Кибальченко Юлия Николаевна

МБДОУ д/с № 7

г. Донецка Ростовской области

Педагог-психолог

**МАСТЕР - КЛАСС: «Обучение дошкольников конструктивному разрешению конфликтов»**

**Цели:**    1. Коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей.

 2. Развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности.

**Задачи: *-*** Развитие гибкости поведения, способности адекватного реагирования на различные жизненные ситуации.

  - Формирование установки «Я-хороший, ты-хороший».

  - Формирование способности эмоциональной саморегуляции.

 - Овладение ребенком «языком» эмоций, как способом выражения собственного эмоционального состояния.

Методические приемы, используемые в занятии:  словесные и подвижные игры;   проигрывание этюдов на выражение и передачу различных эмоций и чувств, беседы, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами**,** проблемные ситуации.

**Тема мастер - класса «Я+Ты=Мы»**

         Цели занятия: 1. Коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей.

  2. Развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности.

         Задачи: - Развивать коммуникативные навыки и хорошее взаимоотношение между детьми.

- Формировать адекватные нормы поведения.

- Учить регулировать поведение в коллективе и расширять поведенческий репертуар ребенка.

- Знакомить дошкольников с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций, а также способствовать их усвоению и использованию в поведении.

**Приветствие. Настрой на работу.**

Упражнение «Можем все мы показать».

Дошкольники стоят в кругу и проговаривая слова, выполняют действия.

-Раз, два, три, четыре, пять

Можем все мы показать.

Это локти, их коснемся. Влево, вправо повернемся.

Это плечи, их коснемся. Вправо, влево повернемся.

Если мы вперед нагнемся, то коленей мы коснемся.

Раз, два, три, четыре, пять

Можем все мы показать.

 **Игра на обучение эффективным способам общения «Ты мне нравишься».**

По просьбе психолога дети садятся в общий круг.

-Ребята, давайте все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы будем ее плести, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте два раза свободный конец нити вокруг своей ладони или пальца и покатите клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: «Маша, ты мне нравишься, потому что...(с тобой весело играть).»

Маша, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь, подумает и решит, кому передать клубок дальше.

И так игра продолжается, пока все дети не будут опутаны «паутиной». Последний ребенок, получивший клубок, начинает сматывать его в обратном направлении, при этом каждый ребенок наматывает свою часть нити на клубок и произносит сказанные ему слова и имя сказавшего, отдавая ему клубок обратно.

Дальнейшее обсуждение:

-Легко ли говорить приятные вещи другим детям?

-Что вы чувствовали, когда вам говорили приятные слова?

-Дружные ли дети в нашей группе?

-Почему каждый ребенок достоин любви?

**Игры с «парашютом» на сплочение группы «Найди цвет».**

-Для того, чтобы успешно выполнить условия следующей игры, каждому из вас нужно быть очень внимательным, а всем вместе  постараться быть сплоченной командой. Итак, наша задача — общими стараниями перемещать мяч на названный сектор так, чтобы он не упал на пол. (выполнить 3-4 раза)

 **Игра «Ссора», направленная на снятие конфликтности.**

Психолог обращает внимание детей на картинку с изображением двух девочек, которые поссорились.

-Дети, я хочу вас познакомить с двумя подругами: Олей и Леной. Но посмотрите на выражение их лиц! Как вы думаете, что случилось? (Выслушать ответы детей)

-Вы правы они поссорились. Послушайте, как это произошло.

         ***Мы поссорились с подругой***

***И уселись по углам.***

***Очень скучно друг без друга!***

***Помириться нужно нам.***

***Я ее не обижала -***

***Только мишку подержала,***

***Только с мишкой убежала***

***И сказала: «Не отдам!»***

         Вопросы для обсуждения:

         -Подумайте и скажите: из-за чего поссорились девочки?

         -А вы когда-нибудь ссорились со своими друзьями? Из-за чего?

         -А что чувствуют те, кто ссорится?

         -А можно обойтись без ссор?

         -Подумайте, как девочки могут помириться?

         Выслушать ответы.

         -Послушайте, как автор этого стихотворения Анна Кузнецова описала примирение девочек:

         ***Дам ей мишку, извинюсь,***

***Дам ей мячик, дам трамвай***

***И скажу: «Играй, давай!»***

            - Запомните, ребята, тот, кто виноват, должен уметь признавать свою вину извиниться первым. Как в стихотворении.

         - Давайте представим, что вы обиделись друг на друга. Покажите свое настроение.

         - А, чтобы помириться, лучше всего улыбнуться друг другу, ведь не зря говорят «дружба начинается с улыбки». Давайте подарим друг другу добрые улыбки. А для этого возьмите соседа за руки, посмотрите в глаза и улыбнуться.

         - Чаще улыбайтесь, и вам не придется ссориться.

**Итог.**

-Ребята, скажите, что в сегодняшнем занятии вам больше всего запомнилось и понравилось? (Выслушать ответы детей)

         -Наше занятие подошло к концу. Вы отлично поработали и поиграли. До встречи!