**Режимные моменты в течение дня в дошкольном образовательном учреждении**

**Режимные процессы в первую половину дня**

**Прием детей**

1.      Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.

2.      Организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, труд в уголке природы, изобразительная деятельность.

3.      Формирование культурно-гигиенических навыков: использование носового платка, контроль за внешним видом, аккуратностью прически.

4. Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.

**Утренняя гимнастика – все возрастные группы**

**Гигиенические процедуры**

Закрепление правил мытья рук; игры-соревнования, беседы воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.

**Завтрак**

1.      Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.

2.      Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

**Подготовка к образовательной деятельности**

Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.

**Образовательная деятельность по расписанию ДО**

**Подготовка к прогулке**

1.Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.

2. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

**Прогулка**

1.      Наблюдение на прогулке.

2.      Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней  подвижности; игры на выбор детей.

3.      Труд на участке: мотивация деятельности детей; определение объема работы; распределение обязанностей; подготовка оборудования; выполнение трудовых операций; уборка оборудования; оценка деятельности.

4.      Индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств.

5.      Самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; другие виды деятельности; индивидуальная работа по изодеятельности, развитию речи, театрализация в теплое время года; лепка снеговиков.

6.      Возвращение с прогулки: игры; самоконтроль детей; контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания; свободная деятельность детей.

**Гигиенические процедуры**

Закрепление правил мытья рук; игры-соревнования, беседы воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.

**Обед**

1.               Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.

2.               Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

**Подготовка ко сну**

Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.

**Дневной сон**

**Режимные процессы вторую половину дня**

**Подъем детей**

1.               Постепенный подъем, общение воспитателя с детьми.

2.               Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности.

3.               Корригирующая гимнастика: подготовка к корригирующей гимнастике, привлечение внимания детей.

4.               Закаливающие мероприятия: закаливание, массаж.

5.               Формирование культурно-гигиенических навыков: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; гигиенические процедуры; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; приемы самоконтроля; оценка деятельности детей; последовательность мытья рук; последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность прически.

6.               Формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми.

**Организация самостоятельной игровой деятельности детей**

Общение с детьми, индивидуальная работа, игры.

**Гигиенические процедуры**

Закрепление правил мытья рук; игры-соревнования, беседы воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей.

**Полдник**

1. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.

2. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.

**Подготовка к образовательной деятельности**

Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.

**Образовательная деятельность по расписанию ДО**

**Свободная игровая деятельность детей**

Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.

**Подготовка к прогулке**

1.      Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.

2. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

**Прогулка**

1.      Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней подвижности; на выбор детей.

2.      Индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств: самостоятельная игровая деятельность; создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; индивидуальная работа по изодеятельности, развитию речи; театрализация в теплое время года; лепка снеговиков.

3.      Возвращение с прогулки; игра; самоконтроль; контроль и оценка деятельности детей; последовательность раздевания; свободная деятельность детей.