Джафарова Тамара Ивановна

МДОБУ детский сад №38 "Солнышко"

город Кореновск. Краснодарский край

Воспитатель

**Котик в гости к нам пришел.**

**Конспект занятия в младшей группе.**

**Программные задачи:**

1. Продолжать учить рассматривать игрушки, отвечать на вопросы воспитателя по ней.

2. Формировать грамматический строй речи, совершенствовать умения понимать и правильно употреблять предлоги (В, НАД, ПОД).

3. Формировать представления много – один, закрепить название цветов: красный, синий, зеленый.

4. Развивать общую моторику, учить соотносить движения с текстом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Отгадайте-ка, ребятки.

Про кого моя загадка?

У него 4 лапки.

А на лапках цап – царапки…

(правильно… котик).

Ребята, посмотрите, а кто это к нам сегодня в гости пришел?

**Дети:** котик…

**Воспитатель:**

Посмотрите какой котик красивый, пушистый (гладит котика и рассказывает народную потешку, показывая, где у котика лобик, спинка, лапки)

Котя, котенька, коток,

Кудреватый лобик.

Хвостик пушистый,

Глазок золотистый.

Как у котика – кота

Шубка очень хороша:

Спинка серенькая,

Грудка беленькая,

Как у котика – кота

Лапки крепкие,

Лапки крепкие,

Когти цепкие.

Давайте мы спросим у котика, где он был?

**Воспитатель** (с детьми): Котик, котик, где ты был?

**Котик:** я гулять во двор ходил.

**Воспитатель:** а на улице зима, холодно…

**Котик:** я люблю гулять зимой, снег на улице пушистый, мягкий, белый, серебристый…

**Воспитатель:** ребята, какой на улице снежок?

**Дети:** (повторяют).

**Воспитатель:** А кого ты видел на улице, котик?

**Котик:**

Шел я по дорожке и встретил Мурку – кошку,

Говорит она немножко,

Только слов так мало знает,

«Мур» да «мяу» напевает.

**Воспитатель:** ребятки, давайте позовем кошечку.

**Дети:** кис – кис…

(Воспитатель вносит кошечку.)

**Воспитатель:** вот и кошечка в гости к нам пришла. А мы с вами споем про кошечку …

Киска к деткам подошла

Молочка просила,

Молочка просила,

Мяу говорила

Мяу…

Посмотрите, ребята, какая кошечка красивая. Погладьте ее: шерстка у нее мягкая, шелковая, пушистая (дети повторяют). А еще у кошечки есть коготки: цап – царапки.

Покажите, как кошечка царапается. (дети показывают и проговаривают вместе с воспитателем) цап – царап.

Кошка Мурка очень любит когда ее гладят.

**Самомассаж «Кошка»**

Мы погладим Мурке спинку, будем кисоньку чесать,

*(дети ставят большие пальцы рук на бока и поглаживают спину ладонями, круговыми движениями),*

Мы погладим Мурке спинку, будем кисоньку чесать.

А теперь животик надо нашей кошке почесать,

И погладить шерстку Мурочке опять.

*(Поглаживают ладонями живот.)*

Мягкие у Мурки лапки, словно бархатные тапки.

*(Поглаживают по очереди руки от кисти к плечу.)*

Мягкие у Мурки лапки, словно бархатные тапки.

*(поглаживают ноги снизу – вверх).*

И за ушком надо Мурке почесать,

*(поглаживают уши),*

А она хвостом начнет играть,

*(Слегка наклоняются и вертят «своим хвостиком».)*

**Воспитатель:** наша кошечка любит смотреть на часики «Тик –так», покажите как стучат часики.

(Дети язычком показывают «качалочку».)

А еще кошечка умеет умываться:

Я умею чисто мыться:

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком.

Кошечка любит молочко, покажите, как кошечка лакает молочко?

(дети показывают).

А еще наша Мурка проказница и хочет с вами поиграть.

Села кошка на дорожку, никого не пропускает, давайте попросим ее отойти:

Киска, киска, киска брысь! *(дети грозят пальчиком).*

На дорожку не садись,

Наша деточка пойдет *(шагают на месте)*

Через киску упадет *(приседают).*

**Воспитатель:** мы сейчас вспомним, что мы знаем про кошачью семью:

Кто у них кот – (дети хором) – ПАПА,

Кто у них кошка – МАМА,

Кто у них котенок – маленький ребенок.

**Котик:** мяу, мяу, кошка, где же наш сыночек крошка?

**Кошка:** мяу, мяу, посижу и котенка позову, мяу…мяу.. вот он наш котенок.

(воспитатель вносит котенка).

**Воспитатель:** посмотрите, кошачья семья: мама – кошка, папа – кот и сыночек – котенок (дети повторяют).

А мы сейчас еще котяток позовем, помогайте мне. Сначала мы позовем тихо: «кис – кис» (дети зовут), а теперь громко: «кис – кис» (дети зовут).

Ребята, давайте посчитаем, сколько стало котят? (можно спросить: Маша, сколько котят стало, Сашенька…. и т.д.)

**Дети:** много…

**Воспитатель:** был один котенок, а стало много котят.

**Воспитатель:** какого цвета котята? (Ответы детей.)

А какая у них шерстка? Кошка большая, а котята…. какие… маленькие.

У кошки хвост длинный, а у котенка…. короткий.

Кошка бегает быстро, а котята…медленно.

А какого цвета бантики у котят? (синего, красного, зеленого).

Котята проказники, любят баловаться и хотят с вами поиграть. Закройте глазки.

(воспитатель кладет одного котенка на стул, второго под стул, третьего в корзину).

Ребятки, открывайте глазки, спрятались котятки, кто куда. Давайте найдем их.

(ищут и находят).

**Воспитатель:** этот котенок, куда спрятался … ПОД стул. А этот…НА стул. А третий котенок … В корзину.

А папа – кот пошел за угощением для котят. Принес сухариков, угощает ими котяток.

А котятки сидят и на папу глядят:

**Пальчиковая игра «Кот на печи»**

Кот на печи сухари толчет *(дети стучат кулачком о кулачек)*

Кошка в окошке полотенце шьет *(показывают, как шьют иголкой)*

Маленькие котята на печке сидят *(поднимают, согнутые в локтях руки на уровне груди, опустив кисти вниз, и качают головой влево-вправо)*

Да на котика глядят *(приставляют к глазкам указательные и большие пальцы)*

И сухарики едят *(щелкают зубками).*

Воспитатель: наелись котята и стали играть клубочки катать. Раскатились клубочки, плачут котятки. Давайте поможем им, смотаем клубочки.

(дети садятся за столы и наматывают на катушку нитку).

Воспитатель задает детям вопросы… Маша, у тебя какого цвета ниточка в клубочке … зеленого, Петя, а у тебя…синего… и т.д.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы, помогли котятам. Подарите им клубочки (кладут в корзинку).

Наигрались котята им уже пора спать. Давайте позовем кота – папу:

Уж ты, котенька – коток,

Котя, серенький клубок,

Приди котя ночевать.

Нашу деточку качать…

(котик пришел и мама – кошка с ним).

(Дети укладывают котят в корзинку, качают и убаюкивают.)

**Воспитатель:** котята уснули, а мы пойдем, погуляем…..