Синькова Светлана Николаевна

МБДОУ детский сад №5

р.п.Хор района имени Лазо Хабаровского края.

Воспитатель

**Воспитание духовно - нравственных качеств личности детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия детского сада, семьи и общественных организаций в соответствии с ФГОС ДО**

Уважаемые коллеги! Представление опыта работы по теме «Воспитание духовно - нравственных качеств личности детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия детского сада, семьи и общественных организаций в соответствии с ФГОС ДО» я хотела бы начать со слов замечательного поэта Виктора Бокова:

«Друзья мои!

Внушайте людям веру!

И чаще говорите “Добрый день”,

И следуйте хорошему примеру!

Продляйте добрым словом

Жизнь людей!»

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Мое понимание духовности - это потребность и способность человека слушать свой внутренний голос и бескорыстно, по зову сердца, проявлять любовь к окружающим людям и природе. В связи с этим, духовно - нравственное воспитание это - целенаправленный педагогический процесс взаимодействия ребенка с элементами духовной культуры, направленный на становление внутренней системы духовных ценностей.

 *Работа по духовно - нравственному воспитанию включает в себя работу с детьми, взаимодействие с родителями и с общественными организациями, т.е. с социальными институтами*.

Работу в данном направлении я тесно связываю с образовательной областью социально - коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО, а также программой по православной культуре «Мир – прекрасное творение», автор Любовь Петровна Гладких. В 2014г я участвовала в Рождественских чтениях в Хабаровской духовной семинарии, в 2015году - в научно - практической конференции «Реализация духовно-нравственного компонента ФГОС», где получила много полезной информации.

В своей работе я стараюсь интегрировать духовно-нравственное содержание воспитания в различные виды детской деятельности: - игровая деятельность: проведение пальчиковых, сюжетно-ролевых игр. дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой.конструктивных: «Выложи из палочек», «Моделирование узора». словесных, подвижных, игр-забав, народных и хороводных игр. В организации сюжетно-ролевых игр учитываю нравственную сторону ролевого взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, продавец честен и совестлив; - продуктивная деятельность: изготовление поделок для родных и именинников, к православным праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений; - театрализованная деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях («Как бы ты поступил»), («Давай помиримся»…)

В группе имеется православная литература, есть интересные иллюстрации «Святые места России», «Православные святые», патриотический уголок для детей.

***Формы работы по духовно-нравственному воспитанию:***

- чтение народных и авторских сказок,   литературных произведений из серии «Детям     о вере», сказки о материнской любви: «Кукушка» - ненецкая сказка, «Айога» - нанайская сказка…

- беседы (с детьми проводились беседы о жизни, добрых делах бабушек, дедушек; игра «Быт моей семьи»; «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Как я поздравлял свою семью с праздником», закрепление правила почитания и уважения старших);

- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей. Это беседы на нравственные темы: «Жил-был я». «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Что мы Родиной зовем?», «Дом, в котором мы живем», включающие в себя чтение и обсуж­дение с детьми подобранного в соот­ветствии с темой занятия небольшого литературного произведения, игры, ситуативные задачи, рассматривание дидактического материала. И почти каж­дое занятие предполагает использова­ние в практической части различных видов художественной деятельности рисования, аппликации, лепки; тематический вечер «Моя семья». *Дома дети вместе с родителями* рассматривали семейный альбом, а затем, рассказывали о жизни и добрых делах бабушек, дедушек и др. родных о семейных реликвиях и традициях; составляли родовое дерево.

- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Пасха, Благовещение, Троица)

- тематические выставки детского творчества. Начиная знакомить детей с произведениями изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, я рассказываю о том, что первыми русскими художниками – живописцами были изобразители церковной живописи.

- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого как отдельное занятие или как часть занятия по ознакомлению с окружающим перед Днем защитника Отечества, Днем Победы.

- рассматривание иллюстраций о храме, с целью ознакомления детей с особенностями архитектуры;

- экскурсии (в экскурсиях на природу обязательно обращаю внимание детей на красоту окружающего мира);

- классическая музыка, слушание колокольных звонов. (играет важную роль для развития духовно-нравственной сферы ребенка. в последние 2 месяца в нашей церкви звонят колокола, и нам их очень хорошо слышно)

- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

- заучивание стихотворений, изготовление подарков для мам, бабушек;

- создание мини-музея «Русская изба»,

- акции « Память», « Подари детям книгу», «Помоги собраться в школу».

Развиваясь, ребенок не может «самоутверждаться» вообще. Он утверждает себя обязательно на основе каких-то впечатляющих его примеров. Русская культурная традиция свято хранит образы героев- защитников Отечества, православных святых. Из рассказов, чтения литературы, просмотра видеофильмов, дети узнают о былинном Илье Муромце не только как о реальном историческом лице, но и как о святом Русской православной церкви. О Дмитрии Донском молодом московском князе, победившем огромное войско. Александре Невском – храбром защитнике Руси и многих других, которые совершали не только воинский, но и духовный подвиг.

В деле духовно-нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие с семьей. Я стараюсь создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка, и родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей. Взаимодействие с родителями в деле духовного воспитания детей проходит через:

- анкетирование. Анализ анкетирования родителей показал, что большинство родителей, (а именно 65%) весьма обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать многие возможности для их нравственного развития. – беседы: «Прививаем любовь к чтению », «Как хорошо в семье», «Что такое дружба?), - родительские собрания («Воспитание нравственности» («Семейные традиции – как основа воспитания детей», «Воспитываем добротой», "Ребенок учится тому, что видит у себя дома«, "Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника? «, «Семейное здоровье»,

- занятия и праздники (открытое НОД «Спасем планету» «Подарок на именины». «Платок (покров)».

- вернисажи совместного творчества (Выставки поделок « Дом, в котором я живу»; конкурс игрушек для родителей «Игрушка моего детства»), - участие родителей в проектной деятельности (последние проекты: «Хлеб - всему голова», социальный проект «Мы - друзья», - театрализованные представления («Старая сказка на новый лад» ,моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора.), - фотовыставки («Вместе - дружная семья», «Вся семья вместе, так и душа на месте». - дни открытых дверей

Уголок для родителей обязательно включает в себя информацию о православных праздниках и семейных традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, периодически проходят тематические выставки фотографий, поделок, рисунков. Разработаны памятки и консультации по темам о православных праздниках и другие.

Взаимодействие с общественными организациями (социальными институтами) в процессе духовно - нравственного воспитания детей:

- МОУ ДОД детская школа искусств р.п. Хор ( \знакомство с музыкальными инструментами, посещение музыкальных мероприятий); - МБОУ СОШ №1 р.п. Хор (посещение уроков в начальных классах, совместные мероприятия, участие в акциях «Помоги собраться в школу», « Подари детям книгу»); - Социально - культурный центр р.п. Хор, (беседы, просмотр иллюстраций, видеофильмов о народных и православных праздниках, показ кукольного театра**). -** Дом культуры ( концерты, спектакли, выставки «Дары осени», дополнительное образование -кружковая деятельность) - Хабаровская филармония: спектакль «Времена Года» . В заключении, хочу отметить, что мои воспитанники живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

Список использованной литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., 2004
2. Киркос Р.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников. -
3. С-Пт., 2005
4. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание людей в современном мире. - М., 2008
5. Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008
6. Шишова Т.П. Как воспитать в ребёнке послушание? - М., 2010
7. Шишова Т.П. Как воспитать в ребёнке ответственность? -М., 2010