#  Константинова Мария Климентьевна

МАДОУ №414

Воспитатель

**Конспект занятия на тему:**

**«Доброта и вежливость»**

 **Цель занятия:**

  1.Формирование у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение видеть.

 2.Умение находить в людях, героях и персонажах художественных произведений такие качества личности, как доброта, отзывчивость.

3.Воспитание вежливости, внимательности и уважение к людям.

 Воспитатель: Ребята, я приглашаю всех на урок доброты и вежливости. Но прежде предлагаю поиграть в игру «Не сердись, а улыбнись!»

 Давайте все садимся и закроем глазки представьте,

 что вы спите, а я пройду по кругу, поглажу по голове и спою.

 (Дети садятся)

Воспитатель: Спят мои усталые мальчики,

 Спят мои усталые девочки.

 Носики- курносики сопят.

 (воспитатель останавливается и говорит)

Воспитатель: Солнце встало, хватить спать.

 Хватит спать, пора вставать!

Мы все проснулись встали на носочки, подняли руки вверх, отпустили, поворачиваемся налево, направо и глядя прямо в глаза скажем друг-другу:

 Ну подружка не сердись,

 Не сердись, а улыбнись!

Молодцы ребята, а сейчас садимся на стульчики. Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму, замечательно. А сейчас предлагаю посмотреть кукольный театр «О злом волшебнике».

 (Кукольный театр)

Злой волшебник**:** Я с улыбкой не дружу

 И лишь обидам рад

 Я гневом, злостью дорожу.

 Кусаю всех подряд.

 Не пожалею никого.

 Нигде и никогда.

 Люблю на свете я всегда.

 Себя лишь одного.

 Ой- ой-ой! Что-то мне надоело быть злым. Мне грустно и одиноко.

А мог-бы я стать добрым?

 На улице весна. Тепло и солнце светит- но меня ничего не радует.

Ведь у меня сегодня день рождение-это тоже не радует.

Пусть сюда явится тот, кто поможет мне стать добрым.

 (Появляется добрая волшебница)

Добрая волшебница:Я слабым помогать готов!

 Попавшим вдруг в беду.

 Всегда приветлив и здоров.

 И правду говорю.

 Не жадничаю никогда.

 Жалею я других.

 Ошибки всем прощу всегда.

 Забуду я о них.

 С улыбкой я всегда дружу,

 Я дружбой верной дорожу,

 Люблю я всех ребят!

 Здравствуйте, вы меня звали?

Злой волшебник: Ну, да звал. А вы кто?

Добрая волшебница: Я добрая волшебница.

Злой волшебник: А чем вы занимаетесь?

Добрая волшебница: Я дарю людям добро и вежливость.

Злой волшебник: А мне тоже подаришь?

Злой волшебник:

Да конечно подарю, вот пожалуйста

 От улыбки хмурый день светлей.

 От улыбки в небе радуга проснется.

 Поделись с улыбкой своей

 И она к тебе не раз еще вернется.

 И тогда наверняка, вдруг запляшут облака.

 И кузнечик запиликает на скрипке.

 С голубого ручейка, начинается река.

 Но, а дружба начинается с улыбки.

Злой волшебник: А что такое улыбка?

Добрая волшебница: Улыбка- это когда у нас все хорошо на душе. Когда есть друзья, когда нам светло и радостно. Посмотри на детей они тоже улыбаются.

Злой волшебник: Ой, да какие они веселые, добрые.

Ой-ой-ой у меня что-то на душе перевернулось, со мной что-то происходит.

Ура! Я стал добрым! Ура! Ура!

 Ребята я хочу вас попросит станьте, пожалуйста моими друзьями!

Добрая волшебница: Да конечно они станут и твоими друзьями. А, сейчас нам пора ребята мы к вам ещё придем.

Вместе: До свидания, ребята!

 (Обсуждение кукольного театра)

 Воспитатель: Ребята, о чем говорили в кукольном театре? А, кого называют добрым человеком? Кого злым? Как вы думаете, что такое добро, доброта?

 (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

 Воспитатель: Знаете, а добро бывает разное. Одно добро - это сокровища, книги, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать, а другое добро можно услышать. Это музыка, задушевные стихи, слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

 (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

 Воспитатель: Да, ребята, каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, говорит добрые слова. И помочь тем, кто попал в беду.

