Майорова Татьяна Григорьевна

МБДОУ Детский сад №210

Воспитатель

|  |
| --- |
| **Перспективный план НОД на сентябрь 2015г.** |
|  ***Понедельник*** | 28 28 22228**1.Познание (ФЦКМ) -**  по плану дефектолога**2.ФЭМП –** по плану дефектолога**3. Физическая культура (на свежем воздухе)**1. Лазанье подлезание под верёвку высота 40 см.2. Равновесиеразойтись вдвоём на скамейкеЗ.П./и на прыжки**4. Изодеятельность (Аппликация) Закладка с узорами.**Цель: учить делать узор из разных геометрических форм; вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя и показ как нужно складывать бумагу гармошкой. | 07**Обследование.****1.Познание (ФЦКМ) -** по плану дефектолога**2.ФЭМП –** по плану дефектолога**3. Физическая культура (на свежем воздухе)**1. Лазаньеподлезание под верёвку высота 40 см.2. Равновесиеразойтись вдвоём на скамейкеЗ.П./и на прыжки4. **Изодеятельность (Аппликация) По замыслу.**Цель: проверить знания, умения, навыки детей при выполнении аппликации (задумывание содержания работы, работа с ножницами, клеем, кистью, доводить начатое до конца, аккуратность выполнения). **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | 14**Тема: Осень.****1.Познание (ФЦКМ) -** по плану дефектолога**2.ФЭМП –** по плану дефектолога**3. Физическая культура (на свежем воздухе)**1. Лазаньеподлезание под верёвку высота 40 см.2. Равновесиеразойтись вдвоём на скамейкеЗ.П./и на прыжки**4. Изодеятельность (Аппликация)**  Осенний пейзаж.Цель: учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу осенью, развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов «ближе» и «дальше»; учить использовать два способа изображения – вырезывание и обрывание. *(Швайко, стр.36)***Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | 21 **Тема: Деревья.****1.Познание (ФЦКМ) -** по плану дефектолога**2.ФЭМП –** по плану дефектолога**3. Физическая культура (на свежем воздухе)** 1. Лазаньеподлезание под верёвку высота 40 см.2. Равновесиеразойтись вдвоём на скамейкеЗ.П./и на прыжки**4. Изодеятельность (Аппликация) Овощи и фрукты на блюдце.**Цель: учить, детей вырезывать из бумаги, сложенной вдвое, использование приема обрывной аппликации **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя и показ. |
|  ***Вторник*** | 01**Обследование.****1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога**3.Физическая культура** Знакомство с инструктором по физической культуре.1. Лазаньеподлезание под верёвку высота 20 см.2. Равновесиеразойтись вдвоём на скамейкеЗ.П./и на прыжки «В обруч»**4. Изодеятельность (Рисование**) День знаний!Экскурсия по всем группам Знакомство со своей группой (рассматривание игрушек, настольных игр, театрального уголка и т.д.) Знакомство с трудом сотрудников.**Предварительная работа:** Рассматривание и рассказ воспитателя | 08**1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога**3.Физическая культура** 1.Лазанье - перелезание в обруч боком.2. Равновесие – перешагивание через бруски с мешком на голове.3. Прыжки – на двух ногах с меш. Р. 3м.4. П./ игра на метание «Поймай мяч».**4. Изодеятельность** **(Рисование)** обследование детей«Осенний лес» (техника тычка).Цель: учить правилам, рисования техникой тычка, развивать чувство творчества.Зрительная гимнастика.**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя чтение стихов, наблюдение на прогулке... | 15**1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога**3.Физическая культура**.1.Прыжки – на двух ногах «Достань до предмета»4-6пр. по 3-4 раза.2. Метание – подбрасывание мяча 6-8 см. вверх.3. Лазанье - ползан. по гимнастической скамейке подтягив. на руках.4. П. / игра на равновесие «Сделай фигуру».**4. Изодеятельность (Рисование)****Декоративное рисование в квадрате.**Цель: закреплять умение оформлять композицию в квадрате, используя цветы, листья, дуги. Учить использовать хорошо сочетающиеся цвета.**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, показ готовой работы. | 22**1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога**3.Физическая культура** 1. Лазанье - ползан. по гимнастической скамейке подтягив. на руках.2. Равновесие – ходьба по гимн, скамейке, перешагивание через бруски на середине.3. Прыжки – на двух ногах на препятствие h-20см.4. П./ игра на метание «Попади в корзину». **4. Изодеятельность (Рисование) «Золотая осень»**Цель: учить отражать в рисунке впечатления от осенней природы, передавать ее колорит. Приучать рисовать разные деревья, использовать разную краску для изображения стволов, разные приемы )всем ворсом и концом кисти). Учить располагать изображение по всему листу.**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, чтение стихов, наблюдение на прогулке. |
