Шулинина Ирина Иосифовна

МБДОУ " Детский сад №11"Радуга"

Музыкальный руководитель

**Путешествие к волшебным островам.**

*Звучат фанфары. В зал заходят ведущие.*

**Ведущая:** Время летит и его не вернуть, стали большими ребята!
                  Мы отправляем сегодня их в путь, простятся они с детским садом

**Ведущая**: И музыка вихрем врывается в зал, зачем говорить много слов?
                  Пусть будут улыбки на лицах сиять, приветствуем выпускников.

**(Под торжественную музыку входят в зал дети. После небольшого перестроения дети** **останавливаются полукругом дети читают стихи)**

**1**. Пригласили всех на праздник,

Добрый, светлый, озорной.

Праздник грустный и веселый.

Наш веселый выпускной.

**2**. Мы на праздник выпускной,

Собирались всей семьёй.

Папы, мамы, нынче смотрят

И понять стараются

С нами кончились заботы

Или начинаются.

**3**.И сама я от волненья

Позабыла все стихи

Были просто дошколята,

А теперь ученики.

**4**.Праздник для нас очень важный сегодня

День выпускной настаёт.

Жаль, что уходим из детского сада,

Но осенью школа нас ждёт.

**Песня: « Ах, как хорошо в садике живётся»**

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущая**: Ребята, я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие по волшебным островам.
И так, я будем вашими капитаном (одевает бескозырку, берёт бинокль и свисток),

Поведу по окианам.( А можно я буду вашим помощником?)

К морскому путешествию готовы?
**Дети**: Готовы!
 Настроенье, каково?
**Дети:** Во!
**Вед:** Один за всех…
**Дети:** И все за одного

(***звучит свисток)***

**Реб:** Детство – это большая страна.

В волшебных морях затерялась она.

Сегодня в последний раз мы побываем в этой стране

Отправимся в плаванье на своем корабле!

**(гудок парохода)**

**Вед**: Корабль нас в путешествие зовет. полный вперёд! (свисток)

**Песня «Уплывает наш кораблик»** *(У детей в руках бумажные кораблики)*

**Ведущая: (звучит музыка)**

Внимание! (смотрит в бинокль) Прямо по курсу остров Мечты!

Я предлагаю вам помечтать.

**Ведущий**: Наши дети идут в школу, чтобы учиться, а учиться для того, чтобы кем – то быть в этой жизни. Давайте послушаем, о чем они мечтают…

1 Я очень стать хочу
Топ-моделью броской.
Но бабуля говорит,
Что они все «доски».

**2** Ну модель, ну что такого.

Что нашла ты в ней крутого?

Я подамся в президенты

Буду получать презенты.

Страною буду управлять

Всем зарплату прибавлять.

3 Я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать,

И ещё в кино сниматься, вам с экрана улыбаться.

Но в сомнениях тону! Думаете, я смогу? –

**4.** А я хочу, как Галкин петь!

Я могу, я справлюсь!

Может Алле Пугачёвой

Тоже я понравлюсь.

5: Ой, не думай ты о ней,
Время тратишь даром.
Ты для Аллы Пугачевой
Уже очень старый!

6: А я очень стать хочу
Топ-моделью броской.
Но бабуля говорит,
Что они все «доски».

**Все**: Почему же ты молчишь?

Ничего не говоришь?

Ты не можешь нам сказать,

Кем же ты мечтаешь стать?

**7.**Воспитателем я б стала.

Пусть меня научат!

**8.**Ты подумала вообще?

Нервы ведь замучат!

**Все вместе**: Мы не знаем, кем мы станем,
А пока мы лишь мечтаем.

**Вед:** Наше путешествие продолжается. **(шум моря)**

Внимание, на горизонте показалась земля, (**смотрит в бинокль**) так это же

*«Остров карапузов»* (музыка)**Ведущая:** Давайте  мы вспомним, какими ребята пришли в детский сад, совсем маленькими, неуклюжими и ничего не умели.

