Гасилина Екатерина Игоревна

МБДОУ "Детский сад №17"

г. Усолье-Сибирское

Воспитатель

**Конспект развлечения по ПДД в детском саду**

**Цель:** ознакомление детей с проезжей частью дороги, тротуаром, с правилами перехода улицы, пешеходным переходом, светофором; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

**Задачи:**

- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

- Развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас словами «Светофор», «Пешеходный переход», «Пешеход», «Тротуар»;

- Воспитывать грамотного пешехода.

**Материал:** (письмо-конверт, мяч, круги желтый, красный, зеленый, тетрадь с заданиями, запрещающий и предупреждающий знаки разрезанные, 2 кепки, 2 обруча, кубики, жезл регулировщика)

***Ведущий.*** Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? *(в детский сад №17 для детей).* От кого?*(Сказочный герой)*

«Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Ждите, скоро буду».

- Что-то задерживается наш гость. Как бы с ней чего-нибудь не случилось, ведь она не знает правила дорожного движения *(заходит, рука перевязана).*

***Сказочный герой (СГ).*** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили.

***Ведущий.*** Что с тобой случилось?

***СГ.*** Дорогу переходила, машина чуть не сбила.

***Ведущий.*** Как же ты переходила через дорогу?

***СГ***. Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

***Ведущий.*** Ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя \_\_\_\_\_? *(Нет)*

***СГ***. Попав в большой и шумный город, я растерялась и пропала...

Не знаю знаков светофора, чуть под машину не попала

Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути,

Признаться, честно, я не знаю, где мне дорогу перейти?

Ребята, вы мне помогите, и если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить!

***Ведущий.*** Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, расскажут и покажут, ка надо вести себя на улицах большого города. А поможет им в этом наш милиционер — ***регулировщик*** *(выходит регулировщик)*

***Регулировщик.*** Здравствуйте ребята. Слышал я что кто-то здесь не знает правила дорожного движения и поэтому я пришел к вам на помощь. Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

***СГ***. Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое? А нет, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

***Ведущий.*** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

***СГ***. А для чего?

***Ведущий.*** Вот, послушайте все, вам сейчас расскажут про светофор.

***Регулировщик.*** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

***СГ***. Вот это да! Сразу все и не запомнишь

***Ведущий.*** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру ***«Светофор»***.

Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – хлопаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

***СГ***. Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Ребята, давайте поиграем!

***Ведущий.*** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

***СГ***. Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? *(ответы детей).* А где же тогда можно играть? *(Дети На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.)*

***СГ.***  Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

***Ведущий.*** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

***Регулировщик.*** На проезжей части, дети, не играйте в игры эти. Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

***СГ.***  Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, я – думала, гадала, и ни на один вопрос не ответила. Точно знаю, что ребята из старших групп, смогут ответить на эти вопросы. *(передает ведущему тетрадь).*

**(Для средней и старшей группы)**

Как называется дорога для пешеходов? *(тротуар)*

Как называется дорога для автомобилей? *(проезжая часть)*

Для чего нужен пешеходный переход? *(Чтобы перейти дорогу)*

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? *(Стоять)*

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? *(переходить дорогу)*

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? *(на остановке)*

Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)*

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта. *(воздушный, водный)*

***ИГРА "СЛОЖИ ЗНАК ИЗ ЧАСТЕЙ"***

(запрещающий и предупреждающий знаки).

Дается задание одной команде собрать запрещающий знак, другой - предупреждающий знак.

***Регулировщик.*** Думаю, наши маленькие пешеходы, разбираются в правилах дорожного движения не хуже, старших ребят. Отгадайте загадку.

**(Для ясельной и младшей группы)**

Что за чудо — этот дом.

Окна светятся кругом, носит обувь из резины

И питается бензином (автобус)

***ИГРА «АВТОБУС»***

Участвует 2 команды по 6-7 человек. «Водитель в автобусе» - ребенок в бейсболке с «рулём» в руках стоит внутри обруча. Первый «пассажир» стоит рядом с обручем, остальные дети стоят в растянутой колонне «на остановках» - около кубиков. По сигналу Светофора первые игроки встают в обруч и «шофер везет» до следующей «остановки», где в «автобус» садится второй игрок и т. д. «Полный автобус» должна вернуться на линию старта. Кто быстрее.

***СГ.*** Какие вы молодцы. Всё смогли выполнить.

***Регулировщик.*** А у меня есть еще одна для вас игра, вставайте все в круг.

***ИГРА «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»***

Играющие выстраиваются в круг. Под музыку дети передают жезл регулировщика в левую сторону. По окончании музыки (или по хлопку) тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на вопрос (1. Как называют участников дорожного движения?. (пешеходы и водители) 2. Для чего нужен светофор?. 3. Как называются белые полоски на дороге?. 4. Назвать примеры наземного, водного и воздушного транспорта…. 5. Назвать сказочные средства передвижения… 6. Какого цвета огоньки у светофора?.)

***Ведущий.*** Мы сегодня с ребятами очень много правил дорожного движения тебе рассказали, ты все их запомнила?

***СГ.*** Да! Уверена теперь смогу переходить дорогу правильно.

***Регулировщик.*** Выполняй закон простой: Красный свет зажегся: *(Дети: Стой!)*

Жёлтый вспыхнул- *(Дети: Подожди!)*

А зелёный свет- *(Дети: Иди!)*

***Ведущий.*** Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашей гостье очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.