Клеменкова Ирина Александровна

МБДОУ детский сад №5 "Звездочка"

г. Оха Сахалинской области

Воспитатель

**Конспект по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе.**

**Развлечение: «Волшебный сундучок с сюрпризами от деда Мороза»**

**Цель:**

Развивать художественное творчество, формировать образное представление через взаимосвязь музыки, поэзии, живописи.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

**Предварительная работа:**

Рисование и лепка в свободное от занятий время,

разучивание игр,

игры с конструктором,

разучивание песен и стихотворений о зиме.

**Оборудование:**

Музыкальное сопровождение (аудиозапись), мультимедийная установка, презентация «Зимние загадки», сундучок, резные снежинки с загадками, коробка карандашей, наборы конструктора (3 шт.), коробка пластилина, заколдованные картинки , письмо деда Мороза.

**Оформление зала:** рисунки детей, на главной стене изображение зимнего леса.

**Ход:**

Звучит веселая музыка.

**Ведущий** заходит в зал и вносит письмо и посылку.

- Сегодня утром к нам в детский сад почтальон принёс письмо и посылку. Хотите узнать, что же в посылке, давайте сначала прочитаем письмо.

**Письмо:** «Здравствуйте, мои маленькие художники, я дед Мороз, знаю что вы любите праздник - Новый год, поэтому хочу порадовать вас моими необычными сюрпризами, которые находятся в волшебном сундучке, но откроется он после того как вы споёте весёлую песню и произнесёте волшебную фразу:

«Сундучок - сундучок,

Открывай-ка - свой бочок!»

Дети поют песню « Новогодняя», а затем произносят волшебные слова.

**Ведущий** открывает сундучок, а в сундучке необычные снежинки, на каждой снежинке с загадка:

1. Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,

Меня били, колотили, ледяной водой облили.

И скатились все потом с моего горба гуртом. (Горка)

1. Есть, ребята, у меня два серебряных коня,

Езжу на обоих я, что за кони у меня? (Коньки)

1. Мы проворные сестрицы Быстро бегать мастерицы.

В дождь лежим — в мороз бежим,

Уж такой у нас режим. (Лыжи)

1. Коняшки с гор возьмут разбег, Когда покроет землю снег.

Обратно их за поводок Обязан привезти седок. (Санки)

1. По снегу покатите - я подрасту,

На костре согреете - я пропаду. (Снежный ком)

1. Очень любят дети холодок в пакете,

Сладкий вкусный холодок, дай лизнуть тебя разок. (Мороженое)

1. Что за звездочки такие - все сквозные, вырезные,

А возьмешь - вода в руке. (Снежинки)

Для отгадок используется мультимедийная установка и презентация, где дети увидят на каждом новом слайде отгадку.

**Ведущий:** Молодцы, все зимние загадки правильно отгадали.

- Ребята давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундучке, (дети произносят волшебные слова, ведущий достаёт коробку цветных карандашей и альбом с волшебными картинками, на которых изображены различные геометрические фигуры, кляксы)

**Проводится игра «Заколдованные картинки».**

**Цель:** Развитие творческой фантазии.

**Ведущий**: Ребята, расколдуйте эти заколдованные картинки – дорисуйте и раскрасьте так, чтобы получится интересный образ.

**Ведущий:** Интересно, что еще лежит в волшебном сундучке.

Произнесём слова: «Сундучок, сундучок, открывай-ка свой бочок».

Ведущий: - Ребята давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундучке, (дети произносят слова, ведущий достаёт коробку пластилина.

- За что вы любите зиму?

- В какие игры можно играть зимой? (Лепить снеговика, делать крепости, играть в снежки и пр.).

- Так вот зачем дед Мороз прислал нам пластилин. Давайте слепим веселых снеговиков.

**Проводится игра «Кто первый слепит веселого снеговика?»**

**Цель:** Закреплять умение лепить забавных снеговиков, соблюдая все технические приемы, обратить внимание на выразительность образа.

Пока группа из пяти детей лепят снеговиков, другие дети лепят снежки из бумаги, путем сминания и играют в **игру «Попади в цель»**

В конце игры подводятся итоги игры «Кто слепит веселого снеговика», лучшие снеговики награждаются аплодисментами.

**Ведущий:** Какие спортивные игры знаете? (Катание на лыжах, коньках, санках, игра в хоккей и пр.)

Вспомните смешные случаи, какие бывают на прогулке зимой (Падали с горки на санках, лепили смешного снеговика, разных зверей). Дети рассказывают.

**Ведущий:** Ребята, давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундучке, дети произносят слова, ведущий достаёт кубик синего цвета.

**Проводится игра «Построй зимний сказочный дворец»**

Правила: Дети из конструктора строят волшебный замок, который затем сами оценивают. Рассказывают, для кого построили сказочный дворец.

**Ведущий:** Вот и закончились все волшебные сюрпризы, будем ждать от Деда мороза новых подарков и интересных игр. Давайте наши рисунки и веселых снеговиков отправим деду Морозу, вот он обрадуется. А с ним будем ждать новых известий и встреч.