|  ***Среда*** | 02**1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда**2. Изодеятельность** **(Рисование) «Если дождик стучит по лужам»****«Лето»**Цель: проверить умения детей отражать свои впечатления о лете в рисунке.**«Рисуем радугу»**Цель: проверить умение детей передавать цвета радуги в рисунке**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка** 1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание Детская полька – М Глинки.3. Пение « Подарю стране цветы»4. МРД «Ах, какая осень» - хоровод5. Игра «Юрта» | 09**1.Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда2. **Изодеятельность** **(Рисование) «Осеннее дерево»**Цель: выявить умения детей в изображении деревьев, передавая его строение.«Поиграем с радугой»Цель: выявить знания, умения, навыки в назывании предметов, соответствующих цветам радуги (с мячом).**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка** 1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание Детская полька – М Глинки.3. Пение – «Урожай собирай», «Осень пришла»4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод5. Игра «Здравствуй осень» | 16**1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда**2. Изодеятельность** **(Рисование)****Овощи и фрукты.**Цель: учить рисовать фрукты и овощи, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти, различать цвета красок, подбирать соответствующие.**В радужной стране.**Цель: учить детей, рисовать по представлению. **Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстраций, беседа, наблюдение.**3.Музыка** 1. Упражнение Выход на упражнение «Вы не верьте»2. Слушание Детская полька – М Глинки.3. Пение - «Урожай собирай», «Осень пришла»4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод5. Игра «Здравствуй осень» | 23 3333**1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда2. **Изодеятельность (Рисование)Городецкая роспись.**Цель: познакомить детей с Городецкой росписью. Учить правильно, использовать цвета для росписи, запомнить элементы, знать их названия. Воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к народному искусству. Память, мелкую моторику рук.Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций, беседа, наблюдение**3.Музыка** 1. Упражнение Выход на упражнение «Вы не верьте»2. Слушание - Р. Газманов «Осенний дождь»3. Пение «Башкортостан – родина моя»4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод.5. Игра «Здравствуй осень» |
|  ***Четверг*** | 03**1. Ознакомление с окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога**3.Физическая культура** «Спорт и игры».1. Равновесие игра «Пройди по мостику»2.Прыжки игра «Перепрыгни палочки»3. П./и на метание«Кто дальше»**4.Коррекционная ритмика –** по плану музыкального руководителя | 101.**Ознакомление** **с окружающим миром (подг. – старшая группа) –** по плану дефектолога**2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога**3.Физическая культура****1.** Равновесие – ходьба по гимн, скамейке, перешагивание через бруски на середине.2. Прыжки – на двух ногах с меш. Р. 3м.3. Метание – перебрасывание мяча друг другу р – 2,5 м.4.П./игра на лазанье «Мышеловка».**4.Коррекционная ритмика** по плану музыкального руководителя | 17**1. Ознакомление с окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога**3.Физическая культура** 1 Метание – бросание мяча вверх с хлопками.2. Лазанье – по гимн, скамейке на четвереньках.3. Равновесие - х. по канату – боком.4. П./игра на прыжки «Удочка».**4.Коррекционная ритмика** по плану музыкального руководителя | 24**1. Ознакомление с окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога**3.Физическая культура** 1. Равновесие – ходьба по гимн, скамейке боком.2. Прыжки – на двух ногах через палки на р 50см.3 Метание – мяча друг другу от груди р – 3м.4. П./игра на лазанье «Перелет птиц».  **4.Коррекционная ритмика** по плану музыкального руководителя |