 Добрые дела, добрых людей- называют добрыми поступками.

 А, кого можно называть вежливым?

 (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель: Вежливость- это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Чтобы быть вежливым надо знать вежливые слова.

 А, некоторые люди говорят плохие слова, и тем самым ранят человека. Да ребята, прежде чем что-то сказать друг-другу, маме, подумайте: не обидит ли их ваше слово?

 А, как надо говорить- добрые и вежливые слова?

 (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

 Воспитатель: Да, ребята вежливые слова говорят негромко, глядя в глаза человеку, которому говоришь.

 А, сейчас попросите, пожалуйста, меня с вами поиграть.

Воспитатель: Да, ребята я с удовольствием с вами поиграю.

 (Дети просят)

 Игра: «ПИКТОГРАММЫ»

 Воспитатель: Мы с вами сегодня будем строить «Дом дружбы».

 Нам придется пройти длинный путь и выполнять задания.

 Вот этими кирпичиками будем строить «Дом дружбы» Ребята, перед вами пиктограммы, давайте внимательно посмотрим какие настроения у этих лиц.

 (Ответы детей)

 Воспитатель:

 1. Грустный человек

А, с чем можно сравнивать его настроение?

- с серой тучей;

- пасмурным небом;

-тучей; дождем;

-тающей сосулькой;

 2. Веселый человек

А, с чем можно сравнивать его настроение?

-солнышком;

-красивым цветком;

-радугой;

-доброй птицей;

Воспитатель: Молодцы, ребята вы прошли первый этап.

Мы заложим 1-й кирпич ««Дом дружбы»»

 Воспитатель: Второе задание называется «Семья слов»

ребята надо найти родственные слова у слова «Дружба»

Давайте подумаем какие они.

 (Ответы детей)

 Дружба, дружить, дружба, подружка, дружок, дружелюбный, дружеский,

дружочек и.т.д.

 Воспитатель: Ребята, вы справились и вторым заданием мы заложим 2-й кирпич ««Дом дружбы»»

 Воспитатель: К нам пришел утенок, который не умел дружить, а умел только обежать всех. И он хочет нам рассказать свою историю.

 Кукольный театр «История утенка»

 Утенок: Здравствуйте, ребята! Знаете, со мной случилось такая история:

я не с кем не дружил, выйдя во двор я брызгал водой цыпленка, ударил мячом козленка, я всех обежал.

Но однажды со мной случилось несчастье, я упал в яму. А яма была глубокая- глубокая, я не мог оттуда выйти. Я сидел там очень долго и плакал.

 Потому-что у меня не было друзей.

 Вот тогда я звал на помощь: «Помогите, помогите, пожалуйста! - кричал я.

А на помощь ко мне пришли те, кого я раньше обежал. Я сказал им большое спасибо! И подружился с ними.

 С тех пор мы начали вместе дружить и играть. И мы сейчас добрые и верные друзья. Вот такая история со мной случилось.

 Ребята, вы тоже умейте дружить и будьте хорошими, верными друзьями!

Ой, ладно я пойду меня друзья ждут. До свидания, ребята!

 Дискуссия с детьми.

 - Что случилось с утенком?

- С кем дружил утёнок?

- Что чувствовал утёнок, когда упал в яму?

- Кто выручал его из беды?

- А, у вас много друзей?

Воспитатель: вы справились с заданием сейчас заложим 3- кирпич «Дома дружбы»

 Физминутка.

 Мы все встали, мы все встали.

Будем веселиться.

Топать и кружиться

Много радостных людей

Добрых, верных нам друзей

1, 2, 3, 4, 5.

Всех никак не сосчитать.

Хмуриться не будем.

Про печаль забудем.

Станем улыбаться

Весело смеяться.

Улетели все печали.

Лица радостные стали.

Хорошо иметь друзей

Жить на свете веселей!

 Воспитатель: Ребята, вы знаете пословицы про дружбу?

 (Дети рассказывают пословицы)

1.Там, где дружат, живут не тужат.

2.Дружба и братство дороже всякого богатства.

3.Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

4.Нет друга ищи, а нашел береги.

5.Сам пропадай, а товарища выручай.

6.Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

7.Человек без друзей как человек без крыльев.

8. Не имей 100 рублей, а имей 100друзьей.

9. Дружба как стекло: разобьёшь-не сложишь.

