Юрченко Светлана Геннадьевна

МБДОУ "Ромашка" ЯНАО город Ноябрьск

Воспитатель

**Проект «Зимушка – зима»**

**Срок реализации:** краткосрочный (с 9 ноября по 15 декабря)

**Объект проекта:-** дети младшего дошкольного возраста (1.6 – 2 лет)

 - воспитатели

 - родители

А**ктуальность проекта**: Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить представления детей раннего возраста о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года. Познакомить с зимними праздниками. Исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

**Новизна проекта**

 Новизна проекта заключается в том, что автор разработки подстраивает педагогическую деятельность таким образом, чтобы задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников.

**Цель проекта:** формирование представление о признаках зимы младших дошкольников.

**Задачи проекта:** расширять представления детей о зиме и её признаках, стимулировать познавательный интерес, обогащать знания детей.

**Проблема:** недостаточно знаний у детей 1.5- 2.5 лет о зиме и ее признаках.

**Предмет проекта:** образовательная деятельность детей направленная на расширение кругозора.

**Итоговое мероприятие** ОО "Художественно - эстетическое развитие" НОД "Снежинка" - знакомство обезьяны со снежинкой.

**Ожидаемый результат.**

**1** Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**2** Расширить кругозор у детей о зиме.

**3** Знание о свойствах снега.

 **4** Знание о том, зачем нужна зимняя одежда.

**5** Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки).

**Этапы проекта**

1. **Этап** - подготовка.
2. **Этап -** основной.
3. **Этап -** заключительный.

**Реализация 1 – этап**

- Подготовка иллюстраций о зиме**.**

**-** оформление раздевалке в зимнем стиле.

- подготовка выносного материала.

- подбор художественной литературы.

- создание диска «Песни о зиме»

- создание диска со сказками о зиме.

**Реализация 2 – этап**

**1** Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

В гости к нам приехала обезьянка. Она живёт далеко в жарких странах и никогда не видела зимы. Давайте ребята мы ей покажем и расскажем о зиме. Чем можно заниматься зимой на прогулке.

**2.** Обсуждение проблемы, принятие задачи.

 **1 неделя.**

Беседа на тему: «Зима» (о времени года, признаках зимы) с рассматриванием картинок.

Разучивание стихов «Снег идёт» Л. Воронковой, «Первый снег» Я. Акима, «Зима» И. Сурикова.

Чтение художественной литературы:

сказки «Снегурочка и лиса», «Заюшкина избушка»; «В гости к медведю».

Дидактическая игра «Собери картинку» на тему: «Зимние забавы».

**2 неделя.**

Наблюдения в природе, на прогулках.

Опыты со снегом: «Фигурки для Снеговика», «Как снег становится водой».

Разучивание пальчиковой гимнастики «Белый снег» (кружковая работа) .

**3 неделя.**

Совместная работа с родителями – рисование рисунков, изготовление аппликации на тему: «Что нам нравится зимой».

Индивидуальная работа с детьми по лепке и конструированию на тему: «Снеговик», «Заюшкина избушка».

**4 неделя.**

Физ. минутка «Зайка серенький сидит»

Индивидуальная работа с детьми по рисованию «Снежок перхает, кружится»

Составление панно «Вот какой он зимний лес, полон сказок и чудес… »

**Реализация 3 – этап подготовка к презентации.**

**5 неделя.**

 - Презентация.

 - Итоговое мероприятие по ОО "Художественно - эстетическое развитие" НОД "Снежинка" - знакомство обезьяны со снежинкой.