**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (возраст от 2 до 3 лет)**

*Тема недели: Детский сад*

**Цели и задачи**

Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

*Сроки реализации:* с 1.09.15 по 11.09.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1. Занятие №1, стр.73 2. Занятие №2, стр.73 3. Занятие №2, стр.73 4. Занятие №3, стр.73 5. Занятие №3, стр.74 6. Занятие №4, стр.74 | 1. Лепка «Пряники для мишки», стр.32 2. Рисование «Лучики для солнышка», стр.34 3. Лепка «Пирожки для котика», стр. 41 4. Рисование «Зернышки для петушка», стр. 43 | 1. «Мишка», стр. 33  2.«Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор», стр. 42 | «Здравствуй музыка» | 1.«Игрушки. Мишка», стр. 31  2. «Сложим шар из разрезных картинок», стр. 44 | 1. Дидактическая игра «Найди мишку»  2. Подвижная игра «У медведя во бору»  3. Игра «Сложи картинку»  4. Игровые упражнения на группирование деталей мозаики по цвету   5. Игровые упражнения на группирование предметов по принципу «один-много»  6. Экспериментирование «Движение воздуха – это ветер»  7. Подвижная игра « Прокати мяч по дорожке» |

*Тема недели: Диагностика*

**Цели и задачи**

Заполнение адаптационных листов

*Сроки реализации:* с 7.09.15 по 11.09.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
|  |  |  |  |  | Задания «Нарисуй дорожку», «Застегни пуговицу», «Нарисуй шар», «Поставь кубики», «Поймай мяч» |

,

*Тема недели: Осень*

**Цели и задачи**

Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

*Сроки реализации:* с 14.09.15 по 9.10.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №5, стр.75  2.Занятие №5, стр.75  3.Занятие №6, стр.75  4.Занятие №7, стр.76  5.Занятие №7, стр.76  6.Занятие №8, стр.76  7.Занятие №1, стр.77  8.Занятие №1, стр.77  9.Занятие №2, стр.77  10.Занятие №2, стр.77  11.Занятие №3, стр.78  12.Занятие №3, стр.78 | 1. Лепка «Горошек», стр.50  2.Рисование «Закрасим репку», стр.52  3.Лепка «Крошки для утят», стр. 57  4.Рисование «Травка на лугу», стр. 60  5. Лепка «Бублики для кота», стр.63  6. Рисование «Зернышки для петушка, стр. 66  7. Лепка «Слепим косточку», стр.71  8. Рисование «Цыплята», стр.73 | 1. «У бабушки в гостях», стр. 51  2. «Лесная гостья», стр.  3. «Кошка с котятами», стр. 65  4. «Собака со щенятами», стр. 72 | «Здравствуй музыка» | 1.«Дружная семья», стр. 48  2. «Осень золотая», стр. 56  3.«Петушок с семьей», стр. 62  4. «Кто нам помогает», стр. 69 | 1. Праздник «Осень»  2. Выставка детского творчества  3. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плакат с самыми красивыми из собранных листьев  4. Игровое упражнение «Угостим кукол конфетами», «Соберем ягодки для мишки», «Перевезем на машине»  5. Выкладывание «Разноцветные листочки», «Цветы на поляне»(много цветов)  6. Экспериментирование «Найди по звуку»  7. Дидактическая игра «Угадай на вкус»  8. Показ на фланелеграфе сказки «Курочка Ряба» |

*Тема недели: Я в мире человек*

**Цели и задачи**

Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

*Сроки реализации:* с 12.10.15 по 23.10.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №4, стр.79  2.Занятие №4, стр.79  3.Занятие №5, стр.80  4.Занятие №5, стр.80  5.Занятие №6, стр.82  6.Занятие №6, стр.82 | 1.Лепка «Заборчик для козлят», стр.78  2. Рисование «Красивая чашка», стр.80  3. Лепка «Травка для коровушки», стр.84  4.Рисование «Колеса для машины», стр.86 | 1. «Знакомство с игрушечным домиком», стр. 79  2. «Одежда для кукол», стр. 85 | «Осенние картинки»  «Весело-грустно» | 1. «Чайная посуда», стр. 77  2.«Рассматривание игрушечных машин», стр. 83 | 1. Совместное с родителями чаепитие  2. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  3. Игра «Кто у нас хороший?»  4. Выкладывание «Цыплята разбежались», «Красные жуки на поляне», «Дождик» (один цвет)  5. Экспериментирование «Почему осенью после дождя бывает грязь»  6. Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Пузырь»  7. Дидактическая игра «Принеси и покажи»  8. Пальчиковая гимнастика «Замочек», «Дождик, дождик» |

*Тема недели: Мой дом*

**Цели и задачи**

Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).

