Колесникова Лариса Геннадьевна

МКДОУ "ДСКВ №3 "Солнышко"

Воспитатель дошкольного образования

**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*В. А.Сухомлинский*

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  
 Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В своей группе я стараюсь создать комфортную предметно-развивающую среду, соответствующую возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда в группе имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая среда должна быть:

Содержательно-насыщенной;

Полифункциональной;

Трансформируемой;

Вариативной;

Доступной;

Безопасной .

В соответствии с этими принципами в моей группе была создана следующая предметно-развивающая среда:

В приёмной группы оформлен красочный **уголок настроения.**  Одной из основных задач в ДОУ является охрана и укрепление психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. Чтобы ребёнок понял, показал или высказал свою радость, обиду, удивление или плохое настроение, что называется эмоциональным состоянием ребёнка, нужна помощь взрослого. Он правильно поможет оценить и разобраться в эмоциях ребёнка. Вот поэтому и нужны, даже можно сказать, необходимы, «Уголки настроения».



Одним из лучших способов своеобразного общения между педагогами образовательных учреждений и семьями малышей принято считать **уголок для родителей** в детском саду. Поскольку хорошо налаженный контакт между родителями детей и педагогическими работниками очень важен. Создание хорошо оформленного родительского стенда, позволяет донести до родителей важную информацию в наилучшем виде. Мамы и папы чудо-чад с радостью будут наблюдать за успехами своих детишек, а вместе с тем узнавать больше о занятиях, в которых они принимают участие, а также о других событиях дошкольного учреждения, прочесть правильные советы о воспитании малышей. Правильное оформление стенда для родителей в дошкольном учреждении способствует тому, что родители начинают внимательнее относиться к малышам, пристально следить за их достижениями и развитием. В конечном итоге, родители начинают уважительнее относиться к педагогическому труду.





Яркий, веселый, с нестандартным дизайнерским решением, нетрафаретным оборудованием является в нашей группе **физкультурный уголок.** На родительском собрании я на своём примере продемонстрировала некоторые элементы физкультурного оборудования, которые сделала своими руками (многофункциональная слаживающая дорожка из поликарбоната,  оздоровительные коврики, «султанчики» и т.д.) Родители тоже приняли участие в пополнении физкультурного уголка оборудованием, сделанным своими руками, после чего в приёмной группы была оформлена фотовыставка с применением детьми нового физкультурного материала на занятиях, утренней гимнастике и в свободное время. Физкультурный уголок лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, подлезание под дугу, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Своими изобретениями, творческими находками наша группа   поделились с коллегами и родителями, оформив фотовыставку «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками».



Родителям были вручены благодарности за оказание помощи в создании физкультурного уголка с нестандартным оборудованием.



В шумном пространстве игровой комнаты организовала такой островок тишины и спокойствия, как **уголок чтения**, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Ребёнок чувствует себя здесь спокойно и уютно. Этому способствуют комфортное место возле окна, коврик на полу, мягкие игрушки. Заманчиво и волшебно выглядит и сам уголок. Он выглядит, как настоящий домик: с крышей, окошками, небольшой кладовой, где лежат уже прочитанные книжки и материал для починки книг. Этот домик на колёсиках, что позволяет легко перемещаться в любую часть групповой комнаты. Уют, домашняя обстановка позволяют детям комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг. Долгими вечерами можно почитать детям их любимые сказки и рассказы, а также организовать в литературном центре выставку произведений того или иного автора (например, к юбилейным датам), провести литературные викторины и конкурсы.



В группе имеются и другие зоны предметно-развивающей среды, которые стараюсь постоянно усовершенствовать.

 Среда группы должна быть комфортна для каждого ребенка, эстетично оформлена. Содержание каждой игровой зоны должно быть таким привлекательным, разноплановым для детей, чтобы вызывать у них стремление к активной самостоятельной деятельности и желанию с удовольствием посещать детский сад.

Колесникова Лариса Геннадьевна, воспитатель МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко»