Федорец Наталья Александровна

МДОУ № 31 г.Копейска "Аленушка"

Воспитатель

**Консультация для родителей**

**«Пальчиковая гимнастика для детей 2 младшей группы»**

 Какое значение имеют пальчиковые игры в развитии детей?

Тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются и руки и мозг. Мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. Поэтому тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу, ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело. Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! Поэтому нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

На первых этапах упражнения могут вызвать у малыша затруднения. В этом нет ничего страшного, поскольку дети данной возрастной группы еще не могут быстро схватывать всего того, что им показывает и говорит взрослый, поэтому при трудностях следует снизить темп занятий и запастись терпением. По мере усвоения материала темп занятий и количество упражнений рекомендуется постепенно прибавлять.

**В гостях у гномиков**

Жили-были гномики

*(Указательным и большим пальцем показываем размер)*

В расчудесном домике.

*(Ладони сложены в виде крыши)*

Папа-гном дрова рубил,

*(Ребром кисти ударяем о ладонь)*

Гном-сынок их в дом носил,

*(Хватательные движения руками)*

Мама-гномик суп варила,

*(Кисти округлены, шарообразные движения)*

Дочка-гном его солила,

*(Пальцы сложены в «щепотку»)*

Гномик-бабушка вязала,

(Имитируем вязание на спицах)

*Гномик-тетушка стирала,*

*(Потираем ладошки друг о друга)*

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал!

*(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)*

**ЖУКИ**

(букву "ж" произносить акцентированно - "жжж")

Все жуки живут жужжа, не жужжать жукам нельзя.

Лежат жужжат *(ладони рук лежат на коленях, шевелим пальцами*,

Кружат жужжат *(делаем круговые движения руками, вытянутыми перед собой, продолжаем шевелить пальцами) .*

Жуют жужжат *(сжимаем-разжимаем кисти рук, имитируя жевательные движения)*.

Без жужжания жуки засыпают от тоски *(кладем ладони в исходное положение - на колени)*.

**Мальчик с пальчик**

1.Мальчик с пальчик

Где ты был?

*(Большой палец левой руки четыре раза сгибается).*

2.-Долго по лесу бродил!

*(Большой палец правой руки четыре раза сгибается*).

3.Встретил медведя

4.волка

5.зайку

6.ёжика в иголках.

*(Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными).*

7.Встретил белочку

8.синичку

9.встретил лося

10.и лисичку.

*(Большой палец левой руки поочерёдно соприкасается с остальными*).

**Пирог**

Падал снег на порог.

*(Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)*

Кот слепил себе пирог.

*(Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.)*

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек.

*(«Бегут»   пальчиками   обеих   рук   по столу.)*

Пирожки себе пеки

Не из снега - из муки.

*(Опять показывают, как пекут пирог.)*

**«Большая стирка»**

Буду маме помогать,

*(Трем кулачки друг о друга.)*

Буду сам белье стирать:

Мылом мою я носки,

*(Провести кулачком по ладошке.)*

Крепко трутся кулачки,

*(Трем кулачками друг о друга.)*

Сполосну носки я ловко

*(Двигаем кистями вправо и влево.)*

И повешу на веревку.

*(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно пальцы встали в ряд |  *Показываем ладони пальчиками вверх* |
| Десять крепеньких ребят. | *Сжимаем и разжимаем кулачки*. |
| Эти два – всему указки Все покажут без подсказки.  |  *Показываем указательные пальчики.*  |
| Эти – два середнячка Два здоровых бодрячка.  |  *Показываем средние пальчики.* |
| Ну, а эти безымянны Молчуны, всегда упрямы.  |  *Показываем безымянные пальчики.*  |
| Два мизинца-коротышки Непоседы и плутишки. |  *Показываем мизинчики.* |
| Пальцы главные средь них Два больших и удалых |  *Показываем большие пальчики, а остальные сжимаем в кулачки.* |

**Гости**

К Кате гости прибежали,
*(бежим пальчиками по столу или по полу)*Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора,
*(соединяем большой и указательные пальчики)*Здравствуй Жанна*, (большой и средний)*Рад Серёжа, *(большой и безымянный)*
Рад Снежана *(большой и мизинец)*Не хотите ль пирожок? *( ладошки складываем вместе)*
Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*
Иль рожок*(2 кулачка ставим друг на дружку)*Вот драже вам на дорожку
*(пальчиком тычем в открытую ладошку)*
Вы берите понемножку
*(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*Все стряхнули быстро крошки
И захлопали в ладошки!

**Комар**

Летит муха вокруг уха, жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*
Летят осы вокруг носа, сссс *(водим пальчиком вокруг носа)*Летит комар, на лоб - оп *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*
А мы его - хлоп *(ладошкой до лба)*И к уху, зззз *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*
Отпустим комара? Отпустим!
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**Мышка и кошка**

- Пи - пи - пи, - пищала мышка

*(ритмично щелкают пальцами рук)*

- Кошка на охоту вышла!

Мне так страшно, трепещу.

Щу - щу - щу, щу - щу - щу.

*(ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками)*

Норку я свою ищу.

Щу - щу, щу - щу, щу - щу - щу.

*(ритмично притоптывают ногами)*

Кошка притворилась доброй:

- Мур - мур - мур, - она поет.

*(ритмично поглаживают одной рукой другую)*

- Нет - нет - нет, - пищит мышонок.

*(ритмично покачивают головой)*

К кошке в лапы не пойдет.

**Смелые гуси**

Шли на речку важно гуси:

Говорили: «Га - га - га».

*(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)*

Кто захочет нас обидеть,

Не забудет никогда.

Ш - ш - ш, - шипим мы грозно, -

*(ритмично вытягиваем шею)*

Больно щиплемся. Беги!

*(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый палец другой)*

Крыльями захлопать можем.

*(ритмично похлопывают руками по бокам)*

Мимо нас ты не ходи!

*(ритмично потопывают)*