Майорова Татьяна Григорьевна

МБДОУ Детский сад №210

Воспитатель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план НОД на сентябрь 2015г.** | | | | | |
| ***Понедельник*** | 28 28 22228  **1.Познание (ФЦКМ) -**  по плану дефектолога  **2.ФЭМП –** по плану дефектолога  **3. Физическая культура (на свежем воздухе)**  1. Лазанье подлезание под верёвку высота 40 см.  2. Равновесие  разойтись вдвоём на скамейке  З.П./и на прыжки  **4. Изодеятельность (Аппликация) Закладка с узорами.**  Цель: учить делать узор из разных геометрических форм; вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя и показ как нужно складывать бумагу гармошкой. | 07  **Обследование.**  **1.Познание (ФЦКМ) -** по плану дефектолога  **2.ФЭМП –** по плану дефектолога    **3. Физическая культура (на свежем воздухе)**  1. Лазанье  подлезание под верёвку высота 40 см.  2. Равновесие  разойтись вдвоём на скамейке  З.П./и на прыжки  4. **Изодеятельность (Аппликация) По замыслу.**  Цель: проверить знания, умения, навыки детей при выполнении аппликации (задумывание содержания работы, работа с ножницами, клеем, кистью, доводить начатое до конца, аккуратность выполнения).  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | | 14  **Тема: Осень.**  **1.Познание (ФЦКМ) -** по плану дефектолога  **2.ФЭМП –** по плану дефектолога  **3. Физическая культура (на свежем воздухе)**  1. Лазанье  подлезание под верёвку высота 40 см.  2. Равновесие  разойтись вдвоём на скамейке  З.П./и на прыжки  **4. Изодеятельность (Аппликация)**  Осенний пейзаж.  Цель: учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу осенью, развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов «ближе» и «дальше»; учить использовать два способа изображения – вырезывание и обрывание. *(Швайко, стр.36)*  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | 21  **Тема: Деревья.**  **1.Познание (ФЦКМ) -** по плану дефектолога  **2.ФЭМП –** по плану дефектолога  **3. Физическая культура (на свежем воздухе)**  1. Лазанье  подлезание под верёвку высота 40 см.  2. Равновесие  разойтись вдвоём на скамейке  З.П./и на прыжки  **4. Изодеятельность (Аппликация) Овощи и фрукты на блюдце.**  Цель: учить, детей вырезывать из бумаги, сложенной вдвое, использование приема обрывной аппликации  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя и показ. |
| ***Вторник*** | 01  **Обследование.**  **1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога  **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога  **3.Физическая культура** Знакомство с инструктором по физической культуре.  1. Лазанье  подлезание под верёвку высота 20 см.  2. Равновесие  разойтись вдвоём на скамейке  З.П./и на прыжки «В обруч»    **4. Изодеятельность (Рисование**) День знаний!  Экскурсия по всем группам  Знакомство со своей группой (рассматривание игрушек, настольных игр, театрального уголка и т.д.)  Знакомство с трудом сотрудников.  **Предварительная работа:**  Рассматривание и рассказ воспитателя | 08  **1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога  **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога  **3.Физическая культура**  1.Лазанье -  перелезание в обруч боком.  2. Равновесие – перешагивание через бруски с мешком на голове.  3. Прыжки – на двух ногах с меш. Р. 3м.  4. П./ игра на метание «Поймай мяч».    **4. Изодеятельность**  **(Рисование)** обследование детей  «Осенний лес»  (техника тычка).  Цель: учить правилам, рисования техникой тычка, развивать чувство творчества.  Зрительная гимнастика.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя чтение стихов, наблюдение на прогулке... | | 15  **1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога  **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога  **3.Физическая культура**.  1.Прыжки – на двух ногах «Достань до предмета»4-6пр. по 3-4 раза.  2. Метание – подбрасывание мяча 6-8 см. вверх.  3. Лазанье - ползан. по гимнастической скамейке подтягив. на руках.  4. П. / игра на равновесие «Сделай фигуру».    **4. Изодеятельность (Рисование)**  **Декоративное рисование в квадрате.**  Цель: закреплять умение оформлять композицию в квадрате, используя цветы, листья, дуги. Учить использовать хорошо сочетающиеся цвета.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, показ готовой работы. | 22  **1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога  **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога  **3.Физическая культура**  1. Лазанье - ползан. по гимнастической скамейке подтягив. на руках.  2. Равновесие – ходьба по гимн, скамейке, перешагивание через бруски на середине.  3. Прыжки – на двух ногах на препятствие h-20см.  4. П./ игра на метание «Попади в корзину».    **4. Изодеятельность (Рисование) «Золотая осень»**  Цель: учить отражать в рисунке впечатления от осенней природы, передавать ее колорит. Приучать рисовать разные деревья, использовать разную краску для изображения стволов, разные приемы )всем ворсом и концом кисти). Учить располагать изображение по всему листу.  **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, чтение стихов, наблюдение на прогулке. |
