Киселева Раушания Рафиковна

МБДОУ № 81 "Мальвина", город Сургут

Воспитатель

**Аттестационное задание.**

**Проект «С улыбкой по жизни!».**

**Цель проекта**: Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и развитие коммуникативных качеств ребенка; вовлечение детей и родителей в активную совместную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать потребность в эмоционально-устойчивом психическом здоровье ребенка.
2. Приобщать детей к общественно значимым ценностям, развитие их эмоционально-волевой сферы через творчество, самостоятельность, познание.
3. Обеспечить благоприятные условия для воспитания у детей позитивного мышления и принципов здорового образа жизни, раскрытия их творческого потенциала.
4. Сформировать умение взаимодействовать друг с другом, развивать навыки партнерской деятельности.
5. Развивать у детей познавательную активность и творческие способности.

**Актуальность**: Одна из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). Для нас, педагогов очень важно, чтобы наши воспитанники, находясь в стенах детского сада, всегда пребывали в комфортной для них психологической атмосфере, ведь от этого зависит их здоровье в первую очередь. Ежедневно мы беседуем с детьми о том, что необходимо пребывать в хорошем настроении, быть добрым и дарить друг другу улыбки. Таким образом, можно и конфликт быстрее решить и друзей найти. И как - то раз в одной из бесед меня дети спросили: «Скажите, а говорят смешинка в рот попала - это как?». Тогда я предложила детям найти ответ на этот вопрос вместе с ними. Так родилась идея данного проекта.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

**Участники проекта**: воспитатель, воспитанники группы «Рябинка» (4-5 лет), родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта**: 7 дней.

**Тип проекта**: краткосрочный, познавательно-исследовательский, коллективный.

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

* осознание детьми, мысли о том, что пребывать в хорошем настроении – значит быть здоровым человеком
* Приобретение детьми определенного опыта позитивного межличностного общения
* Повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности с детьми.

**Итоговое мероприятие:** Тематическое развлечение «День Оранжевого настроения»

**Продукт проектной деятельности:**

Фотоальбом «Улыбнись»

Альбом «Смешных детских историй»

Тематическое развлечение «День Оранжевого настроения»

Стенгазета «С улыбкой по жизни»

**Формы работы с родителями:**

* Беседы с родителями по проблемной теме, распределение домашнего задания – введение в проект
* Размещение информации на стенде;
* Участие в беседах по проблемной теме;
* Консультация на тему «Эмоционально-личностное развитие детей среднего дошкольного возраста»
* Участие родителей в создании праздничной атрибутики для детей, написание детских историй
* Совместное написание родителей и детей смешных детских историй

**Последовательность реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник** | 1.Обсуждение проблемной темы2.Проблемный вопрос «Что такое улыбка?»Беседа «Улыбка нам жить помогает»3.Выполнение игрового упражнения «Я весело гуляю по дорожке» 4.Наблюдение на прогулке «Лица прохожих» | Сюжетно-ролевая игра «Веселый человечек-грустный человечек».Обсуждение, обмен мнениемВыполнение игровых действий. Наблюдение, обмен мнениями. | Освещение проблематики, обсуждение. Распределение домашнего задания  |
| **Вторник** | 1**.**НОД Художественное творчество (рисование)«Смешные рожицы»2.Чтение стихотворения Н.Томилиной «Улыбка»3.Подвижная игра «Заяц-месяц» 4. Сюжетно-ролевая игра «В цирке». Сюжет «Выступление клоунов» | Выполнение рисунков.Организация выставки. Обсуждение прочитанногоРассматривание иллюстраций.Выполнение игровых действий Участие в игре, распределение ролей по собственной инициативе. | Консультация на тему «Эмоционально-личностное развитие детей среднего дошкольного возраста».Просьба почитать детям «веселые» стихи и принести «смешные» фото детей для составления фотоальбома. |
| **Среда** | 1.Музыкальная «смешинка» для хорошего настроения.Прослушивание веселой композиции.2. НОД ФЭМП. Тема «Считаем смайлики».3.Беседа на тему «О пользе хорошего настроения».4.Чтение стихотворений-шуток Д.Хармса «Веселый старичок», Я.Акима «Час потехи».Работа со словом: «потеха», «забава» «смешинка».  | Исполнение танцевальных движений.Закрепление счета до 5, закрепление знаний о геометрической фигуре «круг».Участие в беседе, обмен мнениямиОбсуждение прочитанного. Заучивание наизусть понравившегося отрывка. . | Просьба обсудить с детьми дома желаемую атрибутику для развлечения «Оранжевое настроение».Заучивание отрывка из стихотворения Д.Хармса «Веселый старичок», Я.Акима «Час потехи». |
| **Четверг** | 1. «Музыкальная смешинка» для хорошего настроения- прослушивание композиции «От улыбки станет всем светлей»

