Буцких Нина Ивановна

Краевое государственное казенное специальное(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

 "Владивостокская специальная(коррекционная) общеобразовательная

школа - интернат

Воспитатель

**Лепка «Ёжик»**

**Цель:** Учить детей делать игрушку-поделку. Вылепливая ежика из пластилина, вдавливая в него семена подсолнуха. Для носа использовать косточки винограда. Закреплять умение выполнять круговые и прямые движения ладоней во время лепки туловища и оттягивания во время лепки мордочки.

Развивать общую и мелкую моторику рук. Формировать умение работать с различными материалами (пластилин, семена), повышать познавательную активность.

Воспитывать интерес к работе. Эмоционально положительное отношение к собственной поделке.

**Оборудование:** Картина, на которой изображен ежик, образец, пластилин, дощечка, карточки, на которых изображена последовательность лепки, семена подсолнуха, косточки от винограда, лесная поляна (панно приготовленное заранее), сухие тряпочки для рук.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети послушайте, я вам загадаю загадку:

 Шубка – иголки,

Свернется он – колко,

Рукой не возьмешь,

Кто это? (ежик)

Воспитатель показывает картинку, где изображен ежик и говорит:

 Я ежик на коротких ножках,

 В лесу живу, иголки на спине нашу.

(Рассматривает картинку)

**Воспитатель:** Дети, а вызнаете загадку про ежа?

Дети загадывают:

Под кустом, под елками,

Лежит мешок с иголками.

В клубок свернется

А взять не даётся.

Иголки лежали, лежали,

И под стол убежали.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем делать ежика. Посмотрите, какого ежика сделала я. Вам нравится мой ежик? Вы хотите такого сделать?

Давайте рассмотрим ежика, которого сделала я.

* Вот это что у ежика? (показывает на туловище)
* Какая форма у туловища?
* А что есть еще у ежа? (мордочка)
* А мордочка какая? (вытянутая)
* А чем покрыто туловище?
* Для чего нужны ежику иголки?
* А что есть на мордочке?

 **Воспитатель:** Посмотрите, у вас на столе все есть, чтобы сделать такого ежика?

Ваня перечили, что у тебя есть на столе? Теперь давайте вспомним с чего мы начинаем делать ежика.

Дети отвечают:

 Сначала лепим туловище.

 **Воспитатель:** Какая форма у туловища?

 - Чтобы слепить овал, что надо сначала слепить? (шарик)

 - Когда слепили туловище, что будем делать? (вытягивать мордочку)

 - Сережа повтори, как ты будешь лепить ежика? (Сережа рассказывает последовательность лепки, а воспитатель на доску ставит карточки, где изображена последовательность лепки ежика)

 Воспитатель: Кристина, а как ты будешь лепить шарик? (круговыми движениями ладоней)

 - Коля, а как ты будешь лепить овал? ( Из шарика прямыми движениями ладони)

 - Денис, а как лепить мордочку? (вытягиваем)

 - Ежика слепили, а теперь, что надо сделать? (воткнуть в туловище семечки, а на мордочке сделать глаза и нос из косточек от винограда)

 - А теперь, дети, начинаем работать.

 - Фахрад, с чего начнешь делать?

Дети выполняют поделку.

После окончания спросить у детей:

 - Какую игрушку вы сегодня делали?

 - Из чего вы ее делали?

*(Ответы детей*).

**Воспитатель:** А сейчас, дети возьмем свою поделку –ежика и пойдем выпустим их в лес на поляну гулять.

*Дети берут своих ежиков, воспитатель свою поделку - ежика и несут их на лесную полянку, заранее приготовленную.*