Айвазян Сусанна Ромиковна

ГКДОУ компенсирующего вида детский сад №4 "Берегея"

 г.Георгиевска Ставропольского края

Воспитатель

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ**

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ БЕРЕЗКИ В ОСЕНЬ И ВЕСНУ»**

 **Тип занятия**: интегрированное.

 **Цель:** обобщить и систематизировать представления детей об изменениях , происходящих в жизни деревьев и животных осенью и весной. (Флора и фауна Ставропольского края).

 **Задачи**: обобщать и систематизировать знания детей по данной теме. Расширять, обобщать, активизировать словарь по теме деревья ,животные осенью и весной . Обучать детей устанавливать связи между временами года и взаимодействия человека с природой .Развивать умения детей в продуктивной и других видах деятельности.

 **Предшествующая работа.**

 **Коммуникация.** Беседа о настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулки по осеннему парку. О листопаде, о деревьях, их классификации.

 **Свободное общение.**

Почему не нужно срезать и ломать ветки, как помочь раненному дереву? Познание. Рассказ воспитателя об осени, изменениях, происходящих в природе. Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций. Исследовательская деятельность. Рассматривание и сравнение листьев по форме, размеру. Обследование и рассматривание стеблей, поверхность листа (гладкий , ворсистый, блестящий). Плотность и толщину листьев.

 **Дидактические игры** ,познавательно-речевые , пальчиковые игры Д/и « с какой ветки детки», « чьи уши , хвост?», «кто , где живет?» Д/и « листья», «дождик».

 **Чтение художественной литературы**. Чтение стихов, рассказов, сказок загадок по данной теме с учетом регионального компонента. Социализация.

 **Экскурсии по участку детского сада, в осенний парк.** Наблюдение за работой дворника. Труд. Знакомство с профессиями - дворник. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Ручной труд. Изготовление осенних букетов для мам и бабушек, сбор листьев для гербария. Безопасность. Беседы с детьми, почему опасно бегать с палками. Почему могут быть опасны старые засохшие деревья? Почему надо заботиться о птицах в холодное время года? Продуктивная деятельность. Праздничное оформление группы для встречи праздника « Золотая осень» . Рисование «осеннее дерево». Лепка « гроздь рябины» Аппликация «орнамент из листьев».

**Физкультура п/и** « зайка беленький сидит»

**Свободное общение**: могут ли деревья лечить? Дикие животные - экологические цепочки. Оборудование: иллюстрации, мнемотаблицы , моделирование . **Физкультминутка.** «Листья» Листья осенние тихо кружатся, (кружатся на цыпочках, руки в стороны) Листья нам под ноги ложатся. (приседают).

И под ногами шуршат, шелестят, ( движения руками вправо-влево) Будто опять закружиться хотят. ( поднимаются, кружатся) Д/игр в «дождик»

Капля раз ( прыжок на месте, руки на поясе.) Капля два (прыжок)

Очень медленно сперва. (4 прыжка) А потом, потом, потом (8 прыжков) Все бегом, бегом, бегом. Мы зонты свои раскрыли ,(руки развести в стороны) От дождя себя укрыли. ( руки полукругом над головой).

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети, давайте мы с вами рассмотрим картины, изображающие весну и осень. Как вы определили, что это осень, весна? (ответы детей). Какое у вас возникло настроение ,когда вы рассматривали эти картины? (ответы детей).А давайте представим себя осенними деревьями и кустиками. Что вы ощущаете? Почему вам грустно? Да , вы вспомнили лето, когда вам было тепло, и вам стало грустно от того что сейчас холодно. Что у вас облетели листья , от того , что вас поливает осенний дождь. Холодный ветер сгибает ствол, ветки качаются из стороны. **(Физкультминутка « листья»).**

Моделирование « времена года». Какого цвета зима? Почему? Какая зима? Холодная, снежная , морозная. Почему весна называется зелена? Почему лето называется красное? Назовите цвет осени. Почему? Назовите периоды осени.

А теперь отгадайте загадку. Русская красавица стоит на поляне. В зеленой кофточке, в белом сарафане. Какая березка летом? Кудрявая, с сережками, белоствольная красавица. Почему березку называют кудрявой? Потому, что у неё много листьев. Захотелось березке погулять по осени и весне. Как вы думаете, что произойдет с березкой, если она попадет в осень?

Мнемотаблица. Рассказы детей. Вначале , ранней весной, на ней не будет листьев, ветки будут обнажены. Позже по стволу побежит вкусный , сладкий сок; набухнут почки, появятся нежные листья светло-зеленого цвета. Прилетят скворцы и другие птицы. Ребята повесят скворечники, в которых будут жить и выводить птенцов А какие еще происходят изменения осенью?

Мнемотаблица. Птицы улетают в теплые края. Как называются птицы, улетающие в теплые края? (перелетные). Как называются птицы , которые остаются с нами зимовать ? Назовите их. А весной? Птицы возвращаются , вьют гнёзда , выводят птенцов. Радуют нас своим пением. Что происходит с дикими животными осенью? Заяц , медведь, еж, белка.

Загадки: 1. Маленький, беленький по лесочку прыг, прыг, по снежочку тык, тык.

2. Зимой белый , летом серый .3. Ползун ползет иголки везет. 4.Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. 5. Кто с высоких толстых сосен в ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенек промелькнул, как огонёк? 6. В дупле на старом дубе живу в густом лесу. Хожу в пушистой шубе, орешки я грызу. 7. Летом гуляет, зимой отдыхает. 8.Летом холит без дороги возле сосен и берез, а зимой он спит в берлоге от мороза прячет нос.

Мнемотаблица. А что происходит с ними весной? Да, они просыпаются и радуются солнышку. А теперь поскачем как зайчики, полетаем, как птицы. Как вы думаете, где ей понравиться? Покажите , как она радуется .