#### Чигина Елена Анатольевна

#### МДОУ Детский сад №20 "Дельфин" г, Южноуральск

Воспитатель

####

В гости кошка пришла.

#### Конспект занятия

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Программное содержание:

 - Продолжать знакомить с потешками Урала.

 - Развивать речь.

 - Воспитывать доброжелательность, прививать любовь к животным.

Словарная работа:

* обогащение словаря:(детеныш, позабавить забовлять,)

### Оборудование: игрушка кошка, кот, котенок. макет печки , окна. магнитофон(запись мяуканья)

Методы и приемы:

словесные /объяснение, беседа, художественное слово;

наглядные / игрушка, макеты,

Организационный момент

Дети заходят в группу, а на пути их встречает игрушка кошка.

 **Ход занятия**

I часть - вводная

Художественное слово

Идут дети по дорожке,

А на ней уселась кошка

Что же делать? Скажем кошке

Киска ,киска. киска брысь.

На дорожку не садись
Наши дети пойдут

Через киску упадут(Рассказывание сопровождается игровыми упражнениями, шагают и останавливаются грозя пальцем).

Давайте присядем на лавочку.

Мотивация образовательной деятельности

Дети кошка Мурка к нам не просто пришла она потеряла своего котенка, давайте поможем ей его найти.

II часть– основная

Беседа

Что же мы с вами будем делать как же нам его найти?

Давайте попробуем его позвать?

А как мы его будем звать?(кис-кис кис)

А как он нам ответит?(мяу-мяу-мяу).

Использование проблемной ситуации

Тогда давайте его позовем, что бы наша Мурка не грустила.(дети зовут котенка)

(Раздается мяуканье котенка потом появляется котенок.)

Молодцы! Вы позвали котенка и он пришел к нам и Мурке.

Активизация умственной деятельности (сравнение)

Давайте чтоб они больше не потеряли друг друга посадим их на печку

Дети посмотрите на Мурку и котенка.

Котенок у нас какой?(маленький, белый)

А Мурка(большая, белая)

Мурка у нас мама кошка а котенок детеныш нашей кошки.

Давайте мы подарим им потешку: «Ладушки-ладошки»(Уральская потешка «Горенка» Магнитогорск 2009)

Ладушки-ладошки

Звонкие хлопошки

Ладушки ладушки ладушки ладошки.

Кулачки сложили

Кулачками били,

Ладушки ладушки ладушки ладошки.

Кашу варили и мешали ложкой

Кукол кормили

И давали кошки

Ладушки, ладушки, ладушки ладошки.

Ладушки плясали, всех нас забавляли,

Ладушки, ладушки, ладушки ладошки.

Ладушки устали, ладушки поспали,

Баю баю баюшки, баю баю баюшки.(пауза)

Ладушки, ладушки, ладушки ладошки.

Молодцы! И кошке Мурке понравилось и котенку.

Какие у вас послушные ладошки ,кошка Мурка хочет вас поблагодарить

(воспитатель с игрушкой кошкой гладит ладошки детей),за то что помогли найти котенка, и что позабавили нас.

А давайте посмотрим, кто там у нас еще на печке живет?(кот)

Правильно! Молодцы! Это кот.

А про него вы тоже знаете потешку «Кот на печи»(пальчиковая)

Кот на печи сухари толчет

Кошка на окошке полотенце шьет
Котенок на печке сидит ,да на котика глядит.

А давайте мы и с котенком поиграем , проводится игра «Кот и мыши»

Молодцы! Вы ловкие и быстрые! Всем угодили и кошки Мурке, и коту Васьки и котенку, радуется ,что вернулся домой.

 Они решила вам подарить свое угощение ,оно в печке, сейчас мы его возьмем и пойдем, угостим всех ребят.

Используемый материал:

1. Потешки, устное народное творчество. Хрестоматия для самых маленьких. Москва 2012г.