Бецких Ольга Александровна

МАДОУ детский сад № 10

Свердловская обл., г. Кировград

Старший воспитатель

**«Родителям о ФГОС ДО»**

Мир вокруг нас кардинально изменился.  Глобальная информатизация, формирование информационно-коммуникационной среды требует создания в России конкурентоспособной образовательной системы, что позволит избежать отрыва качества образования от современных требований жизни в информационном обществе.

В связи с этим был разработан, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155 и вступил в силу 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  (ФГОС ДО).

Чтобы ознакомить родителей с ФГОС ДО в Детском саду № 10 были проведены общие родительские собрания на тему: «Родителям о Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования».

На собраниях заведующий детским садом Скрябина Т.Н. рассказала родителям, что специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.

Стандарт дошкольного образования разработан  на   основе   Конституции     Российской, Федерации  и  законодательства  Российской  Федерации   с    учётом Конвенции ООН о правах ребёнка. В нем учтены индивидуальные потребности ребенка, связанные  с  его   жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий  детей,  в  том  числе  детей с   ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования тем, что в нем не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

Родители живо реагировали на информацию вопросами: «Как ФГОС ДО обеспечит подготовку ребёнка к школе?»

 Старший воспитатель Бецких О.А. пояснила, что согласно ФГОС ДО не ребёнок должен быть готов к школе, а школа к ребёнку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе чужими, брошенными, а способными спокойно приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям.

Цель работы детского сада не в подготовке ребенка к обучению в школе, а эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить его. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться, т.е. социализировать.

Так же Бецких О.А. отметила, что ФГОС ДО ориентирует на взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) должны стать непосредственные участники в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

После собрания в группах было проведено небольшое анкетирование, в результате которого было установлено, что к внедрению и реализации ФГОС ДО готовы 93% родителей.

Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации, чтобы грамотно внедрять в работе с детьми новые подходы.

В группах меняется образовательное пространство, больше времени уделяется игровой деятельности.

 Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.