Владимирова Светлана Геннадьевна

МБДОУ "Детский сад №4 "Ласточка"

г.Инта, Республика Коми

Старший воспитатель

**Система работы в ДОУ**

**по курсовой подготовке педагогов**

*Материал раскрывает систему работы в детском саду в течение учебного года по курсовой подготовке педагогов и работе воспитателей (старшего воспитателя) в межкурсовой период, которая должна осуществляться в ДОУ с целью изменений в практической деятельности педагогических работников, их профессиональных качествах, обусловленных обучением на курсах, и, как следствие, в достижениях воспитанников.*

Чтобы соответствовать требованиям ФГОС ДО и профстандартам, педагогам детских садов необходимо ежегодно повышать свой уровень компетенций. Методическая работа в ДОУ предполагает взаимосвязь с общей системой непрерывного образования, что заставляет строить систему повышения квалификации воспитателей используя разнообразные ее формы.

 Почему педагогу необходимо постоянно пополнять и расширять свои знания, работать над собой? Педагогика, как и все науки, не стоит на месте, а непрерывно развивается и совершенствуется. Объем научных знаний с каждым годом увеличивается. Ученые утверждают, что знания, которыми располагает человечество, удваиваются каждые десять лет. Это обязывает каждого педагога независимо от полученного образования заниматься самообразованием, повышать свою квалификацию.

 Ежегодно перед началом учебного года на установочном педсовете, старший воспитатель обязан довести до сведения педагогов план - график курсовой подготовки на учебный год, с целью развития и совершенствования их профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ДО и профстандартам. Параллельно с темами курсовой подготовки, заложенными в плане – графике, педагоги могут самостоятельно проходить обучение на курсах повышения квалификации по темам, в соответствии с индивидуальными планами самообразования.

 В течение учебного года старшим воспитателем осуществляется контроль повышения квалификации педагогов, а так же контроль внедрения знаний и навыков, полученных педагогами в процессе обучения. По сути, повышение квалификации воспитателей ДОУ – это возможность расширения перспектив своего профессионального роста, возможность перехода на смежную профессию и совершенствование знаний в каком-либо конкретном вопросе, получение профессиональных навыков в решении практических задач и улучшение качества дошкольного образования в целом.

 Педагог детского сада повышение квалификации может получить используя разные формы и виды образования, которое осуществляется в виде очной, очно-заочной, заочной или дистанционной форме и представляет собой курсовую подготовку или профессиональную переподготовку. Курсовую подготовку воспитатели проходят не реже одного раза в три года. Обычно в курсовую подготовку включается краткосрочное (72-100 часов) тематическое обучение. Для успешного прохождения аттестации педагогов ДОУ приветствуется ежегодное, непрерывное, повышение квалификации в разных формах и видах обучения. Приветствуется участие педагогов в семинарах, вебинарах, разных уровней.

 Однако помимо обучения на курсах существует такая система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ как самообразование. Самообразованием принято считать самостоятельное приобретение знаний с привлечением различных источников и опорой на интересы и склонности каждого конкретного человека.

Тема самообразования педагога может быть выбрана в соответствии с тематикой курсов повышения квалификации и служить для расширения и систематизации знаний, полученных в процессе курсовой подготовки. Такое повышение квалификации педагогов ДОУ помогает адаптироваться в постоянно меняющейся обстановке и поддерживать уровень своей профессиональной компетенции на высоком уровне. В процессе самообразования педагоги могут

* знакомиться  с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
* знакомиться с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
* изучать новые программы и педагогические технологии; изучать программу ДОУ;
* знакомиться с передовой практикой дошкольных учреждений;
* повышать общекультурный  уровень;
* разрабатывать перспективные и календарно – тематические планы;
* разрабатывать модель образовательного процесса, отвечающего ФГОС ДО;
* апробировать данную модель на практике.

Самообразованием воспитателям следует заниматься в период между обучением на курсах. Оно расширит и углубит знания, полученные на курсах, поможет осмыслить опыт и применить его в своей практике.

 По результатам курсовой подготовки педагог представляет информацию в виде доклада, презентации или мастер – класса на очередном Педагогическом совете, с целью ознакомления педагогов ДОУ с полученными материалами и для улучшения качества образовательного процесса.

 В межкурсовой период педагог:

* внедряет, апробирует полученные знания в свою педагогическую практику работы с детьми;
* принимает участие в неделях педмастерства, конкурсах разных уровней;
* систематизирует и обобщает личный опыт работы в виде отчетов, докладов, презентаций, мастер – классов;
* представляет обобщенный опыт работы для педагогов ДОУ на Педагогических советах, семинарах и вебинарах, Фестивалях педагогических идей разных уровней.

 По итогам учебного года старшим воспитателем готовится аналитический отчет по результатам курсовой подготовки педагогов ДОУ и представляется на итоговом Педагогическом совете.

В процессе системной работы педагогов в межкурсовой период происходят изменения в практической деятельности педагогических работников, их профессиональных качествах, обусловленных обучением на курсах, и, как следствие, в достижениях воспитанников.