| ***Среда*** | 02  **1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда  **2. Изодеятельность**  **(Рисование) «Если дождик стучит по лужам»**  **«Лето»**  Цель: проверить умения детей отражать свои впечатления о лете в рисунке.  **«Рисуем радугу»**  Цель: проверить умение детей передавать цвета радуги в рисунке  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка**  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание Детская полька – М Глинки.  3. Пение « Подарю стране цветы»  4. МРД «Ах, какая осень» - хоровод  5. Игра «Юрта» | 09  **1.Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда  2. **Изодеятельность**  **(Рисование) «Осеннее дерево»**  Цель: выявить умения детей в изображении деревьев, передавая его строение.  «Поиграем с радугой»  Цель: выявить знания, умения, навыки в назывании предметов, соответствующих цветам радуги (с мячом).  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка**  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание Детская полька – М Глинки.  3. Пение – «Урожай собирай»,  «Осень пришла»  4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод  5. Игра «Здравствуй осень» | | 16  **1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда  **2. Изодеятельность**  **(Рисование)**  **Овощи и фрукты.**  Цель: учить рисовать фрукты и овощи, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти, различать цвета красок, подбирать соответствующие.  **В радужной стране.**  Цель: учить детей, рисовать по представлению.  **Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстраций, беседа, наблюдение.  **3.Музыка**  1. Упражнение  Выход на упражнение «Вы не верьте»  2. Слушание Детская полька – М Глинки.  3. Пение - «Урожай собирай», «Осень пришла»  4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод  5. Игра «Здравствуй осень» | 23 3333  **1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда  2. **Изодеятельность (Рисование)Городецкая роспись.**  Цель: познакомить детей с Городецкой росписью. Учить правильно, использовать цвета для росписи, запомнить элементы, знать их названия. Воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к народному искусству. Память, мелкую моторику рук.  Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций, беседа, наблюдение  **3.Музыка**  1. Упражнение  Выход на упражнение «Вы не верьте»  2. Слушание - Р. Газманов «Осенний дождь»  3. Пение «Башкортостан – родина моя»  4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод.  5. Игра «Здравствуй осень» |
| ***Четверг*** | 03  **1. Ознакомление с окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога  **3.Физическая культура** «Спорт и игры».  1. Равновесие  игра «Пройди по мостику»  2.Прыжки  игра «Перепрыгни палочки»  3. П./и на метание  «Кто дальше»  **4.Коррекционная ритмика –** по плану музыкального руководителя | 10  1.**Ознакомление**  **с окружающим миром (подг. – старшая группа) –** по плану дефектолога  **2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога  **3.Физическая культура**  **1.** Равновесие – ходьба по гимн, скамейке, перешагивание через бруски на середине.  2. Прыжки – на двух ногах с меш. Р. 3м.  3. Метание – перебрасывание мяча друг другу р – 2,5 м.  4.П./игра на лазанье «Мышеловка».  **4.Коррекционная ритмика** по плану музыкального руководителя | | 17  **1. Ознакомление с окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога  **3.Физическая культура**  1 Метание – бросание мяча вверх с хлопками.  2. Лазанье – по гимн, скамейке на четвереньках.  3. Равновесие - х. по канату – боком.  4. П./игра на прыжки «Удочка».  **4.Коррекционная ритмика** по плану музыкального руководителя | 24  **1. Ознакомление с окружающим миром** (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Подготовка к обучению грамоте (**подготовительная группа) – по плану дефектолога  **3.Физическая культура** 1. Равновесие – ходьба по гимн, скамейке боком.  2. Прыжки – на двух ногах через палки на р 50см.  3 Метание – мяча друг другу от груди р – 3м.  4. П./игра на лазанье «Перелет птиц»  .    **4.Коррекционная ритмика** по плану музыкального руководителя |