**Стихи малышей.**

**1 ребёнок:**Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.
Мы немножко подрастем,
Тоже в школу к вам придем.

**2 ребёнок:**Скоро в школу вы пойдете,
Просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята,
Хорошо учиться.
**3 ребёнок:**

Дома маме помогай,
Мой посуду, вытирай!
Как пришёл из школы ты –
Форму в шкаф свой убери!
**4 ребёнок:**

А ещё мы вам желаем
Много нового узнать
И свой детский сад любимый
Никогда не забывать!

**Ведущая**: Ребята давайте вспомним чему вы научились детском саду.

(малыши исполняют песню-танец)

**Танец-песня «В садик вы ходили»**

**Ведущая:**

Ну а малышки на прощанье,
Сейчас вам скажут: «До свиданья! (уходят)

**Вед:** Ветер усиливается. ( **смотрит в бинокль)**

Море полно приключений и неожиданностей.

На нас идёт шхуна под чёрным флагом.

**(входят пираты, спасательный круг через плечо)**

**Джон**: Эй, на корабле, руки вверх!
Кто такие? Куда путь держите?

**Вед**: Мы отважные путешественники. Будущие первоклассники.

**Полундра:**

Укуси меня ставрида! Тоже мне путешественники.

Всё путешествие закончилось.

И больше никаких разговоров!

**Джон:** Что вот так просто плывёте? Ну, уж дудки. Просто так мимо нас даже щепка не проплывёт.

**Вед**: Мы ребята смелые. Ваши угрозы нам не страшны.
А вы кто такие?
**Джон:** Я – Капитан Джон Гроза Морей и Океанов. А это – подруга моя, Полундра!
**Вед**: (*удивленно)* Как, простите?

**Полундра**: По-лундр-ра! Корабль тонет, а я кричу: «Полундра!» Свистать всех наверх *(свистит*)! Спасайся, кто может.
**Джон:** Какие же вы первоклассники…? Малявки!!! (переводит взгляд на родителей) Вот эти еще, куда не шло! Эх! Нам бы парочку таких. Команда была бы что надо! Первоклассные пираты! (смотрит на детей) А эти- пади и морские узлы вязать не умеют!

А мы, сейчас, проверим для начала, сухопутные вы салаги или настоящие морские волки.
**Полундра**: Да им развязать –то их сложно, не то что завязать!

**Вед:** Вынуждена Вас огорчить, уважаемые пираты, наши ребята смелые, ловкие.
**Джон:** Ловкие? Смелые? Не верю! **Полундра:** Джон! А мы их проверим!

**ИГРА «МОРСКИЕ УЗЛЫ»**

***(****2 команды по 5-девочек и мальчиков. На длиной верёвке завязаны 10 мал. веревок. Дети делают ещё узлы на каждой верёвке. 2-й раз родители развязывают, или наоборот)*

**Джон:** Ловко – ловко! Чувствуется многолетняя тренировка…
**Вед:** Да наши ребята не только смелые, быстрые, но и умные.

**Полундра:** Джон, они там про ум какой-то говорят, это что?

**Джон**: Полундра! Ум- это ум! Именного его у тебя и нет!
 Так-так! (*задумывается)* Полундра! А, ну, давай устроим им следующее испытание. Как они умеют считать.

**Игра «Собраться в круги» (2-е,3-е и т.д.)**

**Джон:** Полундра, а ну давай этих проверим первоклашек.

**(задают вопросы-шутки)**

В ползунках всегда одет
Спит в саду с пустышкой…
(не дед, а братик)

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет…
(не мама, а дочка)

К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный…
(не водолаз, а учитель)

Алфавит запомнили легко:
Номер первый буква…(не О, а А)

На уроках будешь спать — за ответ получишь…
(не пять, а два)

**Пираты**: Так играть не интересно
И совсем – совсем не честно!

А кто хочет к нам?

