Миних Татьяна Владимировна

ГБОУ Лицей №1568 имени Пабло Неруды

 дошкольное отделение №7/8

Воспитатель

**Отчёт по проведённой неделе «Игры и игрушки».**

**Вторая младшая группа.**

Все знают, что дети любят играть. А ещё дети любят, когда взрослые играют вмести с ними. Взрослые могут сказать: -«Нам не когда….Мы устали, поиграй сам…» Теперь ещё есть альтернатива совместным играм – компьютерная игра. Но ведь это наши дети, и мы хотим, чтоб они выросли хорошими людьми, были здоровы, успешные, активные, инициативными и творческими. Верный путь к этому – игра.

С 14 по 18 ноября в нашем Детском саду прошла неделя «Игры и игрушки». Наши дети вместе с родителями учились очень важному на самом деле неизведанному делу – играть с удовольствием.

В рамках недели в нашем Детском саду организовывались различные виды игр (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические)

Особое внимание уделено созданию условий и проведение подвижных игр на свежем воздухе (т.е. на прогулке). Т.к. это есть факторы улучшающие здоровье детей. Использование природных факторов в сочетании с движениями, физическими упражнениями, улучшают приспособительные функции организма ребёнка. Оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей, помогает укреплять волю, развивает смелость, самостоятельность. Мы играли в подвижные игры с бегом «Курочки», игра с прыжками «Воробушки и кот», игра малой подвижности «Летает не летает» и т.д.

Провели выставку «Игрушки наших родителей», «Игрушки сделанные руками», выставку рисунков «Мои игрушки». Всё это обогатило душевное здоровье наших детей и их родителей, принесло им массу удовольствий.

Во второй половине дня проводились дидактические игры «Одень куклу на прогулку» - как правильно одеться на улицу в разное время года, не простудится или не перегреться. «Варим обед для гостей» - какой обед полезен для здоровья, о здоровом питании. «Найди ошибку», «Кто я?» и т.д.

В день сюжетно-ролевых игр мы играли в игру - « Кукла Катя заболела». Мы учились лечить куклу Катю по предписанию врача, учились тому – как не заболеть, соблюдать гигиену и режим дня.

Театрализованный показ игра-постановка «Репка» которую показали нам дети подготовительной группы улучшило эмоциональное состояние детей, что естественно благотворно сказалось на общем состоянии всех деток.

За прошедшею неделю «Игры и игрушек» мы всячески способствовали формированию игровой культуры детей и их родителей. Учились играть и быть здоровыми.

**Понедельник. «Моя любимая игрушка»**

**УТРО**

Дидактическая игра «Найди игрушку»

Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги.

Утренняя гимнастика со своими игрушками

Цель: развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус.

Составление рассказа о своей игрушке

Цель: учить детей составлять рассказ о своей любимой игрушке, пополнять словарь эмоционально- оценочной лексикой, учить согласовывать существительные с прилагательными.

Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками

Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.

**ВЕЧЕР**

Организация праздничного концерта для игрушек: рассказывание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят.

Цель: развивать творческие способности детей, выразительную речь.

Дидактическая игра:

«Найди игрушку по описанию».

Цель: учить детей использовать в игре умение находить игрушку по описанию; развивать умение ориентироваться в пространстве.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Родители приносят игрушки своего детства

Оформление выставки - «Игрушки наших мам и пап, бабушек и дедушек».

Рассказ родителей об игрушке из своего детства

**Вторник. Дидактические игры**

УТРО

Беседа о мяче

Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке.

Утренняя гимнастика с массажными мячами

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Рисование игрушки «Мячи»

Цель: продолжать детей учить рисовать круги краской, учить закрашивать не выходя за контур, правильно держать кисть, продолжать закреплять знания основных цветов.

ВЕЧЕР

Дидактическая игра Лото «Животные»

Цель: закреплять умение различать и называть животных; развивать память, внимание.

Дидактическая игра Домино «Игрушки»

Цель: закреплять умение детей соблюдать правила игры; развивать зрительное восприятие, внимание.

Дидактические игры по желанию детей и родителей («Большие -маленькие», «Мозаика» и др.)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Конкурс игрушек руками родителей и детей.

Вечер дидактических игр с родителями и детьми.

**СРЕДА «Сюжетно-ролевые игры»**

УТРО

Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»:

рассматривание картинок, беседа о труде стоматолога, чтение А. Гарф «Вот какие наши руки».

Утренняя гимнастика «Ребятам о зверятах»

Цель: создать эмоционально положительный настрой, развивать координацию движений.

Сюжетно-ролевая игра «Больница» - на приеме у стоматолога.

Цель: учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом; формировать умение брать на себя определенную роль.

ВЕЧЕР

Творческая мастерская «Изготовление погремушек»

Цель: научить делать погремушки из бросового материала, развитие мелкой моторики рук.

«Погремушки» (танец с погремушками)

Цель: развивать координацию движений в танце, учить танцевать в соответствии с текстом песни.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Информационный стенд - «Игра в жизни ребенка»

**Четверг «Театрализованные игры»**

УТРО

Беседа о театре

Цель: уточнить и обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения в театре.

Утренняя гимнастика «Репка»

Цель: развивать координацию движений, поднять эмоциональный и мышечный тонус детей.

Показ кукольного театра по сказке «Репка»

Цель: создать положительно-эмоциональный настроений, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям.

ВЕЧЕР

Дидактическая игра «Научим Петушка вести себя в театре»

Цель: уточнить и углубить знания детей о правилах поведения в театре, напомнить, что актеров нужно благодарить аплодисментами.

«Дети для родителей» Инсценировка сказки «Репка»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, учить изображать сказочных героев, используя мимику, жесты и выразительную речь.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Инсценировка сказки «Репка» для родителей.

**Пятница «День подвижных игр»**

УТРО

Беседа «Чтоб здоровым быть»

Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке» и «С кочки на кочку»

Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать координацию движений, упражнять в ходьбе колонной и в прыжках на двух ногах.

ВЕЧЕР

Спортивный досуг: «Мы ловкие и смелые»

(П. И. : «Поезд», «Кошки мышки», «Светофор», «Беги ко мне»)

Цель: развивать ловкость, быстроту, смекалку, координацию движений

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Совместные игры родителей и детей