Синичкина Ольга Ивановна

МБДОУ ДС "Весна" г. Волгодонска

Воспитатель

 **«Шарик и птицы»**

**(первая младшая группа)**

**Цель:**

- Формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части её тела).

- Развивать у детей двигательную активность.

- Умение координировать движения с текстом, действовать в подвижных играх по правилам, умение отвечать на вопросы воспитателя.

- Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Воспитатель:** *Ребята, посмотрите, а кто это к нам в гости пришел? (воспитатель вносит игрушку собаку).*

 Ой, да это же собака! А как же тебя зовут?

**Собака:** Меня зовут Шарик!

**Воспитатель:** Шарик! Очень приятно. А что ты знаешь о птицах?

**Собака:** Их можно ловить, кусать и проглотить.

**Воспитатель:** Да ты что, Шарик. Птицы – наши друзья! Их нужно любить, кормить и оберегать**…** Ребята, а давайте научим Шарика, как нужно любить птиц.

**Ответ детей:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что же любят кушать птицы**?**

**Ответ детей:** Семечки, пшено…

**Воспитатель:** Правильно. Ребятки, а вы знаете, где кушают птички?

**Ответ детей**: в домике!

**Воспитатель:** этот домик называется кормушка! А давайте сделаем для птичек кормушку?!

***Совместное изготовление кормушек для птиц*.**

**Подготовка к прогулке и выход на улицу.**

**Воспитатель**: Ой, ребята, смотрите какой красивый снегопад, как кружатся снежинки! А давайте мы вместе с ними покружимся!

**Воспитатель:** А еще из снега можно делать салют!

***Подвижная игра****«Снежный салют».*

*Дети набирают снег на лопатку и подбрасывают вверх, остальные кричат «Ура!»*

**Воспитатель:** Шарик, посмотри какие красивые деревья на нашем участке.

А ты знаешь кто живет на деревьях?

**Шарик:** Вороны.

**Воспитатель:** Правильно, вороны. Ребята, а давайте поиграем в игру!

***Игра «Вороны и собачка»***

*Возле елочки зеленой*

*Скачут, прыгают вороны*

*Кар! Кар!*

*Тут собачка прибежала*

*И ворон всех разогнала.*

**Воспитатель** Молодцы! Не поймала вас собачка! Улетели вороны!

**Воспитатель:**  На дворе сидит собачка

Дом хозяйский сторожит.

Тихо. Собачка спит.

***Подвижная игра «Лохматый пес»***

*(один ребенок исполняет роль собачки)*

*Вот сидит лохматый пес,*

*В лапы свой, уткнувши нос,*

*Тихо, смирно он сидит,*

*Не то дремлет, не то спит.*

*Подойдем его разбудим*

*И посмотрим, что-то будет.*

***Подвижная игра «Лохматый пес»***

*(один ребенок исполняет роль собачки)*

*Вот сидит лохматый пес,*

*В лапы свой уткнувши нос,*

*Тихо, смирно он сидит,*

*Не то дремлет, не то спит.*

*Подойдем его разбудим*

*И посмотрим, что-то будет.*

**Воспитатель** Молодцы, ребятки. Никого не догнала собачка.

Это Шарик. Он хороший, добрый.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто сидит на дереве?

**Дети**: Птички.

**Воспитатель** :

Зимой им холодно и голодно.

Плачут в лесу птички

Что весна не скоро,

Что морозы лютые

Шубки греют плохо.

Принесли мы птичкам

Зернышки и крошки.

Кушайте, птички,

Кушайте, хорошие!

*(насыпаем корм в кормушку)*

Размещение кормушек на участке.

**Воспитатель:** Шарик, теперь ты понял, что птички – наши друзья. О них нужно заботиться, с ними можно играть.

**Шарик**: Да. Теперь я не буду гоняться за ними, я буду сними дружить.

**Воспитатель:**  Вот и закончилась наша прогулка. Мы  встретились с собачкой, которую зовут Шарик, поиграли в игры. Вам понравилась прогулка?

**Дети:** да!