**Полундра:** А кто это у них спрашивать-то будет!  Сказано - в двоечники,  на остров Разгильдяев, значит  - так  оно  и будет! Нам срочно надо **новую партию двоечников набрать.**

**Полундра:**  Они, похоже, не хотят к нам.

**Джон:** Хотят - не хотят! Не хотят - заставим! Вот сейчас и проверим!  У нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот точно к нам поедет!

**Игра «Оценки» (с детьми)**

**Полундра:** ТАК, что-то я не поняла! мы что, никого новеньких и не выбрали.

**Полундра:** А давай проверим этих первоклашек.

**Игра с родителями. (с пиратами проходят круг почёта.) Пираты вешают двойки и единицы родителям.**

**Полундра:** Вот наши люди.

**Джон:** Полундра, они мне чертовски понравились. Может, отпустим их?

**Полундра:** Хорошо**.** Согласна, по рукам.

Так и быть, отпускаем вас, плывите дальше.

***(Пираты уходят)***

**Вед:** Волны весело играют, наш кораблик подгоняют.(**шум моря)**
Полный вперёд! (свисток)

Мы прошли немало миль.

Море стихло, полный штиль (смотрит в бинокль).(музыка)

Прямо по курсу вижу музыкальный остров,                                                                                  Но подплыть к нему не просто.                                                                                                       Дружно отвечайте все, сколько нот всего…

**Дети:** Семь!

**Выходит ребёнок с металлофонами:**

**Реб:** Выступлением оркестра всех порадуем сейчас!

Музыканты оркестранты постараются для вас!

**Реб**: Чтобы было интересней,

Мы сыграем вам все вместе

Инструменты есть у нас - начинаем!

**Дети:** В добрый час!

**Оркестр.**

**Вед:** Куда дальше мы плывём,

Какой остров мы найдём? (смотрит в бинокль)И так на пути у нас «Бухта танцевальная»

Шум прибоя поёт для вас весёлую мелодию…

**(звучит весёлая музыка)**

Хочешь – прыгай,

Хочешь – стой.

Хочешь даже песню пой.

Можешь даже поиграть,

Ну а хочешь – поплясать.

**Танец мам и пап. (для мам и пап звучит разная музыка) (одинаковое количество)**

Ведущая предлагает посмотреть как танцуют дети.

**Танец : «Детский сад»**

**Вед**: Необъятна даль морская,
         Остров в море замечаю!
           Добраться сюда было очень непросто.                                                                                                    Друзья, да ведь это же Сказочный остров

**Выходит Вовка.**

**Ведущий.** Ой, ребята, кто это к нам пожаловал?

Разгильдяй, какой-то!

**Вовка:** Это, кто разгильдяй? Это я, что ли?

И не разгильдяй я во все.

**Ведущий:** А кто же?

**Вовка**: Как вы не знаете, кто я такой?

Да я ученик Вовка иду в тридевятое царство.

**Ведущий:** А зачем тебе в царство, да еще в тридевятое?

Лучше познакомься с нашими ребятами

Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

**Вовка:** В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает. То одно делай, то другое.

А если не так, двойку поставят, и от родителей попадет.(*чешет затылок)*

Нет, не хочу в школу! Вот бы царскую жизнь. Красота только и делай, что ничего не делай.

**Вед:** Так ты ещё и лентяй. У нас для тебя есть ***волшебный сундук.***

Крикнешь «Двое из ларца

Одинаковых с лица»

Дашь ты им любой приказ –

Все исполнит сей же час

**Вовка**: Ну- ка, двое из ларца

Одинаковых с лица

Поскорее вылезайте

И хозяина встречайте!

**(Появляются Братья)**

**1 брат**: Что хозяин наш желает?

**2 брат**: И о чем сейчас мечтает?

**Вовка**: Так, во-первых, я хочу

**1 брат**: Подожди! Бегу!

**2 брат:** Лечу! *(подбегают к Вовке и загибают пальцы)*

**Вовка**: Вы за меня и пальцы будете загибать.

**Братья** (хором) За тебя мы, так сказать,

Будем пальцы загибать!

