Нижегородова Елена Григорьевна

МКДОУ детский сад "Ласточка"

Педагог психолог

**Конспект открытого занятия педагога-психолога в детском саду**

**«В гостях у принцессы «Смешинке»**

**Описание.** Конспект для детей старшего дошкольного возраста: 5-7 лет, преимущественно с проблемами в развитии эмоциональной сферы (застенчивость, повышенная тревожность и пр.)  
Материал будет полезен для педагогов-психологов и воспитателей

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка.

**Задачи:**  
• Установить положительный эмоциональный настрой в группе.   
• Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками, снятию мышечного и эмоционального напряжения, сплочению детской группы.  
• Развивать чувство эмпатии, умение осознанно воспринимать свои собственные эмоции- чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других.

**Материалы и оборудование:**ноутбук, проектор, презентация «Карта путешествия», листы формата А3 (один на двоих), иллюстрации с изображениями разных эмоциональных состояний разрезанные на 3 части, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, самоклеющаяся бумага, пайетки, блески, клей, штампы, воздушный шарик.

**Ход занятия:**

Психолог:  
Здравствуйте ребята! Сегодня почтальон принес мне письмо, давайте посмотрим, что в нем? Смотрите, адресовано оно детям детского сада «Амурчонок» от короля и королевы Страны Эмоций. В конверте красивая открытка. Давайте, почитаем, что же там написано.   
«Дорогие дети, король и королева страны Эмоций имеют честь пригласить вас на празднование ежегодного летнего бала в честь дня рождения принцессы Смешинки.   
С уважением, Король Фантазер и Королева Радость».  
Психолог:  
Ребята, примем приглашение от короля и королевы? Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно взять с собой самые необходимые вещи. Скажите, что нам может понадобиться в пути? Только давайте мы будем собирать не вещи, а эмоции и чувства, вот я думаю, что для успешного путешествия нам обязательно понадобиться храбрость, вы согласны? Как вы считаете, что еще нам может понадобиться в путешествии?  
Игра «Собери рюкзачок»  
Выбирается «рюкзак» (кто-то из детей с повышенной тревожностью), в него “накладывается” все необходимое (остальные дети).  
Психолог:   
Ну что же, ребята, к путешествию мы готовы.   
В страну настроений направляемся мы,  
Где будем смеяться, грустить, удивляться.  
С героями этой волшебной страны  
На каждом занятии будем встречаться.  
Нас ждут приключения, сказки, игра,  
Задания разные нового друга.  
Ну что, вы готовы? Тогда нам пора!  
Психолог:   
Вот мы с вами и в стране Эмоций, а куда нам идти дальше подскажет карта. Посмотрите ребята, что здесь нарисовано? На карте указатели к месту (музыкальный зал – избушка»).  
Звучит спокойная музыка, дети подходят к избушке.  
Психолог:   
Ребята, посмотрите, что я нашла? Читает записку  
Для добрых и умных, скажу вам друзья  
Не вызовет трудностей загадка сия  
Вы мне соберите эмоций букет  
Сложите все части, вам будет ответ  
Психолог: Ребята, посмотрите, как много эмоций собрано здесь, какие это эмоции?  
Игра "Собери эмоцию"  
Ход: Детям раздаются разрезные картинки с изображением эмоций, которые они должны собрать.  
Психолог:  
Смотрите ребята, появилось направление на карте, куда нам стоит идти дальше. (Направление в сторону шкафов. На столах стоят тарелки с разноцветной манкой и фасолью. Лежит записка)  
Психолог:   
Смотрите ребята, еще одна записка, наверное, это очередное задание.  
В песочной стране чудеса да и только  
В гости к песочку прибежали фасольки  
Попрятались детки, попробуй, найди  
И тут же получишь помощь в пути  
Но легким заданье не будет, учти  
Ты глазки закрой и так поищи  
Игра «Фасольки в Песочной стране»  
Ход: Дети с закрытыми глазами находят фасольки и складывают их в чашу.  
Психолог:   
Как хорошо мы справились с этим заданием, вот и новое направление. Вперед! Направление в сторону зеркал.  
На поручне висит воздушный шарик, на нем прикреплена записка.  
Психолог:   
Смотрите, ребята опять записка! Ох, какой нелегкий путь у нас.  
Читает записку.  
Для радости и счастья причины не ищи  
Играй и веселись, прыгай и кричи  
Если ты сможешь меня рассмешить  
То я покажу, как дальше вам быть  
Психолог: Ребята, а как можно рассмешить кого-то? (ответы детей)  
Я предлагаю вам сыграть в игру-забаву «Веселые мартышки»  
Ход: Дети выполняют движения по тексту.  
Мы веселые мартышки!  
Мы играем громко слишком,  
Мы в ладоши хлопаем!  
Мы ногами топаем!  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках!  
Рукой в небо укажем,  
Друг другу языки покажем,  
Дружно прыгнем к потолку,  
Палец поднесем к виску,  
Оттопырим ушки,  
Возьмемся за макушку,  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру «3»  
Все с гримасами замри.  
1,2,3!  
Психолог:   
Как славно мы повеселились, думаю, рассмешили нашего таинственного помощника. Идем дальше.   
На карте изображение в середину зала. Расставлены столы, разложены листы формата А3 (один на двоих). Лежит записка.  
Психолог:  
Давайте прочитаем, какое задание нам еще дадут.  
На праздник идете с пустыми руками?  
Подарок ребятки, сделайте сами  
Нет лучше подарка от самого сердца  
Подарок, которым можно согреться  
Психолог:   
И правда, ребята, про подарок принцессе то мы и забыли. Но что же имелось ввиду в записке? Подарок, которым можно согреться? Что это может быть? (ответы детей). Ребята, а я думаю, что подарок, который согревает, это любой подарок, который подарен искренне и от всего сердца.   
Давайте каждый из вас придумает свой подарок и нарисует его, а рисовать мы будем необычными способами, а волшебными, а помогут нам в этом наши гости.   
(Приглашаем к столам молодых специалистов, они помогают детям выбрать материал для работы, выполняют работу совместно с детьми).   
Психолог:   
Какие красивые подарки у нас получились, думаю, принцесса будет очень рада. Ребята, а вы не устали путешествовать? Давайте немного отдохнем и развеемся.  
Физминутка «Начинаем отдыхать»  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать! (потянуться)  
Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!  
Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперед нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)  
Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)  
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)  
Психолог:   
Ну что, ребята, отдохнули пора отправляться дальше. Куда же нам идти? На карте появляется изображение главной стены. Появляется принцесса.  
Принцесса:   
Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас на своем празднике.  
Психолог:   
Здравствуй, принцесса! А мы пришли к тебе не с пустыми руками, у нас для тебя подарки! Ребята, давайте подарим нашей принцессе подарки.   
Принцесса:   
Спасибо вам большое! Приглашаю вас на бал, проходите, давайте танцевать!  
Танец «Полька»  
Психолог:   
Ну что же ребята, вот и подошло к концу наше путешествие  
Подошло к концу наше приключение.   
Королева Эмоций дает вам наставление:  
Быть добрым, без капризов  
И дарит вам сюрпризы.  
(Детям раздаются подарки).  
Пора нам возвращаться  
Осталось попрощаться!  
Дети пожимают друг другу руки по кругу.