Чумова Евгения Владимировна

МБОУ ДОД ЦВР " Гармония " г. Тихорецк

Педагог дополнительного образования

**Беседа с детьми: «Закон и дети »**



**Цель:**

Познакомить детей с Конституцией, с законом 15.39;

Учить детей пользоваться своими правами и выполнять гражданские обязанности;

Воспитывать в детях ответственность, законопослушность.

Оборудование:

* Иллюстрации: книга «Конституция», закон 15.39;
* карточки с изображениями проявлений разных черт характера.

**Ход занятия:**

-Ребята, кто из вас знает, что такое закон?

(Закон - это правило, которое все обязаны знать и соблюдать.)

Есть множество разных законов,  
Но главный, поверьте, один.  
Его соблюдать непреклонно  
Обязан любой гражданин.  
  
  
- Ребята, почему важно всем соблюдать законы?

- Как называется основной закон нашей страны?

(Конституция)

*Показать на доске иллюстрацию Конституции.*

- В Конституции - основном, главном законе нашего государства, записаны основные права граждан и их обязанности.

Закон охраняет права и обязанности человека. Ребята, а вы знаете какие есть гражданские права у человека?

1. Право личной неприкосновенности, то есть никто не имеет права без разрешения человека, либо разрешения суда, трогать личное имущество.
2. Свобода труда и передвижения, то есть каждый может трудиться в любой сфере, где он захочет, и где ему позволяет образование.
3. Свобода совести.
4. Свобода слова и печати.
5. Гражданское равенство, то есть у всех граждан страны одинаковые права, и ни у кого нет никаких привилегий и вероисповедных ограничений.
6. Свобода собраний и союзов.
7. Право граждан принимать участие в народном и местном областном представительстве, в контроле за деятельностью властей, в политической и общественной деятельности страны.

Вот сколько прав у гражданина страны. У нас в стране есть даже праздник, он называется День Конституции.

- Когда мы отмечаем День Конституции?

(12 декабря)

- Ребята, а кто знает о законе 15.39?

Целью этого Закона является создание основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних детей, то есть вас.

-Кто такой несовершеннолетний?(это - человек, не достигший возраста восемнадцати лет)

По закону 15.39

несовершеннолетние дети, в возрасте до 7 лет —должны находиться под присмотром взрослых **круглосуточно**;

несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет — с 21 часа до 6 часов под присмотром взрослых;

несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия — с 22 часов до 6 часов под присмотром взрослых.

Ребята, как вы думаете, для чего нужен такой закон? Правильно, чтобы с вами не случилось беды.

Как вы думаете, почему нужно и важно его выполнять? Что может случиться с маленьким ребенком, если он будет гулять один на лице?

Вот видите, сколько беды может случиться, если не будет выполняться закон 15.39.

В нашем крае есть закон.

Очень важен людям он.

Главный смысл и прост, и ясен-

В 9 вечера – домой!

Соблюдай его всегда-

Оградишь себя от зла!

Только закон и исполнение закона может обеспечить нам порядок. Вот почему, защищая права граждан, государство предусматривает наказание за несоблюдение закона.

- В каком случае можно обойтись без наказаний в государстве?

(Если все будут выполнять, соблюдать закон)

- Закон должен быть внутри нас!

Совесть человека должна подсказывать, как ему следует поступить.

- Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают.

 (Раздать  детям карточки с изображениями проявлений разных черт характера. Дети высказывают  своё мнение, приводят примеры и т. п.)

Черты характера:

* Вспыльчивость (-);
* Доброжелательность(+);
* Лень(-);
* Правдивость(+);
* Лживость (-);
* Трудолюбие(+);
* Уважение к людям (+);
* Безразличие (-).

Ребята, важно помнить, что законы существуют не только в государстве, но и в каждом человеке. Мы сами делаем выбор, по каким законам жить. По законам правды или лжи, добра или зла, чести или бесчестия…Это происходит в момент, когда каждому из нас приходится делать выбор, как поступить:

* Помочь родителям или пойти погулять?
* Сделать уроки или побездельничать?
* Оскорбить друга, ударить или решить спор по-дружески?
* Сказать правду родителям или промолчать?

Согласитесь, чтобы принять решение, нужны и сила воли, и смелость, и уважение к себе! Да-да, прежде всего, к себе, чтобы не уронить своего достоинства. Эти качества можно воспитать подобным образом:

* Я уважаю себя,  и поэтому не буду обижать младших …
* Я уважаю себя, и поэтому не буду мусорить…
* Я уважаю себя, и поэтому не буду грубить старшим…
* Я уважаю себя…

-Ребята, кто в нашем отряде пользуется авторитетом (то есть,  кого уважают, ценят)? За что?

- Какой бы жизненный девиз ты выбрал для себя?

1.     Работа не волк, в лес не убежит

2. За спиной так герой, а в беде - стороной.

3.     Доброе дело никогда не поздно делать.

4.     Без труда не вытянешь и рыбки из пруда.

4.     Моя хата с краю – ничего не знаю.

5.     Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

**Итог беседы:**

-Ребята, как вы понимаете, в чем смысл выражения - «закон для нас»?

- Для чего нужен закон в обществе, в отношениях между людьми?

- Что означает – «уважать себя»?

Ребята, хочу закончить нашу беседу стихотворением Самуила Яковлевича Маршака «Ежели вы вежливы…».

Ежели вы вежливы  
И к совести не глухи,  
Вы место без протеста  
Уступите старухе.

Ежели вы вежливы  
В душе, а не для виду,  
В троллейбус вы поможете  
Взобраться инвалиду.

И ежели вы вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем  
Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,  
Поможете вы маме  
И помощь ей предложите  
Без просьбы, то есть сами.

И ежели вы вежливы,  
То в разговоре с тетей,  
И с дедушкой, и с бабушкой  
Вы их не перебьете.

И ежели вы вежливы,  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником,  
Пред сильным не робея.

Знал одного ребенка я.  
Гулял он с важной нянею.  
Она давала тонкое  
Ребенку воспитание.  
Был вежлив этот мальчик  
И, право, очень мил:  
Отняв у младших Мячик,  
Он их благодарил, «Спасибо!» - говорил.

Нет, ежели вы ВЕЖЛИВЫ,  
То вы благодарите,  
Но мячика у мальчика  
Без спросу не берите!