**Вовка:** Ну и ну, вот это да!

Пальцы загибать!

**Братья**: Агааааа!

**Вовка:** Тогда слушайте. Во-первых . Загибайте, загибайте.

**Братья:** Загибаем!

**Вовка:** Хочу пирожного, во-вторых мороженое, в-третьих конфеты и побыстрей.

Это ясно? (*кивают)*

Вот и ладно!

**Братья:** Будет сделано сейчас!

*(Братья сами кушают конфеты)*

**Вовка**: Стоп! Вы что делаете? А как же я?

**Брат**: Мы съедим все за тебя!

**Вовка:** Это что за ерунда

За меня съедите?

**Братья**: Да!

**Вовка**:

Нет, спасибо за труды,

Так останусь без еды!

Неумехи, все понятно!

Убирайтесь-ка обратно!

**(Братья скрываются в ларец)**

**Вед:** Видишь, Вовка, плохо быть лентяем. Не чего не уметь, а подавай тебе царскую жизнь.

**Вовка:** Подумаешь!

**Вед:** А вот прочитай слово. (подаёт слово на листе школа)

**Вовка:** Вот еще! Была б забота

Нет, читать мне неохота.

**Вовка:** Попрошу золотую рыбку. (шум моря, дети из ткани изображают волны) (кричит) Где ты, Рыбка Золотая?

**Танец Золотой рыбки.**

Мне слово прочитай.

Ты слыхала? Выполняй!

**Рыбка:** Это кто же тут такой?

Раскомандовался мной!

**Вовка:** Да вот слово прочитать надо, а то все здесь безграмотные.

**Рыбка:** Не закинул невод в воду!

А награды хочешь, лодырь!

Уходи от сюда прочь,

В этом я могу помочь!

**(Звучит шум моря, Рыбка уплывает) .**

**Вовка:** Да, я всё понял.

Обещаю вам учиться, и не буду я лениться.

**Вед:** Вот и хорошо. А мы продолжаем своё путешествие. Прощай Вовка.

**Уходит Вовка.**

**Вед:**. (**смотрит в бинокль)**

Снова наш корабль плывёт, за собою нас зовёт.
Волны весело играют, наш кораблик подгоняют.
Полный вперёд!

Ребята, мы подплываем к пристани «Прощанья»

**Вед:** Смотрите на причале толпа народа. Все встречают нас с цветами, улыбаются.

**Под музыку заходит Шапокляк.**

**Вед**: А вы кто?

**С.Ш**. Как это кто, я ваша первая учительница. Вот пришла встречать своих первоклашек. А зовут меня Шапокляк Дормидонтова. Прошу любить и жаловать!

**Вед:** Что-то не верится, что вы учительница.

**С.Ш**. Я учительница хоть куда

И умна и молода.

Со мной моя крыска

По имени Лариска.

Я экзамен проведу, что не знаете-найду!

Докажу, что зря старались.

Лучше б садике остались.

**Вед:** Что-ты Шапокляк Дормидонтова.

Школьные годы чудесные!

**С.Ш.** Ну, ладно! Решено! Открываю школу «Вредных наук»

Принимаю всех без экзаменов.

**Вед**: И чему же вы будете учить в своей школе?

**С.Ш**. Как чему?

Обманывать, стрелять по воробьям вот из этой рогатки. Еще кнопки на стул подкладывать,(показывает большую кнопку и пытается подложить ведушей), девчонок за косы дергать, щипать, кричать, свистеть… (пытается свистнуть, но ничего не получается). Тьфу, свисток сломался!

А главное научу вас прогуливать уроки.

**Вед**: Хватит, хватит.

Ребята, вы, согласны учиться в такой школе? (ответ детей)

Слышишь, дети не согласны в такой школе учиться.