*Сроки реализации:* с 26.10.15 по 13.11.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №7, стр.83  2.Занятие №7, стр.83  3.Занятие №8, стр.83  4.Занятие №8, стр.83  5.Занятие №1, стр.84  6.Занятие №1, стр.84  7.Занятие №2, стр.85  8.Занятие №2, стр.85  9.Занятие №3, стр.86 | 1. Лепка «Пирожки», стр.90  2. Рисование «Яблоки для куклы», стр.93  3. Лепка «Веточки для козы», стр.97  4.Рисование «Следы», стр.100  5. Лепка «Морковка для зайчика», стр.102  6.Рисование «Веточки для птички», стр. 105 | 1. «Медвежья семья», стр. 91  2. «Коза с козлятами», стр. 98  3.«Знакомство с игрушечным зайчиком», стр. 104 | «Музыка о  животных» | 1. «Лошадь с жеребенком», стр. 89  2.«Комнатные растения в нашей группе», стр. 96  3. «Игра с матрешками», стр. 101 | 1. Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»  2. Выставка детского творчества  3. Дидактическая игра «Кто спрятался?»  4. Игра «Чудесный мешочек»  5. Складывание матрешки  6. Ходьба по кирпичикам  7. Рассматривание сюжетных картинок с играющими детьми |

*Тема недели: Новогодний праздник*

**Цели и задачи**

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы

Нового года и новогоднего праздника.

*Сроки реализации:* с 16.11.15 по 31.12.15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №3, стр.86  2.Занятие №4, стр.87  3.Занятие №4, стр.87  4.Занятие №5, стр.88  5.Занятие №6, стр.89  6.Занятие №7, стр.90  7.Занятие №7, стр.90  8.Занятие №8, стр.91  9.Занятие №8, стр.91  10.Занятие №1, стр.91  11.Занятие №1, стр.91  12.Занятие №2, стр.92  13.Занятие №3, стр.94  14.Занятие №4, стр.95  15.Занятие №5, стр.96  16.Занятие №5, стр.96  17.Занятие №6, стр.97  18.Занятие №7, стр.97  19.Занятие №7, стр.97  20.Занятие №8, стр.98  21.Занятие №8, стр.98 | 1. Лепка «Зернышки для мышонка», стр.109  2. Рисование «Закрась хвост коня», стр. 112  3. Лепка «Шарики для снеговика », стр. 115  4. Рисование «Мячики для котят», стр.118  5. Лепка «Ягоды для птичек», стр. 123  6. Рисование «Разноцветные ворота», стр. 126  7. Лепка «Разноцветные шары», стр.131  8. Рисование «Елочные шары», стр. 134  9. Лепка «Палочки для крыши», стр. 138  10. Рисование «Палочки», стр. 141  11. Лепка «Дудочки для ребят», стр. 145  12. Рисование «Тарелочка», стр. 149  13. Лепка «Снежные комочки», стр.153  14. Рисование «Шарф для кошки», стр. 157 | 1. «Научим куклу раздеваться после прогулки», стр. 110  2. «Птицы зимой», стр. 116  3. «Ежик», стр. 124  4.«Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами», стр. 132  5. «Как зверята готовятся празднику елки», стр. 139  6.Поможем построить теремок», стр. 142  7. Потешка «Ой ты заюшка – пострел…», стр. 134 | «Зимние забавы» | 1. «Одевание куклы на прогулку», стр. 108  2. «Зима», стр. 114  3. «Зимние забавы родителей и малышей», стр. 122  4. «В обувном магазине», стр. 129  5. «Скоро новогодний праздник», стр. 137  6. «Покатаем зверей (один, много)», стр. 146  7. «Какие бывают птицы», стр. 148 | 1. Новогодний утренник  2. Экспериментирование «Угадай, что лежит в волшебной коробочке»  3. Игра «Разноцветная одежда»  4. Дидактическая игра «Найди по описанию»  5. Беседа «Лесные жители»  6. Рассматривание картинок с осенним пейзажем (начало и конец осени)  7.Игра с куклой «Оденем куклу на прогулку»  8. Наблюдение за снегопадом из окошка  9. ходьба по кирпичикам |