10.Человек без друга, что дерево без корней.

Воспитатель: Мы заложим 4 кирпич «Дома дружбы»

 Воспитатель: Следующее задание называется «Мир без друга»

 Я начинаю, а вы должны закончить.

1. Мир без друга был бы неинтересным, потому - что……

2. Мир без друга был-бы безрадостным, потому -что……

4. Мир без друга бы скучным, потому -что…….

Воспитатель: Молодцы, ребята мы заложим 5-й кирпич. «Дома дружбы»

 Воспитатель: Следующая игра называется «Тренинг эмоций», с помощью мимики вы должны показать друзей которые:

 -обиделись

 -поссорились

 -померились

 -улыбаются и обнимаются.

Воспитатель: Молодцы, ребята мы заложим 6-й кирпич. «Дома дружбы»

 Воспитатель: Я еще раз хочу вас проверить, отвечайте, пожалуйста на мои вопросы. Если «да», то отвечайте «да», если нет то молчите ничего не говорите.

1. Кто из вас проснувшись бодро

 С добрым утром скажет твердо? (МЫ)

1. Кто из вас скажите дети забывает улыбаться? (-)
2. Кто из вас в трамваи тесном

 Уступает старшим место? (МЫ)

1. Кто из вас молчит как рыба,

 Вместо доброго «спасибо» (-)

1. Кто быть вежливым желает

 Никого не обижает? (МЫ)

 Воспитатель: Молодцы, ребята мы заложим 7-й кирпич. «Дома дружбы»

 Воспитатель: Ребята, следующая игра называется «Доскажи словечко»

 я прочитаю предложения, а вы должны угадать последние слова.

1. Растает даже, ледяная глыба

от теплого слова…( спасибо)

1. Зазеленеет старый пень

 когда услышишь …(добрый день)

1. Когда вас ругают за шалости,

какие слова вы говорите?..(простите пожалуйста)

1. Когда приходите в детский сад

 вы говорите …(здравствуйте)

 Воспитатель: Молодцы, ребята давайте никогда не забудем волшебных слов.

Воспитатель: Мы заложим 8-й кирпич. «Дома дружбы»

 Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам покажу волшебный цветок. Здесь на каждом лепестке живет какое-то волшебное слово. Давайте прочитаем. Детям я давала задание выучить стихи про волшебные слова, мы их сейчас послушаем.

1. Доброе слово «пожалуйста»

 Повторяем мы поминутно,

 Потому-что нам без «пожалуйста»

 Очень было бы не уютно.

2. Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

 Здравствуйте! - улыбнется в ответ.

 И наверно, не пойдет в аптеку.

 И здоровым будет много лет.

3. Добрый день! -тебе сказали.

 Добрый день! –ответил ты

 Как две ниточки связали.

 Теплоты и доброты.

4. Доброе утро!

 Придумано кем-то просто и мудро-

 При встрече, здороваться:

 Доброе утро!

 Доброе утро -солнцу и птицам!

 Доброе утро –улыбчивым лицам!

 И каждый становится добрым доверчивым.

 Пусть доброе утро длится до вечера.

5. За что мы говорим «спасибо».

 За все что делают для нас.

 И мы припомнить не смогли бы,

 Кому сказать и сколько раз.

6. Нам желают доброго пути! –

 Будет легче ехать и идти.

 Приведет, конечно, добрый путь.

 Только к доброму чему-нибудь

 Воспитатель: А сейчас мы с вами будем рисовать дерево доброты и дружбы.

У вас на столе лежат бумаги вы должны нарисовать дерево доброты и вежливости и разукрашивать её.

 (звучит музыка песни «Доброта» И. Лученка, дети рисуют)

 Заключение.

 Итог.

Воспитатель: Ребята, никогда не забывайте добрых и вежливых слов.

 И давайте, чаще друг-другу говорить волшебные слова.

 А, я для вас приготовила волшебную шкатулку добрых и вежливых слов. Мы напишем имена тех, кто больше совершает добрые дела и говорит волшебные слова.

**Библиографический список**

1. Метенова Н.М. «Уроки вежливости»

2. Метенова Н.М. «Взрослым о детях»

3. Епифанова О.В. «Развитие речи. Окружающий мир (дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками)

4. Матвеичева Л.А. «Игры, праздники, развивающие занятия в д/с» сотрудничество детей и родителей.