Онипченко Ольга Николаевна

МБОУ СОШ с УИОП №12

Воспитатель

**Конспект НОД.**

**Тема: «Весна идет» (Стендовый урок)**

**Направление –** «Познавательно-речевое развитие»

**Образовательная область -** «Познание»

**Цель**: обобщение представлений о весне как о сезонном времени года.

 **Задачи:**

1. Обучающая:

 -Закреплять знания о характерных признаках весны, причинах природных явлений

 весной, систематизировать представления о жизни птиц и животных.

2. Развивающая:

 -Развивать интерес к познанию изменений, в природе происходящих весной, развивать

 воображение, логическое мышление, связную речь, фонематический слух, память.

3. Воспитательная:

 -Воспитывать у детей отзывчивость, любовь, бережное отношение, и уважение к

 природе.

**Материал и оборудование:** аудиозапись «Звуки природы», картинки «капелек», набор картинок «Весна», набор картинок «Зимующие и перелетные птицы», картинка - солнышка, письмо, цветы подснежников, шишки, корзинки, детский костюм Весны, силуэт дерева, буквы, ( картинки «Лесных жителей»

**Предварительная работа:**

 1. Рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе.

2. Беседы с детьми о бережном отношении к природе.

3. Наблюдения на прогулке, беседы с детьми о признаках весны, почему наступает

 весна.

4. Чтение художественной литературы.

5. Сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры.

6. Заучивание стихов о весне, о весенних месяцах, загадывание загадок, поговорок и пословиц.

7. Рисование, лепка и аппликация на тему «Весна».

8. Изготовление книжек-малышек на тему «Весна».

**Интеграция образовательных областей:**

-познание;

-коммуникация;

-социализация;

-музыка;

-безопасность;

-здоровье;

-чтение художественной литературы

**Словарная работа:** капель, листопад, запасы зверей, подснежник, кормушка, проталина,

грач, скворец, стайка, «зимующие», перелётные, крапива

**Ход деятельности**

 1 Воспитатель: у нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними.

Здравствуйте.

**Воспитатель:**

 Посмотрите, письмецо.

Кто-то бросил нам в окошко,

 Может это лучик солнца,

 Что щекочет нам лицо.

 Может это воробъишко, пролетая, обронил,

 Или кот письмо как мышку

 На окошко заманил.

**Воспитатель**: давайте посмотрим и прочитаем, кому письмо адресовано и от кого (читаем вместе )

 Письмо адресовано нам в детский сад и в нашу группу. Дети, а как называется наша группа и номер нашей группы?

Дети: группа «Солнышко», № 17

**Воспитатель:** (открывает письмо и читает)

«Здравствуйте дорогие дети. Пишет вам Весна. В прошлом году вы были маленькие, а в этом подросли и знаете теперь много обо мне и моей матушке Зиме. И вот для чего я написала вам письмо. Хочется мне вас немного проверить. Что вы знаете обо мне и Зиме. Порадуйте меня».

**Воспитатель:** порадуем весну своими знаниями?

**2 Воспитатель**: Может кто-нибудь расскажет стихотворение о Весне.

**Стихотворение «К нам весна шагает»:**

 К нам весна шагает

 Быстрыми шагами,

 И сугробы тают

 Под ее ногами.

 Черные проталины

 На полях «видны».

 Верно, очень теплые

 Ноги у весны. И. Токмакова

**3 Воспитатель:** Дети слышите звуки **(**звуки капели) **Как выдумаете что это за звуки?** (ответы детей)

**Воспитатель:** ***Да это растаяла сосулька и закапала и несколько капель попали к нам на подоконник. Но капельки не простые (c заданиями)***

***Ребята Весна ведь хочет, чтобы мы её порадовали… читаем***

**-** Посмотрим, что же на этой капельке? какое-то задание…

**-После, какого времени года наступает весна?**

**- А перед каким временем года?**

**- Сколько их всего? (четыре)**

**- Все времена года идут друг за другом.**

**- По сколько месяцев-братцев у каждого времени года? (по три)**

**- Назовите весенние месяцы (братцы).**

4 . Воспитатель: - дети, давайте **вспомним приметы весны**,

 а помогут нам в этом картинки**.**

 **- Начинать предложение нужно со слова «Весной…»**

- Дети выполняют задание.

