Кобылина Татьяна Павловна

МБДУ № 89 "Крепыш"

Воспитатель

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**в офтальмологической группе « Незабудка»**

**Театральная деятельность**: «Царевна Несмеяна»

**Цель**: Развитие речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Образовательная область*:*** **«**Художественно - эстетическое»

***Задачи:***

*Образовательные:* формировать навыки импровизации, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; умения детей свободно общаться с взрослыми и детьми;

*Развивающие:* развивать у детей компоненты устной речи; самостоятельность в поисках способа передачи в движений под музыку.

*Воспитательные:* Воспитывать умение эмоционально и выразительно общаться с помощью мимики и жестов.

**Материал театрализованной деятельности:**

Демонстрационный материал: костюмы короля, царевны, лисички, петрушки, петушка, трон, магнитофон, погремушки, ложки, платок, диск- CD.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки. Рассказывание сказки по ролям. Обсуждение кандидатур на роли персонажей сказки. Работа с артистами выразительное чтение, игровые движения; работа над жестами и мимикой через игровые упражнения. Для снятия мышечного напряжения: «Поздоровайтесь друг с другом за обе руки поочерёдно», «Перестройся по росту».

Работа с родителями по изготовлению костюмов.

**Планируемый результат:**

Хорошо владеют всеми компонентами устной речи, согласовывают действия с другими детьми - героями сказки, эмоционально и выразительно общается с помощью мимики и жестов.

**Место проведения** - музыкальный зал.

Перед началом спектакля разминка: дыхательная, артикуляционная гимнастика, пантомимические этюды и упражнения.

**Ход театрализованной деятельности:**

Воспитатель:Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте гости дорогие! сегодня, я вас пригласила в гости непросто так, я хочу рассказать вам очень интересную сказку! Хотите послушать?

Дети: да

Воспитатель: Ну, тогда ставьте ушки на макушки,

 Слушайте внимательно.

 Расскажу я вам историю

 Очень замечательную!

 Жила-была на белом свете царевна.

 Царевна непростая, капризная такая!

 Было видно по всему-

 Уж не знаю почему-

 Ей никто не угодит,

 Всё ревет да голосит!

*(Из-за кулис слышен крик, плач. Появляется Несмеяна – плачет)*

**Несмеяна:** Не хочу я руки мыть!

Не хочу я кушать!

Целый день я буду ныть,

Никого не слушать! *(Плачет)*

**Воспитатель:** Так  ревела целый день

 И реветь то ей не лень!

 Бедный батюшка наш царь

 Всё царевне разрешал.

 И всё время утешал –

 Сказки на ночь ей читал.

 Он и так к ней, он и сяк,

 Все не этак, да не так.

 (выходит царь)

**Царь:** Что случилось с нашей царевной? Она плачет, кричит, ничего не хочет делать! Попробую поговорить с ней, утешить! Доченька, пойдем погуляем! Смотри, какая хорошая погода, послушай, как весело птички поют!

**Несмеяна:**Не хочу я хорошую погоду, я плохую хочу! Пусть дождь идёт! *(Плачет)*

**Царь:** Ну, что ты, доченька! Ведь если пойдёт дождь – ты промокнешь!

**Несмеяна:**Хочу промокнуть! *(Плачет)*

**Царь:**А может быть, ты хочешь есть?

**Несмеяна:**Ничего я не хочу: ни конфеты, ни котлеты; ни чаю, ни молока, ни какао. *(Плачет)*

**Царь:**И мороженного не хочешь?

**Несмеяна:**Нет! *(Плачет)*

**Царь:**А может быть тебе холодно? *(Укрывает платком царевну)*

**Несмеяна:**Мне не холодно и не жарко! И мне ничего не надо! *(Плачет)*

*(Сбрасывает платок с плеч)*

**Царь:**Ничего тебе не надо, от всего отказываешься! А почему же ты тогда кричишь и плачешь?

**Несмеяна:**Почему я всё кричу? Вам какое дело? Ничего я не хочу, все мне надоело!(топает ногой)

**Царь:**   Что же делать? Как мне быть? Как царевну рассмешить?

(Обращается царь к зрителям)

**Воспитатель:**И подумав, в тот же час, Царь издал такой указ! (выходит ребенок читает указ)

**Чтец:**« Царский слушайте указ

 И спешите в тот же час

 Приказанье то исполнить,

 Царство радостью наполнить.

 Кто царевну рассмешит

 Во дворце тот будет жить»

**Воспитатель:**И во все страны концы

 Были посланы гонцы!

 Много ль времени проходит,

 Петя-петушок приходит.

 Громко песенку поёт,

 Царевну рассмешить идёт!(заходит петушок)

**Петушок:**

 Голосистый я петух,

 У меня отличный слух.

 Громко песню я спою

 Несмеяну рассмешу.

 Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

 Громко песни я пою!

 Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

 Несмеяну рассмешу.

**Петушок:** Я Петя-петушок,

Золотистый гребешок.

Услыхал я вас указ,

Поспешил к вам в тот- же час.

Буду вас развлекать

На музыкальных инструментах играть.

**Несмеяна:**Ну, давай, развлекай. Играй на своих музыкальных инструментах!

**Петушок:***(достает погремушки)* Это погремушечка. Звонкая игрушечка. Очень весело звенит. Всех вокруг веселит.

*(Звучит музыка – Петух играет на погремушке)*

**Несмеяна:**Убери свою погремушку: и ничего не весело она звенит, и никого она не веселит. *(Плачет)*

**Петушок:**А у меня вот ещё что есть! *(достает ложки)*

Я на ярмарку ходил,

Ложки дёшево купил.