*Тема недели: Зима*

**Цели и задачи**

Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

*Сроки реализации:* с 11.01.16 по 29.01.16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №1, стр.99  2.Занятие №2, стр.100  3.Занятие №3, стр.101  4.Занятие №4, стр.102  5.Занятие №5, стр.103  6.Занятие №6, стр.104  7.Занятие №7, стр.105  8.Занятие №8, стр.107  9.Занятие №8, стр.107 | 1. Лепка «Яблоки», стр. 161  2.Рисование «Одежда для мишки», стр. 164  3. Лепка «Морковка для зайчика», стр.168  4.«Снежная улица», стр. 170  5. Лепка «Миски для медведей , стр.174»  6.Рисование «Украсим тарелочку», стр. 177 | 1. «Лесные жители», стр. 147  2. «Зимняя одежда и обувь», стр. 155  3. «Игрушки в гостях у ребят», стр. 162 | «Громко - тихо» | 1. «Знакомство с волком», стр. 144  2. «Одежда и обувь», стр. 151  3. «Игрушки и посуда», стр. 159 | 1. Выставка детского творчества «Зима».  2. Экспериментирование «Снег, какой он»  3. Беседа «Для чего нужна одежда и обувь»  4. Дидактическая игра «Что в мешочке?»  5. Хоровод «Елочка»  6. Дидактическая игра «Найди каждому снеговику елочку» |

*Тема недели: Мамин день*

**Цели и задачи**

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке

*Сроки реализации:* с 1.02.16 по 4.03.16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №1, стр.108  2.Занятие №1, стр.108  3.Занятие №2, стр.109  4.Занятие №3, стр.109  5.Занятие №3, стр.109  6.Занятие №4, стр.110  7.Занятие №5, стр.111  8.Занятие №5, стр.111  9.Занятие №6, стр.112  10.Занятие №6, стр.112  11.Занятие №7, стр.113  12.Занятие №7, стр.113  13.Занятие №8 стр.114  14.Занятие №1, стр.114  15.Занятие №2, стр.115 | 1.Лепка «Миски для медведей», стр. 174  2.Рисование «Украсим тарелочку», стр. 177  3. Лепка «Блюдце», стр.181  4.Рисование «Цветные мячики», стр.184  5. Лепка «Пряники для зайчика», стр.188  6.Рисование «Червячок», стр. 191  7. Лепка «Печенье для щенка», стр.195  8.Рисование «Бублик», стр. 199  9. Лепка «Ягоды для снегиря», стр. 202  10.Рисование «Морские волны», стр. 205 | 1. «Устроим кукле комнату», стр. 169  2. «Такие разные предметы», стр. 175  3.«Наблюдение за птичкой», стр. 182  4. «Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили», стр. 189  5. «Игра «Угадай по голосу», стр. 196 | «Любимые игрушки» | 1. «Мебель в нашей группе», стр.166  2. «Ознакомление детей с качеством и свойствами предметов», стр. 173  3. «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая», стр. 179  4. «Покормим птичек», стр. 187  5. «Домашние животные и их детеныши», стр.194 | 1. Мамин праздник  2. Игра «Кораблики»  3. Игра с куклой «Постираем кукле платье»  4. Беседа «Какие подарки принес Дед Мороз»  5. Рассматривание предметных картинок «Фрукты»  6.Беседа «Что люди делают зимой?»  7. Хороводная игра «Кто у нас хороший» |

*Тема недели: Весна*

**Цели и задачи**

Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

*Сроки реализации:* с 7.03.16 по 8.04.16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №2, стр.115  2.Занятие №3, стр.116  3.Занятие №3, стр.116  4.Занятие №4, стр.117  5.Занятие №4, стр.117  6.Занятие №5, стр.118  7.Занятие №5, стр.118  8.Занятие №6, стр.119  9.Занятие №7, стр.119  10.Занятие №8, стр.120  11.Занятие №8, стр.120  12.Занятие №1, стр.121  13.Занятие №1 стр.121  14.Занятие №2, стр.122  15.Занятие №2, стр.122 | 1. Лепка «Кузовок», стр. 209  2.Рисование «Красивый зонтик», стр. 212  3. Лепка «Лучики для солнышка», стр.217  4.Рисование «Дождик», стр. 220  5.Лепка «Пирожки для бабушки», стр.224  6.Рисование «Дорожки», стр. 227  7. Лепка «Весенняя травка», стр.231  8.Рисование «Море», стр.235  9. Лепка «Сыр для мышки», стр. 238  10.Рисование «Разноцветные колечки», стр.241 | 1.«Ознакомление с качествами предметов», стр. 204  2. «Наблюдение за рыбками в аквариуме», стр. 211  3. «Выбираем игрушки для прогулки», стр. 218  4.«Рассматривание комнатных растений и веток с деревьев с почками», стр. 225  5.«Рассматривание картины « Дети играют в кубики», стр. 232 | «Весенние капельки» | 1. «Наблюдение за золотой рыбкой», стр. 211  2. «Игра «Куда что положить», стр. 213  3. «Кто трудится на огороде», стр. 215  4. «Из чего сделаны игрушки», стр.223  5. «Признаки весны», стр. 230 | 1. Праздник «Весна»  2. Выставка детского творчества  3. Дидактическая игра «Домики и флажки»  4. Наблюдение за сосульками  5. Экспериментирование со снегом и льдом  6. Игра «Угадай кто кричит»  7. Игра с водой «Уточки плавают» |

