Катунцева Ирина Ивановна

МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад общеразвивающнго вида №31»

Воспитатель

Конспект непосредственно образовательной деятельности

**«Кубанские поэты для детей»**

 Для детей старшего дощкольного возраста

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Цели:**

* обобщать знания детей о творчестве кубанских поэтов;
* развивать устную речь;
* прививать интерес к литературе родного края и желание изучать ее.

**Планируемые результаты**:

* имеет представление о кубанских поэтах, знает их имена и фамилии;
* знает наизусть стихи кубанских поэтов, выразительно их читает;
* сформированы: чувство гордости за свою малую родину, любовь и уважение к землякам.

**Материалы и оборудование:** диск с записью песен в исполнении Кубанского казачьего хора, казачьи костюмы, книжная выставка стихов кубанских поэтов, выставка детских рисунков по прочитанным произведениям.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

 (Звучит запись песни « Здравствуй, наша Кубань»). Входит воспитатель в костюме казачки

**Воспитатель.** Интересна, богата событиями история Краснодарского края. Есть, что показать, есть о чем рассказать из прошлого и настоящего Кубани. С Кубанью связано много имен выдающихся писателей: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, В.С.Мова, А.П.Чехов, М.Горький. В своих произведениях они оставили яркие свидетельства знакомства с кубанской землей.

Сегодня мы с вами поговорим о творчестве кубанских поэтов, которые свои произведения адресовали детям.

**2. Чтение стихов кубанских поэтов.**

 Вадим Неподоба автор сборника стихов для детей « Солнышко проснулось». Эту книгу он посвятил своей дочке Даше. Читая его стихи, мы можем почувствовать и увидеть красоту живой природы, понять, что такое настоящий труд, Родина, семья.

Стихотворение В. Неподоба «Зоопарк».

Я с папой в зоопарке

Вчера был полдня.

Олени, леопарды

Смотрели на меня.

Звала меня мартышка

С малышкой на спине.

Ломал решетку мишка

Чтоб подойти ко мне.

Тигренок р-рыкнул близко,

И лапу подал он.

Раскланивался низко

Передо мною слон.

Лисята подбежали

И стали у дверей…

Ну как они узнали,

Что я люблю зверей?

Вопросы.

* -Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?
* - Кому посвятил поэт это стихотворение?
* - Назовите животных, которые были в зоопарке.
* - А вы любите зверей?

Автор стихотворного сборника « Ладошка» - Владимир Нестеренко. Он хорошо знает и понимает жизнь детей, о них он рассказывает в своих стихах. Его поэзия о доброте, о бережном отношении к человеку, к природе. В книжке много загадок, скороговорок, забавных и веселых стихов.

Стихотворение В.Некрасова « Телепленник»

К телевизору привязан

Мой братишка целый день,

Но ни разу, но ни разу

Не сказал: « Смотреть мне лень».

Он забыл футбол и книжки.

Потускнел у Димы взгляд.

И мальчишки о братишке

« Телепленник – говорят.

Телевизор- чудо века,

Телевизору - почет.

Плохо, если человека

В плен надолго он берет.

Вопросы.

* О ком это стихотворение?
* Почему Диму называли друзья «Телепленник» ?
* Можно целый день сидеть у телевизора? (не более 1,5 часов в день)
* Назовите телепередачи для детей.
* Как нужно смотреть телевизор? (только сидя, экран должен быть расположен перед ним)
* Люди каких профессий работают на телевидении? ( журналист, актер, диктор, режиссер, телемастер)

Автор стихотворного сборника А.Мовшович « Мне солнечный зайчик в глаза заглянул» рассказывает в стихах об эмоциональных состояниях, помогает их распознать и передавать.

«Ужасно стыдно»

Что случилось с нашим Петей?

У него смущенный вид.

И понятно всем на свете-

он испытывает стыд.

Почему? А потому что,

потому что, потому:

Петю очень уважали,

доверяли все ему…

А потом узнали дети

о большом обмане Пети.

Что же делать. Как же быть?

Надо Петю разлюбить?

Что вы, по Пете видно,

что ему ужасно стыдно.

Это мне в нем нравится.

Значит, он исправится.

**Воспитатель.**

* Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?
* Что случилось с Петей?
* Пете стыдно было за обман?
* Можно дружить с Петей?

**3. Хороводная игра « Игровая»**

Играющие встают в круг, берутся за руки. В центре- ведущий. Играющие ходят по кругу. Воспитатель говорит на распев:

У казака Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей.

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели,

Разом делали, как я!

Воспитатель .показывает разные движения, а все играющие повторяют за ним. Тот, кто лучше всех повторил движения, становится ведущим. Игра повторяется.

**4. Рисование по прочитанным произведениям**

**5. Воспитатель приглашает рассмотреть**  книжную выставку стихов кубанских поэтов, выставку детских рисунков по прочитанным произведениям.

**6. Итог НОД**

-Чему учат стихи кубанских поэтов?

-Что вам запомнилось из прочитанных стихов?

- Какие рисунки вам больше всего понравились?