Петрищева Людмила Константиновна

Частное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №106 ОАО "РЖД"

Старший воспитатель

**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников**

В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание».

Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.  Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 гг.» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов». Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа.

Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

 Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России;

— знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

— формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

      Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: во время НОД, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

 Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

 ***В своей работе используем различные технологии***:

* игровые,
* информационные,
* коммуникативные,
* проблемные,
* развивающего обучения,
* консультативные,
* визуальные,
* проектные,
* ИКТ.

 В работе по нравственно- патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др.

 Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

 Задача ДОУ – приобщить родителей к педагогическому процессу, расширить сферу участия родителей в организации жизни дошкольника в ДОУ, создавая условия для творческой самореализации не только педагогов, детей, но и родителей.

**В работе с родителями используем разнообразные формы**:

* КВН,
* «Круглый стол»,
* семинары – практикумы,
* посиделки,
* конкурсы,
* выставки,
* походы,
* игровые программы.

 В рамках работы по патриотическому воспитанию в 2014-2015 году были проведены следующие мероприятия:

**с педагогами:**

Анкетирование педагогов и заполнение диагностических карт по определению уровня готовности педагогов к приобщению детей к русской народной культуре. *Тематический педагогический совет:* «Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОСДО» *Консультации:*«Нравственно – патриотическое воспитание  детей  дошкольного возраста»; «Патриотическое  воспитание дошкольников на современном этапе»; «Формирование  у детей нравственно – патриотических чувств  к своей Родине»; «Развитие  нравственных  качеств через игру», «Понятие «толерантность» в образовательном процессе (формирование личности толерантного педагога). Экспресс-опрос «Индекс толерантности» *Семинар -теоретический:* «Особенности организации нравственно- патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». *Педагогические часы:* «Знакомство детей с русской народной культурой, обычаями, традициями, фольклором, песенным творчеством на музыкальных занятиях»;
«Мини-музей в ДОУ» *Оформление родительских уголков, папок-передвижек, изготовление памяток, буклетов.*

**с воспитанниками:**  *Тематическая непосредственно образовательная деятельность, беседы*: «Слава Армии родной», «Моя родина Россия» «День великой победы»; «Подвиг солдата бессмертен», «Богатыри земли русской», «Наши космонавты», «Моя родословная», «Семья вместе и душа на месте», «О чем мечтали дети войны», «Семейный герой», «Я помню, я – горжусь» и др. *Выставки  детского рисунка:* «Россия –  наша  Родина»; «Родные просторы», «Поклонимся великим тем годам» *Фотовыставки:* «Мои бабушка и дедушка» (к Дню пожилого человека) «Мамина улыбка», «Помогаю маме» (к 8 Марта) «Помним…Гордимся» (фотоматериалы об участниках войны родственников воспитанников детского сада) *Литературные  выставки:*встреча с работниками литературно-музыкального музея г. Мичуринска на тему «Дети и война (по произведениям местных авторов. *Праздники и развлечения:*

«Кочетовка – микрорайон железнодорожников» (День железнодорожника)

«День матери»

«Эх, лапти мои»

«Богатыри земли русской»

«Масленица»

«День космонавтики»

«Поклонимся великим тем годам»

«День России»

*Встречи с военными, участниками боевых действий.*

*Экскурсии:*

К монументу «Паровоз»

Экскурсия к памятнику «Погибшим зенитчицам», возложение цветов.

Экскурсия в кабинет истории Мичуринского региона Юго-Вост. ж. д. филиала ОАО «РЖД».

*Викторины:*  «Люби и знай родной свой край», «Люди земли русской»

*Проектная деятельность:*

Проекты: «Мой город», «Моя семья», «Профессии моих родителей» продуктами которых явились создание генеалогического древа, герба семьи, коллекционирование открыток, составление экскурсионных маршрутов и прогулок по станции Кочетовка.

*Просмотр видеофильмов, презентаций; рассматривание картин; чтение художественной литературы, пополнение музейных экспозиций.*

**с родителями:**

*Родительские собрания на тему:*

 « Нравственно – патриотическое воспитание  дошкольников»,

*Анкетирование* «Воспитание  юного патриота в семье».

Деловая игра «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании у детей позитивного отношения к представителям своего и других народов».

*Совместная проектная деятельность, участие в совместных творческих выставках, конкурсах, праздниках и развлечениях, пополнение музейных экспозиций.*

**Взаимодействие ДОО с социумом:** литературно-музыкальный музей, детская городская библиотека №5, Тамбовская филармония.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Перрищева\Pictures\2013-02-06\23 февраля\IMG_3709.JPG | C:\Users\Перрищева\Pictures\2013-02-06\Патриот\9 мая 2013\IMG_0450.JPG |
| C:\Users\Перрищева\Pictures\2013-02-06\стенд 1 фото\000_6834.JPG | C:\Users\Перрищева\Pictures\2013-02-06\стенд 1 фото\000_6861.JPG |