| ***Пятница*** | **1.Ознакомление с окружающим миром**  04 04  (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Изодеятельность (Лепка)**  подготовительная группа.  Обследование детей:  Пальчиковая гимнастика  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка -**  по плану музыкального руководителя.  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание - «**Моя малая Родина»** «Подарю стране цветы» Р.Сальманова.  3. Пение « У моей России» «Осень, осень»  4. МРД – по желанию детей  5. Игра «Юрта»  **4. Изодеятельность** (Лепка)- старшая группа.  Обследование детей:  Пальчиковая гимнастика  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | **1**.**Ознакомление с**  11  **окружающим миром**  (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Изодеятельность** **(Лепка)** подготовительная группа  **По замыслу.**  Цель: проверить умение задумывать содержание своей работы, воплощать замысел, доводить работу до конца.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка** - по плану музыкального руководителя.  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание Детская полька – М Глинки.  3. Пение – «У моей России»,  «Осенняя загадка»  4. МРД - «Ах, какая осень» - хоровод  5. Игра «Здравствуй осень»  **4. Изодеятельность** (Лепка) **-** старшая группа  **По замыслу.**  Цель: проверить умение задумывать содержание своей работы, воплощать замысел, доводить работу до конца.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя. | | **1.Ознакомление с окружающим миром**  18  (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Изодеятельность (Лепка)**  подготовительная группа  **«Грибы и ягоды в лукошке»**  Цель: выявить умения детей передавать формы разных грибов, используя различные приемы лепки, умение лепить корзину.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка -**  по плану музыкального руководителя.  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание «Башкортостан – родина моя»  3. Пение - «Умой России», «Песня об Уфе»  4. МРД – Парная пляска.  5. Игра «Здравствуй осень»  **4. Изодеятельность** (Лепка) - старшая группа  **«Грибы и ягоды в лукошке»**  Цель: выявить умения детей передавать формы разных грибов, используя различные приемы лепки, умение лепить корзину.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**,** показ. | **1.Ознакомление с окружающим миром**  25  (подг. – старшая группа) – по плану дефектолога  **2. Изодеятельность (Лепка)** подготовительная группа  **Собираем урожай.**  Цель: учить передавать особенности фруктов, добиваясь их сходства с натурой, используя знакомые приемы. Учить сравнивать свою работу с натурой.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка** - по плану музыкального руководителя.  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание - Р. Газманов «Осенний дождь»  3. Пение «Башкортостан – родина моя»  4. МРД - Парная пляска.  5. Игра «Здравствуй осень»  **4. Изодеятельность** (Лепка) - старшая группа  **Собираем урожай.**  Цель: учить передавать особенности фруктов, добиваясь их сходства с натурой, используя знакомые приемы.  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя**.** |
| ***Вторник*** | 29 04  **1. Познание (ФЭМП) -** по плану дефектолога  **2.Подготовка к обучению грамоте -** по плану дефектолога  **3.Физическая культура**  1 Метание – бросание мяча вверх с хлопками.  2. Лазанье – по гимн, скамейке на четвереньках.  3. Равновесие - х. по канату – боком.  4. П./игра на прыжки «Прыгуны».    4. **Изодеятельность (Рисование) «Поиграем с радугой»**  Цель: выявить знания, умения, навыки в назывании предметов, соответствующих цветам радуги (с мячом).  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя | ***Среда***  *среда* | 30 04  **1. Совершенствование произносительной стороны речи** (подг. – старшая группа) – по плану логопеда  **2. Изодеятельность**  **(Рисование) –** Рисование на магнитной доске цветными мелками деревья и кустарники – учить создавать изображения, развивать воображение, моторику рук.  Цель: проверить умение детей передавать цвета в рисунке  **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя  **3. Музыка -** по плану музыкального руководителя  1. Упражнение  Бег со сменой ведущего, поскоки в паре с кружением, боковой галоп в паре.  2. Слушание - Р. Газманов «Осенний дождь»  3. Пение «Башкортостан – родина моя»  4. МРД - Парная пляска.  5. Игра «Здравствуй осень» |  |  |