Сафина Венера Николаевна

МАДОУ « Детский сад комбинированного вида № 414»г. Казань

Воспитатель.

**Занятие на тему “ Чтение сказки А. Алиша « Бояка и Небояка»**

**Программное содержание**: Упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь* в словах , фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить детей с татарским писателем А. Алишем, учить внимательно слушать сказку.

**Ход занятия**: Воспитатель демонстрирует куклу. « Это говорящая кукла, - объясняет она, - она умеет говорить: «Ма-ма». Что говорит кукла?».

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Превращения»: «Я превращу вас в говорящих кукол. Тот, кого я «превратила», должен четко сказать: «Ма-ма».

Затем дети превращаются в коров, телят, кошек и котят.

«А сейчас я превращу вас в зайчиков» - говорит воспитатель.

**Физкультминутка:**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

«Вот какой трусишка зайка, - говорит воспитатель, - хотите послушать сказку о младшем братишке зайки трусливом кролике и храбром котенке?».

Педагог читает детям сказку А. Алиша «Бояка и Небояка».

Жили у мальчика беленький кролик и пушистый серый котёнок. Жили они дружно. Кролик грыз мор­ковку, а котёнок лакал молоко.

Котёнок был храбрый, ничего не боялся. Мальчик назвал его - Небояка. Кролик был трусливый и всего-всего боялся, поэтому мальчик назвал его- Бояка.

Как-то вечером, когда в комнате зажгли свет, Боя­ка увидел на стене что-то страшное, безобразное, уши длинные, усы шевелятся. Кролик так перепугался, что замер на месте. Прибежал котёнок. Тут Бояка набрался храбрости:

-      Хорошо, что ты пришёл, Небояка, я чуть не умер от страха,- сказал кролик.

А котёнок посмотрел на стену и говорит:

-      Эх, ты, Бояка, Бояка! Своей тени испугался.

Долго потом храбрый котёнок смеялся над кроли­ком Боякой.

В другой раз кролик услышал шорох. И опять пере­пугался. Сердечко у него так и заколотилось - вот-вот выпрыгнет. Дрожит Бояка от страха и думает: «Сей­час вылезет из-под пола что-то страшное и проглотит меня». Котёнок тоже уши насторожил. «Ага,- поду­мал кролик,- и Небояка, кажется, испугался». Вдруг котёнок как прыгнет! Кролик чуть не упал с перепугу. Смотрит: а котёнок что-то держит в зубах.

Небояка подошёл к кролику, положил возле него что-то маленькое, серенькое и говорит:

-      Вот чего ты испугался, Бояка.

-      Какой крошечный зверёк, а сколько шуму наделал,- вскрикнул кролик, с удивлением разглядывая маленького мышонка.

В третий раз в дом забежала собака и громко залаяла. Бояка забился под кровать, а котёнок храбро прыгнул вперёд, ощетинился, изогнулся дугой. Если бы собака подошла ближе, он бы вцепился ей в нос. Собака, конечно, испугалась котёнка; она не тронула его и вышла из комнаты.

Вот какой храбрый Небояка.

После прочтения сказки воспитатель спрашивает у детей: «Как бы вы назвали эту сказку? Кем бы вы хотели быть, храбрым котенком или трусливым кроликом? И т.д.

Эту сказку написал замечательный татарский писатель А.Алиш. Он очень любил детей и писал для них интересные сказки» Педагог демонстрирует детям портрет писателя, который остается в книжном уголке в группе.

**Пальчиковая гимнастика**

«Ах, как жутко на лесной лужайке              *руки, на щеки, покачивание головой*

Бедному игрушечному зайке                        *«ушки зайчика»*

Кружится над зайкой стрекоза                     *руки в кулаки, выставив указательный и*

*средний пальцы, быстро ими шевелить*

И глядит, глядит во все глаза.                      *«глаза стрекоза»*

И пчела все уши прожужжала*,                     приставляют пальцы к ушам – «не слышать»*

У нее ужаснейшее жало.                              *руки в кулак, выставление указательного пальца*

И жуки рогатые ползут                                *руки на колени, перебирание пальцами*

Ахнуть не успеешь                                       *взяться за голову руками*

Загрызут.                                                        *пощекотать кого-нибудь рядом*

Бегают по зайчику мурашки                        *быстро перебирать пальцами по груди*

Ах, как страшно зайчику-бедняжке.           *«ушки зайчика»*