Ковалёва Наталья Николаевна

МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29

с. Красный октябрь, Белгородского района"

Воспитатель

**Конспект – развлечение: «Какие бывают профессии»**

**Программные задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

*Развивающие:* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

*Воспитательные:* создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Оборудование:**

Картинки с изображениями людей разных профессий

Фрукты и овощи для повара

Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки

Инструменты для парикмахера и врача

Мольберт, репродукции картин И.И. Шишкина, краски и кисти

Продукты и товары для магазина

Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий.

Дети надевают костюмы профессий.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие мои ребятишки. Сегодня мы с вами на занятии узнаем, что значит слово «профессия» и какие профессии бывают. Но мы будем не одни. Сегодня к нам на занятие пришли гости *(наряженные дети в костюмах профессий)*, чтобы посмотреть на нашу работу. А ну ка поздоровайтесь с нашими гостями.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность». Кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

*Дети начинают отвевать на вопрос.*

**Воспитатель:** Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях. И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

**Знакомство с профессией парикмахера.**

**Воспитатель:** Итак, какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

У этой волшебницы, этой художницы,

Не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся, тот станет красивый*. (Парикмахер)*

*Дети начинают отгадывать.*

**1 ребёнок (в костюме парикмахера)**: Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

**Воспитатель:** У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

*Дети начинают отвечать на вопрос.*

**Воспитатель:** Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. *(На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).*

 **Знакомство с профессией повара.**

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Все правильно показали и рассказали, ну а теперь следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. *(Повар)*

**2 ребёнок (В костюме повара):** Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

**Воспитатель:** Вот здесь, Маша, ты полностью права. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной. А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

Мы с Машей придумали для вас одну игру. Называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. *(На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).*

**Знакомство с профессией врача.**

**Воспитатель:** Ну надо же какие вы молодцы, все правильно рассказали. Ну а теперь переходим к следующей профессии, слушайте следующую загадку:

Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг.

**3 ребёнок (в костюме врача):** Правильно, это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

**Воспитатель:** А я хочу рассказать вам об одном удивительном случае, который произошел с моим знакомым доктором.

***Сценка «На приёме у врача».***

**За столом сидит врач *(ребенок в халате и шапочке врача*). Стук в дверь.**

**Доктор**: Да, да, войдите. (*В кабинет заходят бабушка и внучка).*

**Бабушка:** Здравствуйте, доктор.

**Доктор:** Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что вас беспокоит?

**Бабушка:** Да вот, что-то глаза плохо видят.

**Доктор**: Давайте проверим зрение. (*Показывает буквы, бабушка всё называет правильно).*

**Доктор:** Бабушка, да у вас прекрасное зрение!

**Бабушка:** Да что вы, доктор? Это не у меня проблемы с глазами, а у моей внучки!

**Знакомство с профессией продавца.**

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный *… (продавец*).

**4 ребёнок (рассказывает за прилавком детского магазина)**: Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

**Воспитатель:** А сейчас наш продавец-консультант Катя поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А Катя вам поможет при необходимости.

Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)

Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)

Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)

Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)

Красное, спелое, сочное. (Яблоко)

Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)

Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)

Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)

Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)

Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

 **Знакомство с профессией художника**.

**Воспитатель:** Ну а сейчас слушайте следующую загадку:

У меня есть близкий друг,

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик.

Значит, вырастет *… (художник).*

**5 ребёнок (рассказывает возле мольберта, на котором репродукции картин**): Правильно, это художник. Когда я вырасту, я мечтаю стать художником. Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

**Воспитатель:** Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

*Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:*

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно, вместе

Отвечай вот так!

*(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).*

**Знакомство с профессией учителя.**

Загадка: Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет.

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

**6 ребёнок**: Правильно, это учитель. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

**Воспитатель:** А мы предлагаем нашим гостям и всем нам отправиться на экскурсию в одну необычную школу и познакомиться с удивительным, необыкновенно интересным учителем.

***Инсценирование стихотворения Константина Льдова***

«Господин учитель Жук».

Как-то летом на лужайке господин учитель Жук

Основал для насекомых школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки, пчёлы, осы и шмели,

Муравьи, сверчки, козявки на урок к Жуку пришли.

«А» - акула, «Б» - букашка, «В» - ворона, «Г» - глаза…

Шмель и муха, не болтайте! Не шалите, стрекоза!

«Д» - дитя, «Е» - единица, «Ж» - жаркое, «З» - зима…

Повторите, не сбиваясь: «И» - игрушка, «К» - кума!

Кто учиться хочет с толком, пусть забудет в школе лень…

«Л» - лисица, «М» - мартышка, «Н» - наука, «О» - олень.

«П» - петрушка, «Р» - ромашка, «С» - сверчок, «Т» - таракан,

«У» - улитка, «Ф» - фиалка, «Х» - ходули, «Ц» - цыган.

Так наш Жук, махая розгой, учит азбуке стрекоз,

Мушек, мошек и козявок, мурашей, шмелей и ос.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя. Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но, если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

**1 ребенок**: Доктор лечит нас от боли,

**2 ребенок:** Есть учительница в школе,

**3 ребенок:** Повар варит нам компот,

**4 ребенок:** Парикмахер всех стрижет.

**5 ребенок**: Шьёт портной для нас штаны.

**6 ребенок:** И сказать мы вам должны:

**ВСЕ:** Лишних нет у нас профессий,

Все профессии важны!

Приложения