2.Подвижная игра «Веселый ручеек»3.НОД Художественное творчество (аппликация)«Веселые воздушные шары»4.Беседа на тему «Что нам может испортить настроение, а что вызывает у нас улыбку?»  | Выполнение танцевальных движений под песню.Выполнение игровых действий.Выполнение аппликации. Обсуждение по итогам выполнения работы.Беседа на заданную тему, попытка анализировать собственные переживания, эмоции. | Участие вместе с детьми в «Музыкальной смешинке». Просьба принести для итогового развлечения фрукты оранжевого цвета, одежду для детей оранжевого цвета и атрибутику на голову.  |
| **Пятница** | **Итоговое развлечение «День оранжевого настроения»:** «Музыкальная смешинка» для хорошего настроения – исполнение песни «Оранжевое небо».-Просмотр слайд-презентации «Оранжевое настроение»- Игра на релаксацию «Помечтаем»- Чтение «Оранжевых загадок»- Рисование на тему «Волшебное превращение».Рефлексия -обсуждение с детьми работы, проведенной в течение недели.Совместное изготовление с детьми стенгазеты «С улыбкой по жизни»  | **Участие в мероприятиях**  | Обмен мнениями по поводу проделанной работы по итогу проекта.Демонстрация: фотоальбома «Улыбнись», книги смешных детских историй и стенгазеты «С улыбкой по жизни». |
| **По итогам проекта** | Составление альбома «Улыбнись»Изготовление альбома смешных детских историй. |  |  |

**Этапы реализации проекта:**

***1.Организационный (подготовительный):***

* Подготовка информационного и наглядного материала для просвещения родителей
* Изготовление наглядного материала для родителей («книжка-раскладушка», памятки), для детей (наглядность для занятий)
* Подбор художественной литературы по теме
* Подбор демонстрационного материала по теме
* Разработка «домашнего задания» для родителей по проблемной теме
* Определение тематики бесед
* Планирование НОД в соответствии с темой проекта
* Разработка сценария развлечения для детей «День оранжевого настроения».

***2. Основной (реализация проекта):***

*Проведение цикла мероприятий по теме проекта;*

1. Социально-коммуникативное развитие:

*Проблемные вопросы:*

«Что такое хорошее настроение?», «Что такое улыбка«

*Беседы:* ««Что нам может испортить настроение, а что вызывает у нас улыбку?», «Улыбка нам жить помогает».

*Игровая деятельность:* сюжетно ролевая игра «В цирке». Сюжет «Выступление клоунов».

1. *Речевое развитие*

*Восприятие художественной литературы:* стихотворение Н.Томилиной «Улыбка», Д.Хармс «Веселый старичок», Я.Аким «Час потехи», чтение «оранжевых загадок».

*Коммуникативная деятельность:* работа со словом: «потеха», «смешинка», «забава».

1. *Художественно-эстетическое развитие*

Аппликация : «Веселые воздушные шарики»

Рисование: «Смешные рожицы», «Волшебное превращение».

*Музыкальная деятельность:* «музыкальная смешинка» для хорошего настроения – прослушивание веселой композиции, прослушивание композиции «От улыбки станет всем светлей» (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского), исполнение песни «Оранжевое небо» (сл. А.Арканов, муз. К.Певзнер).

1. *Познавательное развитие:*

Наблюдение на прогулке «Лица прохожих», просмотр слайд-презентации «Оранжевое настроение»; НОД ФЭМП по теме «Считаем смайлики».

1. *Физическое развитие:*

Подвижная игра «Веселый ручеек», «Заяц-месяц», игровое упражнение «Я весело гуляю по дорожке»; игра на релаксацию «Помечтаем».

**Заключительный этап**

Проведение тематического развлечения «Оранжевое настроение»;

Создание фотоальбома «Улыбнись»

Создание альбома «Смешных детских историй»

Совместное создание с детьми стенгазеты «С улыбкой по жизни»