Воропаева Любовь Владимировна

МБДОУ «Детский сад №44 города Белово»

Воспитатель

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей подготовительной группы по теме «Рыбы».**

**«Путешествие по подводному царству».**

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Социализация».

**Цель**. Продолжать знакомить детей с жителями подводного мира.

**Задачи:**

Обучающие: расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, пополнять словарный запас.

Развивающие: развивать эмоциональную сферу детей, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к природе.

**Материал и оборудование**: картинки с изображением рыб, разрезная картинка морского конька, бумажное снаряжение для водолазов: акваланги, маски, ласты; фотоаппарат, морская ракушка, костюмы: осьминога, морского конька, сома; аудиозапись.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с изображением различных рыб, беседа о среде обитания рыб, чтение литературы по теме «рыбы», наблюдение за рыбками в аквариуме.

**Ход НОД**

**Воспитател**ь. Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по подводному царству. В гости в подводный мир нас пригласила золотая рыбка, она прислала приглашение вот в этой большой ракушке. (Открывает ракушку и в это время звучит голос золотой рыбки).

**Золотая рыбка**. Здравствуйте, дети, приглашаю вас в путешествие по нашему царству. Вас ждет встреча с жителями наших подводных глубин.

**Воспитатель.** Что же нужно с собой взять, чтобы отправится в путешествие в подводный мир.

**Дети**. Акваланги, маски, ласты, фотоаппарат.

**Воспитатель**. Правильно, дети. Всё это мы уже приготовили, сейчас оденем на себя снаряжение и отправимся в путь. (Дети надевают костюмы, сделанные из бумаги, и отправляются к золотой рыбке).

**Золотая рыбка**. Здравствуйте, дети. Я рада, что вы согласились в путешествие по подводному царству. Будьте внимательны и осторожны, в нашем мире находятся не только добрые, но и злые зубастые хищники. (Дети здороваются с рыбкой).

**Воспитатель.** Дети любят путешествовать и поэтому они с удовольствием приняли твоё приглашение.

**Золотая рыбка**. Ну, тогда в путь. Вот дом долгожителя, а кто тут живёт, вы узнаете, отгадав загадку.

Этот зверь в океане живёт,

Только там его путник найдёт.

Щупалец много, вид очень страшный,

Он очень большой и очень опасный.

Дети его по виду узнают,

Быстро, скорее сейчас отгадают.

**Дети**. Осьминог.

(Выходит осьминог)

**Осьминог**. Здравствуйте, дети. Добро пожаловать в моё жилище.

(Дети здороваются и садятся на ковёр).

**Осьминог.** Я расскажу вам о себе и своих родственниках. Мы очень сильные потому, что имеем восемь больших ног, которые нам помогают быстро передвигаться. У нас три сердца, которые перекачивают по организму голубую кровь. Костей мы не имеем, поэтому можем менять форму тела и проходить сквозь узкое отверстие. Ещё мы можем изменять окраску тела: если мы напуганы чем-то, то мы становимся белыми, если нас обидят, то мы становимся красными. Мои родственники бывают ядовитыми, но я не такой. Я добрый, старый осьминог, люблю своих внуков. А вот и они. Хотите с ними поиграть?

**Осьминожки.** Здравствуйте, дети. Мы хотим поиграть с вами в игру « Удочка».

Дети играют в игру. Благодарят старого осьминога за интересный рассказ, фотографируются с ним и с его внуками. Прощаются с ними.

**Золотая рыбка**. Дети, посмотрите внимательно, кто к нам приближается?

**Дети.** Это дельфины.

**Золотая рыбка**. Да, конечно, это дельфины. Давайте понаблюдаем за ними. Дельфиныбыстро передвигаются в воде. Они выбрасывают тело из воды, чтобы сделать вдох. Морда у них вытянута в узкий клюв, ноздри слиты в одно «дыхало» из которого животное может выпустить фонтан брызг высотой до полутора метров. Дельфины загадочные и умные животные. У них уникальный слух. Они хорошо видят в воде и в воздухе. Очень много существует легенд по спасению тонущих людей. Дельфины очень понятливые, легко обучаемые.

Дети фотографируют дельфинов.

**Золотая рыбка**. Здесь живёт морской житель который меняет цвет тела. Знаете его?

**Дети**. Да, это морской конёк.

**Морской конёк**. Здравствуйте, дети. Посмотрите, как я умею плавать в вертикальном положении, это благодаря хребтовому плавнику. Морские коньки такие лёгкие и чтобы нас не сносило течением, мы прицепляемся к растениям своим гибким хвостом. Глаза у нас тоже необычные они вращаются каждый в отдельности, независимо друг от друга, поэтому мы можем видеть всё, что происходит вокруг нас. Я предлагаю поиграть в игру « Собери конька».

Дети из разрезных картинок собирают морского конька.

**Морской конёк**. Молодцы, дети, быстро справились с заданием.

Дети фотографируются с морским коньком и прощаются с ним.

**Золотая рыбка**. Дети, посмотрите, впереди плывёт акула, давайте спрячемся за водоросли ламинарий и понаблюдаем за ней.

Дети прячутся за водоросли.

**Золотая рыбка**. Акулы не нападают на человека, если они сытые. Посмотрите, акула постоянно в движении, если она остановится, то она задохнётся. Акулы слышат шум рыб на расстоянии пятьсот метров. У акул нет ни одной кости, они состоят из хрящей. Мать - акула носит своего малыша у себя за спиной, чтобы не съесть его. Белые акулы самые опасные. Дети, каких акул ещё вы знаете?

**Дети.** Акула - молот, тигровая акула.

Дети фотографируют акул.

**Золотая рыбка**, Ну всё, опасность миновала, можно плыть дальше. Посмотрите, кто нас встречает?

**Дети.** Это сом.

**Золотая рыбка.** Правильно, это сом. Он у нас добрый, мудрый и вежливый. Здравствуйте, дедушка-сом.

**Сом**. Здравствуйте. Добро пожаловать в моё жилище. Я вас познакомлю со своими внучатами. Днём мы здесь отдыхаем, отлёживаемся на ямках, в корягах, а ночью охотимся, добываем живую рыбу, моллюсков. Ещё мы любим водоплавающих птиц и даже мелких животных.

**Золотая рыбка**. Дедушка-сом, а зачем вам такие длинные усы?

**Сом.** Усы нам нужны для того, чтобы отыскивать пищу даже в мутной воде. А вот мои внучата. Они у меня игривые, резвые и весёлые.

**Сомята.** Здравствуйте, дети. Давайте поиграем с вами в игру «Мы - рыбки».

Дети играют с сомятами. Фотографируются с ними и прощаются.

**Золотая рыбка**. Вот и закончилось наше путешествие по подводному царству. Дети, что интересного вы запомнили за время нашего путешествия?

Дети высказывают своё мнения.

**Золотая рыбка**. А теперь давайте вместе сфотографируемся.

Дети фотографируются и прощаются с золотой рыбкой, а затем возвращаются в свою группу.