Санникова Алена Андреевна

МБДОУ № 9 "Светлячок" г.Навашино

Нижегородская область

Воспитатель

**Итоговое мероприятие «Путешествие по сказкам»**

Цель: Формировать интерес к русскому народному творчеству.

Задачи: Создание эмоционального положительного настроения; развивать интерес к сказкам, сказочным героям; формировать игровую активность; расширять представления о сказках; через содержание сказок формировать нравственное представление детей на эмоционально-чувственной основе; развивать у детей разговорную речь, обогащать словарь детей, отображать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Формы работы: чтение русских народных сказок, беседы по ним; этюды на выражение эмоций; мини инсценировки; предметные действия; слушание песенок, пение детских песен; выразительные движения; заучивание песенок, потешек…

Входим в зал.

- Ребятки, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Ой, а кто то еще к нам пришел (писк мышки) кто же это?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Поищем мышку? (появляется заводная мышка)

- Да вот же она!!!Посмотрите ,мышка грустная…..Что случилось?(мышка на ушко рассказывает воспитателю).

-Мышка говорит, что разбила яичко, теперь дед плачет ,баба плачет…Что же делать?

Дети: Успокоить, пожалеть бабу, деда ,порадовать их….

Воспитатель: Конечно, поможем дедушке и бабушке. Мы пойдем в гости к бабушке и дедушке. Давайте поправим свои кофточки, юбочки, штанишки – в гости надо ходить опрятными, надо нарядится. А вот и сундучок, только он не открывается, давайте скажем волшебные слова: Чок,чок, чок открывайся сундучок!

 Сундучок открывается, сказка начинается!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что в сундучке! Для мальчиков кепочки , для девочек бусы, а для меня платочек! Давайте нарядимся!

Вот как наши детки нарядились,

 Вот как наши детки в пляс пустились!

 Каблучек мой топай сильнее

 И пускайся в пляс веселее!!!

Вот и нарядились ребятки: девочки – красны девицы, а мальчики – добры молодцы. Пора к дедушке с бабушкой – пожалеть их, порадовать.

По дорожке мы пойдем

 Прямо в сказку попадем.

 Раз, два, три, четыре, пять –

Будем в сказку мы играть!

Подходим к фланелеграфу. На нем изображены плачущие дед и баба.

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь?

Дети: дед и баба.

Воспитатель: Они веселые или грустные?

Дети: Грустные.

Воспитатель: А как вы догадались, что они грустные?

Дети: Слезы текут.

Воспитатель: Не плачь дедушка, не плачь бабушка ваши внучки пришли порадовать вас.

 А в какой сказке живут бабушка и дедушка?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: Давайте расскажем эту сказку! Только вы мне помогайте!

 -Жили были……

Раздается кудахтанье.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, курочка оставила для бабушки и дедушке корзиночку с яичками. Давайте посмотрим…

В корзинке лежат комочки из пластилина разного цвета.

Воспитатель: Не понятно, вовсе и не яички, а разноцветные комочки…Как помочь дедушке и бабушке?

Слушать ответы детей, дождаться правильного ответа.

Воспитатель: Правильно! Надо покатать комочки и превратить их в яички. Ребятки, берем комочки в ручки и давайте катать их круговыми движениями, нажимаем ладошкой на комочек. Яички гладкие, круглые...Посмотрите, у всех комочки разного цвета. У меня красный, а какой у Саши?..

Спросить у каждого ребенка какого цвета у него яичко.

Воспитатель: А вот и разноцветные комочки превратились в яички! Посмотрите дедушка и бабушка какие яички сделали для вас ребятки! Давайте поиграем с яичками, покатаем их!

Дети под музыку катают яички. Вдруг снова появляется заводная мышка.

Воспитатель: Ой, мышка опять бежит! Проказница, как бы снова не разбила яички. Давайте уберем свои яички в лукошко. У меня красное яичко и я его уберу в красное лукошко.

Перед детьми ставятся лукошко красного, синего, зеленого и желтого цвета. Они раскладывают сои яички.

Воспитатель: Давайте посмотрим, все ли яички в своих домиках? Молодцы, справились! Яички оставим бабушке и дедушке, чтобы они больше не плакали. А мы пойдем в другую сказку. Вы хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Там нас тоже ждут дедушка и бабушка.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки - дети шагают (2 раза)

 По камушкам, по камушкам - Шагают, высоко поднимая ноги (2 раза)

 В ямку – бух! -дети приседают.

Подходим к изображению леса.

Воспитатель: Ой, еще одна сказка! Посмотрите – ка ,кто спрятался за пенечком? (Торчат уши зайца)

Дети: Заяц!

Воспитатель: А чьи такие зубы? (из за дерева нарисованная тень волчьей пасти).

Дети: Волк!

Воспитатель: А кто еще спрятался в лесу? (за декорацией куста сидит медведь, видны его торчащие уши).

Дети.: Медведь!

Воспитатель: А в какой сказке живут заяц, волк, медведь?

Дети: Колобок!

Воспитатель: А где же сам колобок? Уж не съели ли его зайка, волк, медведь?

Раздается песенка колобка, затем появляется сам колобок.

Воспитатель: Ребятки, а что сказа заяц, когда встретил колобка?

Дети: Колобок, колобок я тебя съем!

Воспитатель: А что сказал колобок?

Дети: Не ешь меня, я тебе песенку спою!

Воспитатель: Ребятки, главное живой и невредимый !Ай-яй-яй! Куда же ты ушел, разве можно убегать из дома одному?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребятки, давайте проводим колобка домой, а то попадёшь еще к лисичке на носок! Дома дедушка с бабушкой горюют…Давайте споем с колобком его песенку, пока провожаем его домой!

Вместе с детьми под муз. сопровождение поем песенку колобка.

Подходим к декорации домика. Стучимся.

Воспитатель: Есть кто в домике?

Выходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, гости дорогие! Внучки мои родные! Какие все красивые, нарядные! Ой, да вы не одни, колобка привели! Спасибо вам, порадовали и утешили стариков! Я вас так просто не отпущу, у меня для вас угощения!

Дети вместе с бабушкой уходят в группу есть угощения. После чего бабушка прощается с ними и спешит обратно к колобку, пока он обратно не убежал!