*Тема недели: Народная игрушка*

**Цели и задачи**

Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.

Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

*Сроки реализации:* с 11.04.16 по 30.04.16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №3, стр.123  2.Занятие №3, стр.123  3.Занятие №4, стр.124  4.Занятие №4, стр.124  5.Занятие №5, стр.125  6.Занятие №6, стр.126  7.Занятие №6, стр.126  8.Занятие №7, стр.127  9.Занятие №8, стр.127 | 1. Лепка «Разноцветные колеса», стр.245  2. Рисование «Заборчик», стр.248  3. Лепка «Яйцо», стр.252  4. Рисование «Украсим  платье узором», стр. 256  5.Лепка «Лесенка», стр.260  6. Рисование «Зеленая трава», стр.264 | 1. «Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка», стр. 239  2. «Что делает повар?», стр. 246  3. «Кто что ест», стр. 254 | «Весенние капельки» | 1.«Кому что нужно? (повар, врач, шофер)», стр.236  2. «Мамины помощники», стр. 244  3. «Что делает шофер?», стр. 251 | 1. Игры-забавы  2. Праздник народной игрушки  3. Беседа «Что взрослые делают весной»  4. Игра «Мыльные пузыри»  5. Подвижная игра «Перейдем ручеек по мостику»  6. Рассказывание сказки «Теремок» |

*Тема недели: Диагностика*

**Цели и задачи**

Заполнение адаптационных листов

*Сроки реализации:* с 25.04.16 по 30.04.16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
|  |  |  |  |  | Задания «Составь рассказ про мяч», «Назови одежду», «Назови, что есть у машины»,  игры «Наоборот», «Назови, что знаешь», «Один - много», «Покажи фигуры» |

, «Назови животных»

*Тема проекта: Лето*

**Цели и задачи**

Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

Познакомить с некоторыми животными жарких стран.

*Сроки реализации проекта:* с 2.05.16 по 31.05.16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООД | | | | | Совместная деятельность с детьми |
| Физическая культура | ИЗО | Развитие речи | Музыка | Познание |
| 1.Занятие №1, стр.128  2.Занятие №1, стр.128  3.Занятие №2, стр.129  4.Занятие №2, стр.129  5.Занятие №3, стр.130  6.Занятие №3, стр.130  7.Занятие №4, стр.131  8.Занятие №5, стр.132  9.Занятие №6, стр.133  10.Занятие №6, стр.133  11.Занятие №7, стр.133  12.Занятие №7, стр.133  13.Занятие №8 стр.134 | 1. Лепка «Огурчик», стр. 268  2.Рисование «Идет дождик», стр. 271  3. Лепка «Сосиски для киски», стр. 275  4.Рисование «Солнечный зайчик», стр.278  5. Лепка «Земляника», стр. 281  6. Рисование «Разноцветные мячи», стр. 284  7. Лепка «Огурчик», стр. 268  8.Рисование «Идет дождик», стр. 271 | 1.«Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят», стр.262  2. «Рассказ воспитателя о петушке», стр.269  3. «Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе», стр.276 | «Есть у солнышка друзья» | 1. «Где живут домашние птицы», стр.259  2. «Любимые игрушки ребят», стр. 267  3. «Любимые предметы (карандаши, краски, пластилин)», стр. 273  4. «Что растет за окном», стр. 283 | 1. Праздник «Лето»  2. Подвижная игра «Пройди по ребристой доске»  3. Развивающая игра «Клумба»  4. Игры с куклой «Кукла заболела», «Лечение куклы»  5. Беседа «Расскажи как ты моешься»  6. Ходьба между шнурами |