Сафонова Марина Викторовна

МДОУ ЦРР №28 "Огонёк"

 Воспитатель

**Влияние экспериментальной деятельности на развитие ребёнка**

Мир ребёнка по сути своей – это исследование познание чего - то нового, не понятого и неизведанного ранее. Детство – это пора открытий, вера в сказочных героев и чудеса. Конечно для каждого возраста свои удивления и открытия. Но все даже взрослые с большим удовольствием ходят в цирк, посещают представления с опытами и экспериментами. В профессиональной деятельности воспитателя, область экспериментирования это кладезь, для развития детей.

Ребёнок, очень хорошо воспринимает новую информацию, когда он выступает не просто в роли наблюдателя, а может сам потрогать, понюхать. Прочувствовать весь процесс происходящего. Считается, что экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которой составляет познавательное ориентирование; что потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Один из важных моментов, это интеграция областей в развитие ребёнка.

Например: стакан воды, краски, палочки из разных материалов. Мы можем изучить свойства воды, запомнить цвета, посчитать количество красок, ложек, стаканов, сочинить сказку про краски, пересказать, при мытье рук поиграть в пальчиковую гимнастику. Конечно воспитатель, предварительно составит программу, с учётом возрастных особенностей. Можно побеседовать с детьми и узнать какие опыты, и эксперименты они хотели бы выполнить. Заинтересованность детей , включает в жизнь сада и родителей. Если ребёнок приходит и делится дома о том, чем он занимался с удовольствием, то и родители с интересом отнесутся к предложению поучаствовать в мастер-классе например. Помогут с оборудованием и оснащением уголка экспериментирования.

Лишь совместная деятельность родителей детей и воспитателей, будит продуктивна, в развитие ребёнка. Экспериментальная деятельность хороший помощник и на прогулке, многие воспитатели замечают, что организовать детей на прогулке бывает сложно. Но стоит сообщить, что сейчас будем экспериментировать, все готовы бросить свои дела и включиться в интересную деятельность. Экспериментирование очень подходящая область для детей гиперактивных, с задержкой развития, нарушением слуха.

 Практика показывает, что работа в этом направление даёт очень хорошие результаты для восприятия информации детьми. Экспериментирование — деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимозависимостей, закономерностей.