Макарова Елена Александровна

Воспитатель,

Красногорова Зоя Ивановна

Старший воспитатель,

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №46 "Маленькая страна"

**Отчет о проделанной работе за 2015-2016 учебный год в средней группе «Почемучки»**

Средняя группа является для нас веселой, любимой группой, где мы создаем благоприятные условия для развития детей.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”.

Перед нами были поставлены следующие задачи:  
Дать ребёнку представление о себе самом. Видеть в ребёнке личность и помочь ему самому осознать себя как личность.   
Закреплять стремление к самостоятельности.  
Вызвать интерес к разным видам деятельности.  
Развивать психические процессы: восприятие, память, речь, внимание  
Охранять и укреплять здоровье детей, формируя навыки здорового образа жизни.  
Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Работа проводилась с учетом ФГОС по следующим образовательным областям:  
Социально- коммуникативное направление

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач: развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

**Выводы:** Результаты показали, что в группе достаточный уровень социального развития детей- 100%. Дети научились общаться со взрослыми, умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Появилось желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Сформировалось умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, привычки аккуратно убирать игрушки после игры.

Познавательное развитие

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач: сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Выводы:** 100% воспитанников освоили и овладели необходимыми знаниями и умениями по познавательному развитию. Дети научилисьвыделять, сравнивать предметы по их свойствам, сходствам и различиям (цвет, форма, величина, расположение в пространстве, чем эти предметы похожи и чем отличаются), устанавливают связь между создаваемыми постройками, выделяют основные части, характерные детали конструкции, сформировались представление о взаимодействии живой и неживой природы.

Речевое развитие

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач: развития свободного общения со взрослыми и детьми; всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

**Выводы:** 97%воспитанников освоили и овладели знаниями и умениями по речевому развитию. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры (например, на прогулке: травушка-муравушка, солнышко- колоколнышко и др.). Появился интерес у детей к художественной и познавательной литературе, к знакомству с книгами. А 3% воспитанников показали низкий уровень развития речи. Им необходимо продолжать уделять серьѐзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Родителям рекомендовано выполнять с детьми артикуляционную гимнастику, больше общаться и поощрять использование развернутых ответов, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям, обсуждать содержание текста. Обратиться за консультацией к логопеду.

Художественно- эстетическое развитие

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**Выводы:** 100 % воспитанников освоили и овладели необходимыми знаниями и умениямипо художественно- эстетическое развитию. Но мы будем продолжать дальше вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Физическое развитие

Цель: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

.**Выводы:** 100% детей освоили и овладели необходимыми знаниями и умениями по физическому развитию. Но будет продолжена работа по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения.

В нашем детском саду ежеквартально проходят декады ЗОЖ. Таким образом, организация мероприятий в период проведения декады «Здоровье- твое богатство» носит системный характер и способствует вовлечению обучающихся в здоровьесберегающую деятельность. Для детей младшего и среднего возраста мы педагоги группы показывали спектакли по теме «Здоровый образ жизни»- «Зайкины подарки» и «Доктор Айболит»-

Проведенные мероприятия в рамках акции ЗОЖ позволили обратить особое внимание на формирование здорового образа жизни среди воспитанников.

Проведение мероприятий по профилактике ПДД

Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. В группе были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

А по тематической неделе по охране и подкормке птиц в зимний период были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие не только дети, но и их родители. С детьми проводились беседы на тему: «Зимние птицы», «Почему нужно помогать птицам зимой», «Чем питаются птицы зимой». В течение недели были организованы развивающие занятия, на которых много говорили о зимующих птицах, об их внешнем виде, образе жизни, повадках. Дети рассматривали иллюстрации в книжках, с удовольствием играли в дидактические игры «Кто как кричит», «Угадай, кто улетел», «Кого чем угостим». . Также играли в подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Совушка- сова». А родители группы смастерили кормушки для птиц, которые мы развесили на участке детского сада. Вся неделя прошла в атмосфере творчества, интереса и познавательной активности.

Мероприятия в рамках проведения «Дней защиты от экологической опасности»

.Экологические знания дети нашего ДОУ получают не только на занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг, работы на огороде, проведении опытов в лаборатории, на занятиях по изобразительной деятельности, в играх и при решении логических задач. Мы воспитатели группы приняли активное участие в Днях защиты от экологической опасности, провели большую работу в разъяснении родителям воспитанников важности экологического воспитания детей дошкольного возраста, используя консультации, наглядный материал, плакаты.

