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с Законом об образовании РФ. Инклюзия способствует формированию у детей с ОВЗ положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании.

Наиболее важным аспектом является психологическая готовность воспитателя группы к работе с ребенком, желание помочь ему и его родителям, сделать пребывание ребенка в группе полезным и интересным для него. Для воспитателей, работающих с такими детьми, проводятся консультации, беседы, тренинги, которые помогают им в дальнейшей работе. Осуществляя комплексный подход в сопровождении детей с ОВЗ, ДОУ тесно взаимодействует с ТПМПк Искитимского района, которая ежегодно обследует и дает заключения о зачислении детей в логопедическую группу, с детской поликлиникой р.п. Линево, а так же с Областным Центром диагностики и консультирования, с «Научно – исследовательским институтом физиологии и фундаментальной медицины» СО РАМН, где дети проходят комплексное обследование. Даются рекомендации для педагогов и специалистов ДОУ. Детский сад сотрудничает с НИПК и ПРО, с Институтом рекламы и связи с общественностью НГПУ. Работа осуществляется в различных формах: научное консультирование, участие в круглых столах, семинарах, в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации. Вследствие этих отношений ДОУ расширяет свое информационное пространство. Педагоги постоянно повышают свою компетентность – это дает возможность соотносить свою деятельность с образовательной политикой и социальным заказом. Осуществление комплексной реабилитации детей в нашем саду с проблемами развития, осуществляется через реализацию индивидуальных программ или маршрутов развития, и при обеспечении эффективности комплексной работы специалистов различного направления в зависимости от потребностей «особого» ребенка и запросов родителей. С целью обеспечения социальной адаптации детей-инвалидов в нашем детском саду разработан специальный план, включающий мероприятия с участием детей данной категории и их родителей. Для отслеживания результатов деятельности систематически проводятся заседания садовской ПМПк, на которой обсуждаются вопросы эффективности применения индивидуальных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов коррекционной работы, результаты мониторинга. Заключительные результаты мониторинга развития позволяют определить дальнейший маршрут сопровождения детей.

Программа коррекционной работы содержит несколько направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическое направление включает:

· своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи;

· диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;

· комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации.

Коррекционно-развивающее направление включает:

· выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями и учетом особенностей развития;

 организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в специально оборудованных кабинетах и группах.

 Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно- оздоровительной работе с детьми. С целью оздоровления проводятся : занятия в бассейне с использованием традиционного и нестандартного оборудования, массаж, ЛФК, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, праздники и развлечения, витаминизация пищи, закаливание. В группах организованы уголки психологической разгрузки, уголки уединения. В своей работе с детьми педагоги используют музыкотерапию, арттерапию.

Информационно-просветительское направление предусматривает:

· различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатный материал, информация на сайте ДОУ), направленной на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;

· проведение тематических выступлений для родителей, активное включение родителей детей с ОВЗ в проектную деятельность.

Консультативная работа включает:

· выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;

· консультирование специалистами педагогов по возникающим при работе с детьми с ОВЗ вопросам;

· консультационную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ.

В детском саду родители получают индивидуальные консультации от врача невролога.

Педагогический коллектив отработал и использует следующие модели интеграции:

- полной интеграции, когда ребенок с проблемами в развитии воспитывается в массовой группе, овладеть программой обучения помогают специалисты, воспитатели группы, которую он посещает;

- временной интеграции, дети объединяются для проведения совместных музыкальных, спортивных праздников;

- частичной интеграции, когда ребенок по состоянию здоровья посещает лишь некоторые занятия и другие мероприятия, проводимые в ДОУ.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика в оздоровлении, социализации и развитии речи детей.

В результате комплексной работы педагогов у детей с тяжелыми нарушениями речи (моторная алалия) отмечена значительная положительная динамика, дети посещают обычную школу.

Таким образом, комплексный подход в сочетании коррекционно-педагогической и физкультурно - оздоровительной работы, ведет к воспитанию личности ребенка и оздоровлению детского организма в целом, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Специалисты ДОУ намечая и реализуя единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, обеспечивают системное сопровождение детей с ОВЗ, социальное партнерство.