Сафонова Марина Викторовна

МБДОУ ЦРР №28 "Огонёк"

Новосибирская облость, г. Бердск

Воспитатель

**Влияние компьютерных игр на развитие дошкольника.**

В современном обществе одним из факторов, разрушающих здоровье ребенка, является компьютеризация. У многих детей наблюдается компьютерная зависимость. Уже в детских садах у большинства дошкольников имеются современные телефоны, и даже планшеты.

 Практически в каждой семье есть компьютеры, и родители часто разрешают своим детям играть в компьютерные игры. Так, ребенок играет и не мешает родителям заниматься своими делами. Однако большинство компьютерных игр катастрофически влияют на психику ребенка. В профессиональной деятельности мне очень часто приходится проводить индивидуальные консультации по проблеме компьютерных игр.

 Действительно поведение детей дошкольного возраста очень заметно меняется в отрицательную сторону. Нарушается сон ребёнка, появляются значительные проблемы в сфере общения. Они плохо понимают чувства и эмоции других людей, не учитывают их потребности, а значит, неспособны наладить продуктивное общение. Отрицательное воздействие компьютера на дошкольника, несомненно. Полностью захватывает сознание ребенка. Провоцирует проявление детской агрессии, жестокости. Повышает состояние тревожности, нервозности, страха. Снижает двигательную активность детей, способствует развитию гиподинамии. Ухудшает зрение ребенка.

Не все родители адекватно реагируют на замечания, и просьбы воспитателей убрать на какое- то время компьютер из жизни ребёнка. Сделать перерыв и полностью пересмотреть выбор игр ребёнок дошкольного возраста не может находится за компьютером без полного контроля родителей.

Есть и положительная сторона. Играя в компьютерные игры у детей могут развиваться познавательные навыки. Многие игры требуют абстрактного мышления высокого уровня для того, чтобы правильно выполнить задание. Например, детям необходимо следовать инструкциям, решать сложные проблемы и использовать логику во многих играх. Такой опыт будет полезен для ребенка.

Для детей дошкольного возраста электронные устройства могут помочь стимулировать чувства и воображение, улучшать их общее состояние. Некоторое применение может способствовать развитию понимания иностранной речи, изучению звуков и речи. Но не забывайте, что чтение книг перед, настольные игры рисование, лепка, раскрашивание картинок, совместное сочинение историй с мамой и папой, не заменит ребёнку не какой компьютер. Эмоциональный мир ребёнка очень хрупок и лишь дозированное знакомство с миром компьютера не принесёт ребёнку вреда.

Электронные устройства и игры могут стимулировать когнитивное обучение и оказывать влияние на развитие аналитических навыков. Это может, в свою очередь, помочь детям построить логическое мышление и исследовательские навыки, сформировать стратегическое мышление и творчество.