Целью развития свободной творческой личности в группе проводится проектная деятельность.

Проект «Покормите птиц зимой»  
Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах, создание условий для развития у детей познавательного интереса.

Проект «Мир насекомых»  
Цель : создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые».

Проект «Витамины на подоконнике»  
Цель: изучить способы выращивания зелёного лука в зимнее время в домашних условиях.

Проект «Путешествие капельки воды»  
Цель: формирование элементарных представлений о природном объекте – воде, её свойствах и о значении воды в жизни всего живого через экспериментирование, опыты, игровую деятельность.

Мероприятия к Первомаю  
 Спортивное развлечение. Тема: «Майские старты»  
Цель: развитие физических качеств и развитие личности детей на основе овладения физической культурой.

Конкурс рисунков ко дню Весны и Труда. Тема: «Мы в мире, дружбе будем жить».Цель: развитие творческих способностей детей к изобразительному искусству.

НОД по развитию речи с элементами драматизации «В гостях у Феи»  
 Цель: Вызывать интерес к театрализованной деятельности

В мае 2016 года в детском саду проходил День открытых дверей. День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Взрослым выпала возможность вместе со своими детьми прожить один день в детском саду. В течение дня родители посещали разные виды детской деятельности, познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, прогулок, с предметно-развивающей средой учреждения, игровой и кружковой деятельностью. Для родителей были проведены экскурсии по детскому саду. В каждой возрастной группе был разработан и реализован собственный план мероприятий. Так в нашей группе воспитатель Макарова Е.А. показала игровое развлечение «Встреча со сказкой». Цель: создать атмосферу общей радости, хорошего настроения. Развлечение прошло в игровой форме, по сказке «Маша и медведь». Все дети активно принимали участие, были заинтересованы действием. Все поставленные задачи были выполнены, родители увидели и смогли оценить не только своих детей, но и работу педагога.

А воспитатель Волкова Ольга Евгеньевна провела в форме игры НОД по развитию математических способностей с логическими блоками Дьенеша. Цель: развитие познавательной деятельности детей, их познавательных интересов. Дети чувствовали уверенно и раскрепощенно, активно включались в работу. Интерес к деятельности у детей сохранялся на протяжении .всей НОД. Дети с легкостью разрешали поставленные перед ними проблемы. Поставленные задачи были выполнены на необходимом уровне.

В марте 2016 г. совместно с музыкальным работником Лебедевой И.Б. и воспитателями группы Волковой О.Е. и Макаровой Е.А. была создана фольклорная группа девочек «Божья коровка», которая приняла участие в муниципальном конкурсе детского дошкольного творчества «Хрустальная капелька» и заняли II место в номинации «Ансамбль». Специально для этого конкурса родители группы сшили костюмы для выступления, за что мы им очень благодарны. Словом мы растем и развиваемся- это главное событие в жизни нашей группы.

В детском саду ежеквартально проводятся заседания детско – родительского клуба «Семейная академия». Волкова Ольга Евгеньевна является постоянным участником этих заседаний, на которых по просьбам родителей поднимает и обсуждает интересующие их темы.

Волкова О.Е. участвовала в профессиональном конкурсе «Педагог года Подмосковья- 2016» в номинации «Воспитатель года городского округа Балашиха - 2016» - показала себя не просто грамотным специалистом, но и способной к педагогической импровизации, в результате чего стала лауреатом муниципального этапа областного конкурса.

В марте 2016г. в детском саду прошел семинар по теме: «Театрализованная деятельность через использование художественной литературы, как средство эстетического воспитания и развития творческой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Творческий коллектив педагогов детского сада представил открытый показ интегрированной образовательной деятельности с детьми, а Макарова Елена Александровна, показала теоретическую часть «Влияние театрализованной деятельности на развитие творческих способностей детей», (трансляция опыта работы, презентация). Заседание прошло успешно. Гости покидали ДОУ с положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Наш педагогический коллектив получил удовольствие от взаимного общения с присутствующими на методическом объединении.

Таким образом, можно считать работу за 2015- 2016 учебном году удовлетворительной, все запланированные задачи с успехом реализованы.

Мы не будем останавливаться на достигнутом, продолжим искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.