Попцова Римма Викторовна

МКДОУ №13 ГО ЗАТО п. Свободный

Свердловская область

Музыкальный руководитель

В гости к бабушке Наташе

Интегрированное занятие в средней группе

**Задачи.**

* Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.
* Воспитывать добрые чувства, стремление помочь, жалость по отношению к ним.
* Прививать интерес к нетрадиционной форме проведения музыкального занятия.
* Развивать ритмичность и выразительность в движении под музыку.
* Поддерживать индивидуальные проявления детей в пении, движении, рисовании.
* Доставить детям радость от полученного результата , и от участия в мероприятии.

Дети заходят в музыкальный зал под марш и здороваются песенкой с музыкальным руководителем*.*

**Музыкальный руководитель**. Ребята, сегодня очень ярко светит солнце, небо голубое. Давайте поздороваемся с солнышком и со всем, что нас окружает.

**Речевая игра «Поздороваемся».**

**Текст.**

Здравствуй, солнце золотое (дети поднимают руки вверх).

Здравствуй, небо голубое ( еще раз поднимают руки вверх).

Здравствуй, легкий ветерок (покачивание руками из стороны в сторону).

Здравствуй, маленький цветок (приседают и начинают медленно подниматься, покачивая руками со сложенными ладошками).

Здравствуй, утро (правую руку в сторону).

Здравствуй, день (левую руку в сторону).

Нам здороваться не лень (обнимают себя двумя руками).

**Музыкальный руководитель**. У нас у всех хорошее настроение. Предлагаю сходить в гости в бабушке Наташе. Она давно приглашала нас в гости.

**Дети**. Мы согласны.

**Музыкальный руководитель**. Чтобы быстрее дойти, мы пойдем большими шагами, а чтобы было веселее, побежим, делая маленькие шаги.

**Музыкально-ритмическое движение. «Большие и маленькие ноги»**

музыка В.Агафонникова слова народные.

**Текст**.

Большие ноги шли по дороге

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Дети садятся на стулья, а музыкальный руководитель надевает на себя платок и превращается в «бабушку Наташу».

**Бабушка.** Здравствуйте, гости дорогие! Очень рада видеть вас у себя в доме.

**Ребенок**. Бабушка, а кто у тебя живет во дворе?

**Бабушка**. Расскажу сейчас. Садитесь удобнее, слушайте внимательно.

Про всех расскажу, уж очень много у меня любимчиков.

Расскажу я вам одну историю. Догадайтесь, кто мои любимчики?

**Слушание «Я гнала гусей домой**» грамзапись в исполнении фольклорной группы Большого детского хора В. Попова.

**Бабушка**. Догадались, кто у меня в сарае живет?

**Дети**. Гуси.

**Бабушка**. У меня очень хорошие гуси. Когда снег тает и солнышко припекает, я их начинаю выпускать за ворота, чтобы они молодую травку пощипали и в студеной водице поплескались. Как вы думаете, я забочусь о них, люблю гусей?

*Ответы детей по музыке.*

**Бабушка.** А кто это смотрит на вас, ребята?

Глазками хлоп-хлоп, копытцами топ-топ.

Рожками верть-верть, что за зверь?

**Дети**. Это коза.

**Бабушка**. Да, это коза и козленочек у нее есть.

**Пальчиковая игра «Коза**».

**Текст**.

Идет коза рогатая за малыми ребятами.

За ней козлик бежит, колокольчиком звенит.

Кто кашу не ест, кто молока не пьет,

Того забодаю…. (дети друг друга «бодают рожками».

На фоне музыки «Курочка» Н. Любарского бабушка читает слова английской песенки.

Курочка – красавица у меня жила.

Ах, какая умница курица была.

Шила мне кафтаны, шила сапоги.

Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда устанет, сядет у ворот,

Сказочку расскажет, песенку споет.

А вы, ребята, знаете песенку про курочку?

**Песня «Ко, ко, ко, кличет мама – квочка».**

Польская народная мелодия обработка Р. Рустамова.

**Бабушка.** А еще у меня живет много молодых петушков. Вы, наверно знаете песню и про петушка?

**Песня «Петушок**» музыка Ю. Тугаринова.

**Ребенок**: Бабушка Наташа, покажи нам своих петушков.

**Бабушка.** Ох, не хотела я показывать этих озорников и забияк.

**Ребенок**. А что случилось? Мы поможем.

**Бабушка**. Посмотрите, что случилось с петушками. Никто им уже не поможет.

Дети смотрят фрагмент драки петушков из мультфильма «Кошкин дом» С.Маршака.

**Ребенок.** Петушок, петушок

Забияка петушок.

Забияке где-то в драке,

Оторвали гребешок.

Ходит он без гребешка,

Не похож на петушка.

Е. Авдиенко.

**Бабушка**. Забияке дали в нос, оторвали где-то хвост.

Как же быть, вот вопрос

Где нам взять красивый хвост?

Р. Попцова.

**Бабушка**. Если вы поможете моим петушкам, я только поблагодарю вас.

Попробуете нарисовать им новые яркие хвосты?

Дети подходят к столам, где заранее подготовлен материал для рисования.

У каждого ребенка готовый петушок без хвоста, ребята дорисовывают хвостики.

**Вторую часть занятия проводит воспитатель группы**.

**Бабушка.** Ой, какие красивые мои петушки с новыми хвостиками. Спасибо вам, ребята. Теперь я могу показывать моих петушков всем гостям.

Бабушка дает задание детям.

* Какой у тебя красивый петушок, а как он звонко поет?
* А твой нарядный петушок какую песенку мне споет?
* С таким чудесным хвостом петушок ходит важно, покажи как?

Какое хорошее у меня настроение, что ноги так и просятся в пляс.

**Свободная пляска** (*по показу педагога*).

**Бабушка**. Дел у меня много, а вы еще приходите в гости. А за то, что вы порадовали меня и подарили петушкам новые хвостики – вам угощение на дорожку.

**Бабушка дарит сладких петушков на палочке**.

**Бабушка**. Вам пора в детский сад, до свидания (снимает платок).

**Литература.**

1. Каплунова И. Новоскольцева И. Праздник каждый день. – Санкт-Петербург: Композитор, 2007

2. Тарасова К.В. Нестеренко Т.В. Хрестоматия к программе «Гармония».-

Москва, 2002