| ***Пятница*** | **1.Ознакомление с окружающим миром** 04 04(подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Изодеятельность (Лепка)** подготовительная группа.Обследование детей:Пальчиковая гимнастика**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка -**  по плану музыкального руководителя.1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание - «**Моя малая Родина»** «Подарю стране цветы» Р.Сальманова.3. Пение « У моей России» «Осень, осень»4. МРД – по желанию детей5. Игра «Юрта»**4. Изодеятельность** (Лепка)- старшая группа. Обследование детей:Пальчиковая гимнастика**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | **1**.**Ознакомление с** 11**окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Изодеятельность** **(Лепка)** подготовительная группа**По замыслу.**Цель: проверить умение задумывать содержание своей работы, воплощать замысел, доводить работу до конца.**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка** - по плану музыкального руководителя.1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание Детская полька – М Глинки.3. Пение – «У моей России», «Осенняя загадка»4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод5. Игра «Здравствуй осень»**4. Изодеятельность** (Лепка) **-** старшая группа **По замыслу.**Цель: проверить умение задумывать содержание своей работы, воплощать замысел, доводить работу до конца.**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя. | **1.Ознакомление с окружающим миром** 18(подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Изодеятельность (Лепка)** подготовительная группа**«Грибы и ягоды в лукошке»**Цель: выявить умения детей передавать формы разных грибов, используя различные приемы лепки, умение лепить корзину.**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка -**  по плану музыкального руководителя.1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание «Башкортостан – родина моя»3. Пение - «Умой России», «Песня об Уфе»4. МРД – Парная пляска.5. Игра «Здравствуй осень»**4. Изодеятельность** (Лепка) - старшая группа**«Грибы и ягоды в лукошке»**Цель: выявить умения детей передавать формы разных грибов, используя различные приемы лепки, умение лепить корзину.**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**,** показ. | **1.Ознакомление с окружающим миром** 25(подг. – старшая группа) – по плану дефектолога**2. Изодеятельность (Лепка)** подготовительная группа**Собираем урожай.** Цель: учить передавать особенности фруктов, добиваясь их сходства с натурой, используя знакомые приемы. Учить сравнивать свою работу с натурой.**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка** - по плану музыкального руководителя.1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание - Р. Газманов «Осенний дождь»3. Пение «Башкортостан – родина моя»4. МРД - Парная пляска.5. Игра «Здравствуй осень»**4. Изодеятельность** (Лепка) - старшая группа**Собираем урожай.** Цель: учить передавать особенности фруктов, добиваясь их сходства с натурой, используя знакомые приемы. **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**.**  |
| ***Вторник*** | 29 04**1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога**3.Физическая культура** 1 Метание – бросание мяча вверх с хлопками.2. Лазанье – по гимн, скамейке на четвереньках.3. Равновесие - х. по канату – боком.4. П./игра на прыжки «Прыгуны».4. **Изодеятельность (Рисование) «Поиграем с радугой»**Цель: выявить знания, умения, навыки в назывании предметов, соответствующих цветам радуги (с мячом).**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | ***Среда****среда* | 30 04**1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда**2. Изодеятельность** **(Рисование) –** Рисование на магнитной доске цветными мелками деревья и кустарники – учить создавать изображения, развивать воображение, моторику рук.Цель: проверить умение детей передавать цвета в рисунке **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**3. Музыка -** по плану музыкального руководителя1. Упражнение Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.2. Слушание - Р. Газманов «Осенний дождь»3. Пение «Башкортостан – родина моя»4. МРД - Парная пляска.5. Игра «Здравствуй осень» |  |  |