Шекотько Ольга Ивановна

МБДОУ №12 "Рыбка" г.Кандалакша, Мурманская область

Воспитатель

**Рисование сюжетное по сказке «Колобок»**

(подготовительная к школе группа)

**Задачи:**

* Продолжать учить детей создавать сюжет по знакомой сказке.
* Учить выполнять сюжетные индивидуальные задания в точном соответствии с содержанием отрывка, располагая рисунок на всем листе бумаги.
* Передавать характерные особенности персонажей, сохраняя пропорциональные отношения.
* Развивать память, цветовое восприятие, творческую фантазию, воображение.
* Воспитывать эмоциональное отношение к изображенным предметам, прививать любовь к русским народным сказкам.

**Оборудование:** Несколько книг с русскими народными сказками; фланелеграф с героями сказки «Колобок»; тонированные альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши, ластики (на каждого ребенка); аудиозапись с русской народной музыкой.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент***

*Дети стоят возле воспитателя.*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня у нас в группе выставка книг со сказками и я хочу вас на неё пригласить.

*Воспитатель с детьми подходят к стеллажу со сказками:*

В мире много разных сказок грустных и смешных,

Но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться, наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится – скажем, гостье: «Заходи!».

***2. Отгадай сказку***

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите сказки?

- А много ли сказок вы знаете?

- Сейчас мы это проверим! Назовите сказки, отрывки из которых вы услышите (*в ходе отгадывания детьми сказок, педагог показывает книгу с нужной сказкой*):

* Мышка бежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось. («*Курочка Ряба*»)
* Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. («*Репка*»)
* - Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

- Я – мышка-норушка.

- Я – лягушка-квакушка. А ты кто? («*Теремок*»)

* Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. («*Волк и семеро козлят*»)
* - Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. («*Маша и медведь*»)
* Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка, знай себе, приговаривает: «Петя, не торопись, Петя, не торопись». («*Петушок и бобовое зёрнышко*»)
* - Я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл. А от тебя, заяц, и подавно уйду. («*Колобок*»)

- Молодцы! Все сказки узнали. Садитесь на стульчики.

***3. Герои сказки***

*Воспитатель:* Во всех книгах такие красочные иллюстрации, а в этой – только чистые страницы. Что мы можем сделать, чтобы эта книга стала красочной и интересной? (*Варианты ответов детей*.)

- Правильно, можно нарисовать к ней иллюстрации. Каждый из вас должен подумать, какую именно иллюстрацию к сказке он будет рисовать. А перед этим предлагаю вспомнить всех сказочных героев, которых встречал Колобок?

*Фланелеграф по сказке «Колобок»: дед, старуха, заяц, волк, медведь, лиса.*

- Обратите внимание, как выглядят дедушка и бабушка; во что они одеты?

- Что есть у всех животных? (*Туловище, голова, лапы, хвост*.)

- Какой формы туловище у этих животных? (*Овальной*.)

- Голова какой формы? (*Округлая*.)

- Кто из животных самый большой; кто самый маленький?

- Чем отличается медведь от зайца? (*Медведь по размеру большой, по цвету – коричневый, а зайчик – маленький, серый; уши у зайчика длинные, а у медведя маленькие, круглые*.)

- Что можно сказать о лисичке, какая она? (*Лиса рыжая, уши у нее маленькие, острые, мордочка вытянутая, хвост длинный пушистый.*)

- Чем волк отличается от лисы? (*Варианты ответов детей*.)

- Молодцы, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться.

***4. Физминутка***

Мы по сказкам походили и о них поговорили.

Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали

Будут в сказках помнить нас: наклонялись мы на «раз»,

На «два» - поднимались, всем мы улыбались.

И опять потопали, и ручками похлопали.

Вот какие молодцы, вот какие удальцы!

*Дети садятся на стульчики.*

***5. Художественно-творческая деятельность***

*Воспитатель:* Я предлагаю вам закрыть глаза, вспомнить сказку и представить, что вы будете рисовать… Представили?

- Теперь давайте вспомним, с чего необходимо начинать рисунок? (*С наброска простым карандашом.*)

*-* Как правильно делать набросок простым карандашом?(*Легко, самым кончиком*.)

- Верно, и когда набросок полностью будет готов – приступать к закрашиванию цветными карандашами. Не забывайте, что сюжет необходимо располагать на всем альбомном листе. Приступайте.

*Воспитатель включает русскую народную музыку.*

*Самостоятельная работа детей, индивидуальная работа.*

***6. Итог занятия. Анализ работ***

- Посмотрите, какие интересные иллюстрации у вас получились.

- Настенька, тебе какая работа понравилась? Чем понравилась? / Что понравилось? (*Опрос 3-4 человек*.)

- Ваши работы помогут проиллюстрировать сказку, и мы подарим книгу ребятам младшей группы.

- Напомните, что мы с вами сегодня делали на занятии?

- Что вам понравилось больше всего? А тебе, Дима? (*Опрос 3-4 детей*.)

- Что у вас вызвало затруднения? А у тебя? У тебя? (*Опрос 3-4 детей*)

- У нас есть ещё время потренироваться и научиться тому, что вызвало у вас затруднения.

- На этом наше занятие закончено. Можно отдохнуть.