**С.Ш**. Ой-ё-ё.

Да всё вы только врёте,

Ничего вы не могёте,

Или могете? Забыла.

Русский я давно учила.

**Вед**: Как же вы будете учить детей, если сами язык забыли.

А вот наши дети знают буквы.

**С.Ш**. Ой, не могу! Уморили!

Эти маленькие забияки знают буквы.(раскладывает буквы на полу)

А какая первая буква. (дети находят букву на полу)

Какая последняя?

А какая вторая?

**С.Ш.** А сейчас я хочу узнать как дела с чтением у ваших родителей?

**Игра с родителями.**

*Приглашаются 4-5 родителей. Пока звучит музыка, они танцуют, как только музыка закончилась должны взять карточки с буквой с пола и составить слово.*

**С.Ш**. Ой-ой! Тоже мне умники.

(*задумчиво)* А вот могут ли они быстро собраться в школу?

**Вед**: А ты проверь.

**С.Ш.** Проверю, не переживай. Посмотрю как они готовы к школе.

**Игра "1 сентября"**
*Для игры приглашают 2 семьи: мама, папа и ребенок. Каждая семья становится перед столом, на котором лежат школьные и не совсем принадлежности, воздушный шарик, несколько веточек искусственных цветов. Рядом со столом школьный портфель. Ведущая объявляет условия: по сигналу колокольчика ребенок должен собрать портфель для школы, папа надуть и завязать шарик, мама собрать букет, завязав его ленточкой, пробежать между кеглями с ребёнком на руках. Первый сказать слова: «Мы в школу готовы!», тот победил.*

Ну ладно! Так и быть! Все министру и скажу. Обстановку доложу!

- «Всё расскажу! Всё запишу!»
*(Потом бежит к м.р., делает узкие подозрительные глаза)*

- «Плохо петь учите!»
        *(Потом к воспитателям)*

- «Плохо воспитываете»
       *(Потом к родителям)*

**:**  -  «Плохо зарабатываете!»
       *Потом говорит:*
Всё про всех я запишу!  Всё про всех я расскажу!
              Всё начальству доложу! И довольная ухожу!

**Под музыки Шапокляк уходит.**

**Вед:** Вот и закончилось наше путешествие.

Прощаются дети с весёлой планетой.

Они подросли совсем незаметно.

**Реб:** В дошкольной стране мы играли и пели

Но время настало проститься друзья.

Мы стали большими, мы все повзрослели

Плывёт наш корабль к другим берегам.

**Реб**: Сегодня большое спасибо мы скажем

Всем тем, кто нам ласку, заботу дарил,

Рассказывал сказки, кормил манной кашей,

Всем тем, кто воспитывал нас и любил.

**Реб:** Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывет по волнам наш волшебный кораблик

И станет когда-то большим кораблём.

**Реб**: Планету детства вспомним мы не раз.
Тот островок, особенно любимый,
Который назывался «Детский сад»,
Наш милый детский сад неповторимый.

**Реб:**Детский сад наш, до свиданья,

Мы уходим в первый класс.
Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

**Реб**: И сегодня день прощальный

Мы не станем унывать,

Детский сад наш долго будем,

Добрым словом вспоминать.

Дети:Вот и пришла пора сказать вам «До свидания»!

Но все равно не будем мы грустить

Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь доброе «Спасибо» говорить.

**(дети поднимают слово)**

**Песня «Мы скоро пойдём в первый класс»**

**Реб**: Мы очень благодарны вам,
И мы вас ценим, уважаем.
И в этот праздник выпускной
Прощальный танец дарим свой.

**Исполняется танец-вальс**

Ведущий капитан: Сегодня, 25 мая 2016 года Адмиралом морского флота был подписан приказ о награждении выпускников детского сада «Радуга» и вручении им дипломов за успешное окончание морского круиза по «Океану знаний» и творческие достижения, успехи достигнутые ими за время, проведённое в детском саду.

**Слово заведующей.**

**Слово родителям.**

**Вручение подарков.**