Ильясова Оксана Александровна

МБДОУ Детский сад №95

Воспитатель

**Комплекс игр для развития артикуляционного аппарата для детей –логопатов раннего возраста.**

1. **Название игры: «Зарядка для языка»**

Возраст игроков: 2-3 года

Цель игры: способствовать психоэмоциональному состоянию детей, улучшать дикцию и артикуляцию.

Оборудование: зеркало.

Время проведения: после сна, вечером.

Ход игры

Разучиваем с ребенком упражнения для языка и губ, которые выполняются в следующей последовательности:

1. Вытянуть губы трубочкой и пропеть «У-У-У»;
2. Очень широко открыть рот и протянуть « А-А-А»;
3. С открытым ртом вытянуть язык и поднять его к верху;
4. Не закрывая рот, опустить вытянутый язык вниз;
5. Пошевелить языков из стороны в сторону;
6. Набрать в себя побольше воздуха, сомкнуть губы и выпустить воздух, чтобы губы тряслись.

**2.Название игры: «Разноголосый зверинец»**

Возраст детей: 2-3 года

Цель игры: развивать артикуляционный аппарат ребенка, научить его различать животных по голосам, соотносить взрослых животных и их детенышей.

Оборудование: картинки с изображением животных и их детенышей.

Ход игры:

Игру начинать с хорошо знакомых ребенку животных. Показать ему изображения какого-либо зверя и спросите, как это животное кричит, какой у него голос. В ответ малыш должен голосом изобразить крик животного. После этого спросить, как называется детеныш этого животного и как он разговаривает. Как правило, крик детеныша отличается только высотой голоса. Однако ребенок должен понимать, что взрослое животное кричит более громко и глухо, а детеныш более звонко.

Например: курочка кричит: «Ко-Ко-Ко», коровка-«Му-Му-Му»

 **3. Название игры: «Змея и ежик»**

Возраст игроков: 2-3 года

Цель игры: улучшать работу органов дыхания, учить правильному дыханию.

Оборудование: детская книжка с изображениями змеи и ежика

Время проведения: утром во время утренней гимнастики.

Ход игры

В начале вместе с ребенком посмотреть книжку, и рассказать ему про то, как ползает змея, про колючки ежика. Затем попросить ребенка изобразить ежика, а взрослый змея. Взрослый шипит, а ребенок фырчит в ответ, как ежик, ведь ежик боится змеи. Можно добавить в игру движения. Далее можно поменяться с ребенком ролями