5 **Дети, как вы думаете, почему тает снег, лед, бегут ручьи?**

Дети: Снег тает, потому что солнышко стало сильнее пригревать.

**Воспитатель**: **Наступит ли весна, если солнце не будет светить и пригревать?**

**Дети: Нет, солнце главный помощник весны.**

Дети: ***Что-то загрустило наше солнышко.***

- **Давайте придумаем красивые слова к солнышку и будем** расправлять его лучики.

*- Дидактическая игра* ***«Подбери слово» (выкладываем солнышко)***

***- Солнце, какое?***

(**ласковое, желтое, теплое, яркое, лучистое, золотое, красивое, доброе, светлое)**

 Какое красивое солнышко получилось, оно улыбается нам, а мы улыбнемся ему.

6 Воспитатель: ребята, а кто из вас вспомнит пословицу про солнышко?

**- Есть такая пословица: «При матушке добро, а при солнышке тепло» (Ребёнок)**

 **7 Следующая капелька: Весна**  будет нашей помощницей.

Воспитатель: **Ребята вам нужно будет подумать и закончить фразу**

**"Что бы вы сделали, если бы увидели?" что**

1. Мальчик срывает цветок подснежник в лесу?

2. Девочка зажала в ладонях бабочку и не отпускает её?

1. Пчела села вам на рукав?

2. Девочка трогает крапиву?

Воспитатель: Вы справились с заданием - вам капелька.

***Воспитатель:***

*8* ***Интересно, а что же в этой капельке?******(читает загадки, капелька )***

*Из под снега расцветает.*

 *Раньше всех весну встречает (подснежник).*

 *\* \* \**

*На высоких стройных елках*

 *Дружно прячутся в иголках.*

 *Мой вопрос для вас, детишки:*

 *Что же это? (шишки)*

**-А сейчас мы поиграем, посмотрим какие вы внимательные.**

 Посмотрите на нашу группу. Везде много шишек и подснежников. Пусть **мальчики** собирают шишки, а **девочки подснежники** и складывают их вот в эти корзинки. А мы с весной посмотрим, какие вы внимательные и все ли сможете собрать.

**Воспитатель:**

9 Ребята, посмотрите, это волшебное дерево, потому что на нём растут не только листочки, но и буквы. Давайте поиграем.

 **Д/игра «Назови букву»** - воспитатель предлагает ребёнку назвать букву, которая находится на верхушке дерева, на веточке, на стволе, у корня и подарить найденные буквы лесным жителям.

 **Д/игра «Подари букву лесному жителю»** - дети сопровождают свои действия рассказом: «**Я нашёл на верхушке дерева букву « В» и хочу подарить её воробью».**

Воспитатель:

 Ребята, вы хорошо справились с заданием**, лесные жители благодарят вас за подаренные буквы.**

**- Из названий картинок вы должны выделить первый звук и поставить первую букву этого слова**.

- Дети выполняют задание

-Какое слово получилось?

**- Весна**

- Она приходит ласково.

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет (пауза)

-Это все **Весна** - дети

**Сюрпризный момент:** появляется ребёнок в костюме «Весны», приносит подарки (карточки с изображением бабочек). Дети получают в подарок бабочек, благодарят Весну.

**Воспитатель**: здравствуй милая Весна, мы очень долго тебя ждали. Со звонким журчанием ручейков, с ласковым, тёплым весенним ветерком, с нежным, весенним солнышком, с первыми весенними листочками, весенней травкой, с яркими красками весны.

**Итог:** Ребята, как вы думаете, к нам пришла настоящая Весна? А какое у вас настроение дети показывают своё настроение **(эмоции-цветочки)**