Звонкие, резные

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселят народ они.

*(Звучит музыка – Петух играет на ложках)*

**Несмеяна:**У меня от твоих ложек голова разболелась. *(Плачет)*

**Воспитатель:**        Петя – Петя – петушок голову повесил,

 Стал совсем невесел.

 Не сумел он Несмеяну рассмешить.

 А потом решил, что будет жить и не тужить!

*(Звучит музыка – Петушок уходит)*

**Воспитатель:**        Много ль времени проходит

 В царство новый гость приходит.

 Чтоб царевну рассмешить

 Рыжая лисица к нам спешит.

*(Звучит музыка – появляется Лиса)*

**Лиса:** 1. Я лисонька-лиса

 Леса дивного краса

 Несмеяну рассмешу

 И полцарства получу.

 Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля

 Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля

 Несмеяну рассмешу

 И полцарства получу!

**Несмеяна:**Ну, давай развлекай!*(Звучит «Яблочко» - Лиса танцует)*

**Несмеяна:**Это очень быстрая  музыка! Не нравится мне этот танец! *(Плачет)*

**Лиса:**А может быть вот этот танец тебе понравится?*(«Цыганочка» - Лиса танцует)*

**Несмеяна:**Прекрати крутиться, у меня от тебя голова кружиться! *(Плачет)*

**Лиса:**Ну, не угодить тебе, а может быть вот это тебе понравиться?

**Несмеяна:**Прекратите это безобразие! Не шуми, не топайте! *(Плачет)*

**Воспитатель:**Загрустила лисонька-лиса

 Опустила грустные глаза.

 Не сумела Несмеяну рассмешить,

 И полцарства получить.

*(Звучит музыка – Лиса уходит)*

 **Воспитатель:** Много ль времени проходит

 К нам Петрушечка приходит.

 Обещает удивить –

 Несмеяну рассмешить.

*(Звучит музыка – вбегает Петрушка)*

**Петрушка:**1. Я Петрушка-весельчак

 Буду прыгать и скакать.

 Буду весело резвиться

 С Несмеяной веселиться.

**Петрушка:** Я весёлая игрушка – замечательный Петрушка!

 Слышал я, что в царстве этом Несмеянушка живет

 Всё ревет, она ревет.

 И житья вам не дает.

 А попробую я вам помочь –

 Рассмешу я царскую дочь!

**Несмеяна:**Ну, попробуй, рассмеши! *(Плачет)*

**Петрушка:**  Ну, так слушай Несмеяна, шутки-прибаутки,

 И не забывай – должна ты отвечать на шутки.

*(Петрушка проводит игру «Доскажи словечко». Сначала он обращается к Несмеяне – она не может ответить или говорит не правильно, тогда воспитатель обращается к детям за помощью правильным ответом)*

1. Про войну читают книжки

Только храбрые … (мальчишки)

1. Шьют для кукол распашонки

Рукодельницы - … (девчонки)

1. Если трудно стало вдруг,

То придёт на помощь … (друг)

1. Жить не могут друг без дружки

Неразлучные … (подружки)

1. И для дел, и для красы

     На стене висят … (часы)

1. Уходя, дружок, проверь,

Заперта ли крепко … (дверь)

**Несмеяна:**Ну, всё, хватит! Не хочу я больше слушать твои шутки-прибаутки! *(Плачет)*

**Воспитатель:**И Петрушечка не смог Несмеяну рассмешить

 Развернулся он и отправился в обратный путь!

*( Звучит музыка – Петрушка уходит)* *(Появляется царь обращается к зрителям)*

**Царь:**   Что ж мне делать? Как мне быть? Как же Несмеяну рассмешить?

       Вы, ребятки, помогите и царевну рассмешите!

**Воспитатель:**Ребятки, надо помочь батюшке – царю!  Давайте, с вами подумаем, как же мы можем рассмешить царевну? Может быть мы её пощекочем? *(Пытается пощекотать царевну - она плачет).*Нет не получается, а может быть мы ей смешные рожицы покажем.

*(Дети показывают смешные рожицы – царевна не смеется).*

Воспитатель обращается к зрителям ребята а давайте все вместе поиграем с нашей царевной (проводится хороводная игра « Шел король по лесу»)

**Царь:** Ой, ребятки, спасибо вам. Вы настоящее чудо совершили. Моя Несмеяна теперь улыбается, смеётся, пойдем скорее, доченька расскажем  о ребятах, о детском садике и о том, как они тебя развеселили в нашем царстве.

( Герои уходят)

 **Воспитатель:**  Вот и сказочке конец,

 А кто слушал – молодец!

 Вот какую сказочку – я вам рассказала,

 Вот какую сказочку – мы вам показали.

 **Вопросы к детям:** Ребята вам понравился наш спектакль? А кто из героев вам больше всего понравился? Кто первый приходил рассмешить нашу принцессу? На каких инструментах играл петушок? А что делала лисичка, чтоб рассмешить Несмеяну?

 Какие шутки – прибаутки вам больше всего понравились?

**Список использованных источников:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду под ред.Т.И.Петрова,Е..Сергеева,Е.С .Петрова.

3. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника автор: Е.С.Анищенкова.

4. Театрализованные занятия в детском саду под.ред. М.Д.Маханева.

5. URL:moi-detsad.ruforum/download/file.php. Дата обращения 2.10.2013.